

**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul karya ilmiah (Artikel): Students' Awareness of Metacognitive Reading Strategies in Academic Reading

Jumlah Penulis : 1 orang
 Penulis : Dangin, S.Pd., M.Hum.
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama: Journal of English Teaching and Learning Issues
 b. ISSN: 2615-3920
 c. Volume, Nomor : Vol. 3, No. 1
 d. Edisi (bulan/tahun) : Juni/ 2020
 e. Penerbit: LPPM IAIN Kudus
 f. Alamat web Jurnal : <https://journal.iainkudus.ac.id/index.php/jetli/issue/view/534>

Kategori Publikasi Karya Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional:
 Jurnal Ilmiah (beri v pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (Isikan di kolom yang sesuai)					Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional	Nasional Terindeks DOAJ dll.	
Kelengkapan & kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				1,0		1,0
Ruang lingkup & kedalaman pembahasan (30%)				3,0		2,9
Kecukupan & kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)				3,0		3,0
Kelengkapan unsur & kualitas penerbit (30%)				3,0		3,0
Total = (100%)						9,9
Kontribusi Pengusul (Penulis ke-2 dari 2)						

Komentar Peer Review

1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur : *Unsur isi artikel sudah lengkap artikel layak untuk diterbitkan. Struktur artikel sudah lengkap: judul, tujuan, rumusan masalah, pembahasan, kesimpulan.*

2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan : *Ruang lingkup dan kedalaman sudah cukup. Pembahasan sudah sangat detail sangat sesuai dengan cara yang digunakan.*

3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : *Referensi yang digunakan sangat relevan dan metodologi sudah sesuai dengan jenis dan subjek penelitian.*

4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : *Informasi unsur kualitas penerbit sudah lengkap.*

5. Indikasi plagiasi : *Tidak ada indikasi plagiasi. Laporan sudah menggunakan Turnitin checker.*

6. Kesesuaian bidang ilmu : *Tepat sangat sesuai dengan bidang ilmu penulis.*

Yogyakarta, 19 April, 2022
 Reviewer 1,



Nama : F.X Mukarto, Ph.D.
 NIDN : 0022075901
 Unit Kerja : Kajian Bahasa Inggris,
 Universitas Sanata Dharma
 Jab.Fungs. : Lektor

**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul karya ilmiah (Artikel): Students' Awareness of Metacognitive Reading Strategies in Academic Reading

Jumlah Penulis : 1 orang
 Penulis : Dangin
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama: Journal of English Teaching and Learning Issues
 b. ISSN: 2615-3920
 c. Volume, Nomor : Vol. 3, No. 1
 d. Edisi (bulan/tahun) : Juni/ 2020
 e. Penerbit: LPPM IAIN Kudus
 f. Alamat web Jurnal : <https://journal.iainkudus.ac.id/index.php/jetli/issue/view/534>

Kategori Publikasi Karya Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional:
 Jurnal Ilmiah (beri v pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (Isikan di kolom yang sesuai)					Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional	Nasional Terindeks DOAJ dll.	
Kelengkapan & kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				1,0		1,0
Ruang lingkup & kedalaman pembahasan (30%)				3,0		3,0
Kecukupan & kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)				3,0		2,9
Kelengkapan unsur & kualitas penerbit (30%)				3,0		2,9
Total = (100%)				10		9,8
Kontribusi Pengusul (Penulis ke-2 dari 2)						

Komentar Peer Review

- Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur : Artikel sudah sangat sesuai dengan pedoman penulisan jurnal. Substansi artikel sangat baik dan sesuai dengan bidang ilmu penulis.
- Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan : Substansi artikel sudah sesuai dengan ruang lingkup jurnal (JETLI) katamun kajian tergolong sangat baik.
- Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : Lebih dari 75% sudah menunjukkan data kebaruan. Lebih dari 75% rujukan sudah cukup up to date.
- Kelengkapan unsur kualitas penerbit : Masuk dalam jurnal nasional terakreditasi.
- Indikasi plagiasi : Tidak ada indikasi plagiat dalam artikel.
- Kesesuaian bidang ilmu : Sudah sangat sesuai dengan bidang ilmu penulis.

Yogyakarta, 19 April, 2022
 Reviewer 2,

Nama : Agustinus Hary S, S.Pd., M.A
 NIDN : 0515088701
 Unit Kerja : Pendidikan Bahasa Inggris
 Universitas Mercu Buana Yogyakarta
 Jab.Fungs. : Lektor