

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa:

Dari hasil persentase jawaban siswa kelas VII A dan kelas VII B SMP Negeri 2 Nanggulan terhadap pemahaman matematis pada pembelajaran matematika menggunakan WAG (*WhatsApp Group*) dimasa pandemi *covid-19* dikategorikan ke dalam kategori sedang dengan persentase 67% dari keseluruhan data 100%. Hal ini bisa jadi diakibatkan karena adanya perubahan dalam proses pembelajaran. Dimensi pemahaman matematis siswa dengan WAG (*WhatsApp Group*) dimasa pandemi *covid-19* pada kelas VII A dan kelas VII B SMP Negeri 2 Nanggulan, terdiri dari: (a) Menginterpretasikan, (b) Memberikan contoh, (c) Mengklasifikasikan, (d) Merangkum, (e) Menduga, (f) Membandingkan, dan (g) Menjelaskan, semua indikator tersebut berkontribusi atau dapat menjelaskan dimensi pemahaman matematis dengan baik. Dimana indikator merangkum adalah faktor dominan dalam pemahaman matematis siswa dengan WAG (*WhatsApp Group*) dimasa pandemi *covid-19* pada kelas VII A dan kelas VII B SMP Negeri 2 Nanggulan. Sebaliknya, indikator mengklasifikasikan merupakan faktor yang kurang dominan dalam pemahaman matematis siswa dengan WAG (*WhatsApp Group*) dimasa pandemi *covid-19* pada kelas VII A dan kelas VII B SMP Negeri 2 Nanggulan.

Dengan demikian, pemahaman matematis siswa tergolong dalam kategori sedang dengan persentase 67% dan dilihat dari dimensi menginterpretasikan, dengan nilai *loading factor* sebesar 0,74 dan nilai *t* sebesar 6,13; dimensi memberikan contoh dengan nilai *loading factor* sebesar 0,68 dan nilai *t* sebesar 5,41; dimensi mengklasifikasikan dengan nilai *loading factor* sebesar 0,47 dan nilai *t* sebesar 3,53; dimensi

merangkum dengan nilai *loading factor* sebesar 0,77 dan nilai t sebesar 6,23; dimensi menduga dengan nilai *loading factor* sebesar 0,65 dan nilai t sebesar 4,87; dimensi membandingkan dengan nilai *loading factor* sebesar 0,51 dan nilai t sebesar 3,81; serta *dimensi* menjelaskan dengan nilai *loading* sebesar 0,72 dan nilai t sebesar 5,92; semua indikator tersebut berkontribusi atau dapat menjelaskan dimensi pemahaman matematis dengan baik. Nilai tersebut menunjukkan bahwa indikator merangkum memberikan pengaruh dan sumbangsih paling dominan atau terbesar dalam dimensi pemahaman matematis selama pembelajaran matematika daring atau *online* dimasa pandemi *covid-19*. Pemahaman matematis bagi siswa adalah kemampuan yang diperlukan siswa dalam belajar matematika agar dapat mencapai tujuan pembelajaran matematika SMP.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka beberapa saran yang dapat diberikan yaitu:

1. Bagi subjek penelitian

Diharapkan dengan adanya penelitian ini, siswa SMP meningkatkan aktivitas merangkum saat atau setelah pembelajaran matematika, terutama dalam pembelajaran matematika saat ini yang dilakukan secara daring atau *online* agar pemahaman matematisnya baik.

2. Bagi guru

WAG (*WhatsApp Group*) dapat digunakan sebagai media alternatif untuk menyampaikan dan diskusi dalam pembelajaran matematika dimasa pandemi *covid-19*. Namun penggunaan dan pemanfaatan WAG (*WhatsApp Group*) harus ditingkatkan dan lebih dioptimalkan agar pemahaman matematis siswa baik.