

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa untuk nilai sebelum dan setelah *treatment* kelas eksperimen dan kelas kontrol menunjukkan perbedaan hasil. Hasil rata-rata nilai hasil belajar setelah *treatment* untuk kelas eksperimen adalah 89,19. Sedangkan nilai rata-rata hasil belajar setelah *treatment* kelas kontrol adalah 84,81. Dari nilai rata-rata hasil belajar setelah *treatment* terlihat bahwa hasil belajar kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol.
2. Hasil analisis menggunakan uji *Independent Sample T-Test* menunjukkan bahwa nilai t_{hitung} adalah 2,322, sedangkan nilai t_{table} 1,998. Karena $t_{hitung} > t_{tab}$ ($2,322 > 1,998$) maka H_0 ditolak. Dari data tersebut dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) berbasis *e-learning* lebih efektif dari pada model pembelajaran ceramah tatap muka terhadap hasil belajar matematika siswa SMP Negeri 1 Kalibawang.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka dapat dipaparkan saran-saran sebagai berikut:

1. Pembelajaran matematika dengan model *Problem Based Learning* ((PBL) lebih berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Oleh karena itu kepada guru disarankan dapat menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) ini saat pembelajaran matematika.
2. Materi pada penelitian ini hanya terbatas, sehingga diharapkan agar penelitian yang akan datang dapat memperluas materi yang digunakan dalam penelitian yang selanjutnya.

3. Penelitian ini hanya untuk mengukur hasil belajar matematika siswa, sehingga diharapkan peneliti selanjutnya dapat mengukur pada variabel yang lain.