

## ABSTRAK

Tujuan penelitian ini, adalah untuk mengetahui hubungan antara regulasi diri dengan prestasi belajar, hubungan kedisiplinan dengan prestasi belajar, serta hubungan regulasi diri dan kedisiplinan belajar dengan prestasi belajar di SMP N Satu Atap Riangduli pada masa pandemi *covid-19*.

Pendekatan penelitian ini adalah kuantitatif dengan jenis penelitian yang digunakan adalah *ex post facto*. Subjek dalam penelitian ini adalah SMP N Satu Atap Riangduli dengan populasi sebesar 38 siswa. Maka dari 38 siswa ini dijadikan sampel dalam penelitian. Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu mengambil seluruh jumlah populasi.

Hasil penelitian menunjukan bahwa terdapat hubungan positif dan signifikan regulasi diri dengan prestasi belajar sebesar 0,603, terdapat positif dan signifikan disiplin belajar dan prestasi belajar sebesar 0,185, terdapat hubungan positif dan signifikan regulasi diri dan kedisiplinan belajar dengan prestasi belajar siswa dengan koefisien korelasi sebesar 0,013. Hubungan variabel pada penelitian ini termasuk kategori sedang.

**Kata Kunci:** Hubungan regulasi diri, Disiplin belajar dan Prestasi belajar.

## **ABSTRACT**

*The purpose of this research, is to know the relationship between self-regulation and achievement of learning, the relationship of discipline with the performance of learning, and the regulation and discipline relationship of study with the achievement of study at one roof off error during the covid-19 pandemic.*

*This research approach is quantitative with this type of survey. The subject in this study was SMP N Satu Atap Riangduli with a population of 38 students. Then from these 38 students, as a sample in the study. Sampling techniques used are to take the entire population.*

*The results showed that: (1) There is a positive and significant relationship of self-regulation with learning presentation of 0,603, (2) there is a positive and significant relationship of learning discipline and learning presentation of 0,185. (3) there is a positive and significant relationship of self-regulation and learning discipline with student learning achievement with a coefficient of collation of 0,013. Ariabel relationship in this study belong to the medium category.*

**Keywords:** *The relationshio between self-regulation of learning discipline and learning achievement*