

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah Munir. (2010). *Pendidikan karakter membangun karakter anak sejak dari rumah*. Yogyakarta: PT Pustaka Insan Madani.
- Agustiani, H. (2009). *Psikologi perkembangan: pendekatan ekologi kaitannya dengan konsep diri dan penyesuaian diri remaja*. Bandung: Refika Aditama.
- Ananda, D., & Sawitri, D. (2015). Konsep diri ditinjau dari dukungan teman sebaya pada remaja di Panti Asuhan Qosim Al-Hadi Semarang. *Empati*, 4(4), 298–303.
- Baron, R. A., & Byrne, D. (2004). *Psikologi sosial* (jilid 1). Jakarta: Erlangga.
- Bart Smet. (1994). *Psikologi kesehatan*. Jakarta: Grasindo.
- Burns, r. B. (1993). *Konsep diri: teori, penugukuran, perkembangan dan perilaku* (edisi 1). Jakarta: Arcan.
- Calhoun, J., & Acolcella, J. (1995). *Psikologi tentang penyesuaian dan hubungan kemanusiaan*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Dina, F., Hadi, S., & Rusmawati, D. (2019). Hubungan antara keharmonisan keluarga dengan konsep diri pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Demak. *Empati*, 8(2), 26–32.
- Direktorat Jenderal Kependudukan dan Pencatatan Sipil Kementerian Dalam Negeri Republik Indonesia. (2020). Data Kependudukan Kecamatan Putussibau Selatan Kabupaten Kapuas Hulu Pada Periode Semester 1 Tahun 2020. Diakses tanggal 23 November 2021 dari <http://data.kalbarprov.go.id/dataset/data-kependudukan-kecamatan-putussibau-selatan-kabupaten-kapuas-hulu-30-juni-2020/resource/918ce8d4-a598-4551-bcb9-69d4b4309798>
- Direktorat Jenderal Kependudukan dan Pencatatan Sipil Kementerian Dalam Negeri Republik Indonesia. (2020). Data Kependudukan Kecamatan Putussibau Utara Kabupaten Kapuas Hulu Pada Periode Semester 1 Tahun 2020. Diakses tanggal 23 November 2021 dari <http://data.kalbarprov.go.id/dataset/data-kependudukan-kecamatan-putussibau-utara-kabupaten-kapuas-hulu-30-juni-2020/resource/b141f2d3-c30c-4019-9b28-448273504d9c>
- Durado, A., Tololiu, T., & Pangemanan, D. (2013). Hubungan dukungan orang tua dengan konsep diri pada remaja di SMA Negeri 1 Manado. *Jurnal Keperawatan UNSRAT*, 1(1), 1-8.
- Fithria, F. (2011). Hubungan komunikasi keluarga dengan konsep diri remaja. *Idea*

Nursing Journal, 2(1), 32–37.

- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi analisis multivariate dengan program ibm spss 25* (edisi ke-9). Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gunarsa, Y. S. D. (2002). *Asas-asas psikologi keluarga*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Gunarsa, Y S. D., & Gunarsa, S.D. (2012). *Psikologi untuk keluarga*. Jakarta: Libri .
- Hadi, S. (2015). *Metodologi riset*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hawari, D. (1997). *Al Quran ilmu kedokteran jiwa dan kesehatan jiwa*. Yogyakarta: Dana Bhakti Prima Yasa.
- Hurlock, E.B. (1991). *Psikologi perkembangan: suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan* (edisi kelima). Jakarta: Erlangga.
- Isminayah, A., & Supandi, S. (2016). Relasi tingkat keharmonisan keluarga dengan konsep diri remaja. *Bimbingan Konseling Islam*. 1(2) 233-247.
- John W. Santrock. (2011). *Life span development*. New York: McGraw-Hill
- John W. Santrock. (2012). *Life span development jilid 1* (edisi ke-13). Jakarta: Erlangga.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia Daring.(2021) Keluarga. Diakses tanggal 2 Maret 2021 dari <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/keluarga>
- Kohtari, C. (2004). *Research methodoloy: methods and techniques*. New Delhi: New Age International Publishers.
- Maharani, R., Indarwati, R., & Efendi, F. (2012). Hubungan dukungan sosial dengan konsep diri pada anak jalanan di Rumah Singgah Sanggar Alang-Alang Surabaya. *Jurnal Keperawatan*. 2 (1) 1-8.
- Natali, A. A. (2010). Hubungan antara keharmonisan keluarga dengan prestasi belajar remaja akhir. *Skripsi*. Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.
- Ningrum, L. R. (2013). Hubungan dukungan sosial teman sebaya dengan konsep diri remaja pada siswa kelas X di SMKN 2 malang. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Oktafia, D. (2015). Faktor-faktor yang berhubungan dengan perkembangan konsep diri remaja di Panti Asuhan Aisyiyah Bukittinggi. *Skripsi*. Universitas Andalas.

- Olli, N. K. (2019). Hubungan antara keharmonisan keluarga dengan konsep diri pada remaja. *Skripsi* (tidak diterbitkan). Universitas Mercu Buana Yogyakarta.
- Pertiwi, A. (2020). Hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dengan penyesuaian diri pada mahasiswa yang merantau. *Skripsi* (tidak diterbitkan). Universitas Mercu Buana Yogyakarta.
- Putri, D. R. E. (2017). Pelatihan berpikir positif terhadap konsep diri remaja yang tinggal di panti asuhan. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Rahman, I. A., Ismail, K. H., & Sarnon, N. (2018). Pengaruh dukungan sosial terhadap konsep diri remaja beresiko tinggi di Panti Sosial Marsudi Putra "Toddopuli" Makassar. *Jurnal Pemikiran Islam*, 21(2), 54–68.
- Saifuddin Azwar. (2012). *Penyusunan skala psikologi* (edisi kedua). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Saifuddin Azwar. (2016). *Metode penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Saputri, M. E., & Moordiningsih. (2016). Pembentukan konsep diri remaja pada keluarga jawa yang beragama Islam. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 4(2), 261–268.
- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2017). *Health psychology: biopsychosocial interactions* (9th edition). New Jersey: Wiley
- Siahaan, E. L., Istiana, I., & Syafrizaldi, S. (2018). Hubungan antara keharmonisan dalam keluarga dengan konsep diri pada remaja kelas X dan XI di SMA Negeri 2 Siborongborong. *Jurnal Psikologi Konseling*, 12(1). 147-150.
- Soraya, R., & Jannah, S. R. (2017). Penerimaan *peer group* dengan kepercayaan diri pada remaja. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Fakultas Keperawatan*, 2(3), 1–8.
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian: kuantitatif, kualitatif, dan r&d*. Bandung: Alfabeta.
- Syaifudin, A. B. (2018). Hubungan antara konsep diri dengan perilaku konsumtif pada mahasiswa. *Skripsi* (tidak diterbitkan). Universitas Mercu Buana Yogyakarta.
- Vivi Ayu Dwi S. (2016). Perbedaan dukungan sosial teman sebaya antar tahap pencapaian status identitas diri pada remaja akhir. *Skripsi*. Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.
- Walgito, B. (1991). *Psikologi sosial: suatu pengantar*. Yogyakarta: Andi Offset.

Widiarti, P. W. (2017). Konsep diri (*self concept*) dan komunikasi interpersonal dalam pendampingan pada siswa SMP se Kota Yogyakarta. *Jurnal Ilmu Komunikasi FIS UNY*, 47(1), 135-148.