

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *grit* dengan motivasi akademik pada mahasiswa selama pembelajaran daring. Hipotesis yang diajukan adalah terdapat hubungan positif antara *grit* dengan motivasi akademik pada mahasiswa selama pembelajaran daring. Subjek penelitian ini berjumlah 110 mahasiswa. Pengambilan subjek penelitian menggunakan teknik *purposive sampling* dengan karakteristik mahasiswa yang sedang melakukan pembelajaran daring dengan rentang usia 18-25 tahun. Metode pengumpulan data menggunakan *Short Grit Scale* (Grit-s) dan *Academic Motivation scale* (AMS)-Bahasa Indonesia. Teknik analisis data menggunakan analisis korelasi *product moment*. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh hasil korelasi ( $r_{xy}$ ) = 0,432 dengan  $p = 0,01$  berarti ada hubungan yang positif antara *grit* dengan motivasi akademik pada mahasiswa selama pembelajaran daring. Hal ini menunjukkan hipotesis yang diajukan diterima. Koefisien determinasi atau ( $R^2$ ) yang diperoleh sebesar 0,186 hal tersebut menunjukkan bahwa variabel *grit* memberikan sumbangan efektifitas sebesar 18,6% dan sisanya 81,4% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain.

**Kata kunci :** *Grit*, motivasi akademik, mahasiswa

## ABSTRACT

*This study aims to determine the relationship between grit and academic motivation in students during online learning. The hypothesis proposed is that there is a positive relationship between grit and academic motivation in students during online learning. The subjects of this study amounted to 110 students. Taking the research subjects using purposive sampling technique with the characteristics of students who are doing online learning with an age range of 18-25 years. Data collection methods use the Short Grit Scale (Grit-s) and the Academic Motivation Scale (AMS)-Indonesian. The data analysis technique uses product moment correlation analysis. Based on the results of data analysis, the correlation ( $r_{xy}$ ) = 0,432 with  $p = 0,01$  means that there is a positive relationship between grit and academic motivation in students during online learning. This shows that the proposed hypothesis is accepted. The coefficient of determination ( $R^2$ ) obtained is 0,186, is shows that the grit variable contributes to the effectiveness of 18,6% and the remaining 81,4% is influenced by other factors.*

**Keywords:** *Grit, Academic motivation, students*