

## DAFTAR PUSTAKA

- Ak, T. B. (2015). *Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Proses Dengan Metode Tanya Jawab Disertai Penghargaan*. 57–64.
- Akbulut, Y., Dursun, Ö. Ö., Dönmez, O., & Şahin, Y. L. (2016). In search of a measure to investigate cyberloafing in educational settings. *Computers in Human Behavior*, *55*, 616–625. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2015.11.002>
- Alt, D. (2015). Computers in Human Behavior College students ' academic motivation , media engagement and fear of missing out. *COMPUTERS IN HUMAN BEHAVIOR*, *49*, 111–119. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2015.02.057>
- Augusta, G. (2018). Pengaruh Penggunaan Smartphone Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Melalui Motivasi Belajar. In *Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sana Dharma*.
- Azwar, S. (2019). *Penyusunan skala psikologi*. Pustaka Belajar.
- Bella, M. M., & Ratna, L. W. (2019). Perilaku Malas Belajar Mahasiswa Di Lingkungan Kampus Universitas Trunojoyo Madura. *Competence : Journal of Management Studies*, *12*(2), 280–303. <https://doi.org/10.21107/kompetensi.v12i2.4963>
- Blanchard, A. L., & Henle, C. A. (2008). Correlates of different forms of cyberloafing: The role of norms and external locus of control. *Computers in Human Behavior*, *24*(3), 1067–1084. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2007.03.008>
- Clark, M. H., & Schroth, C. A. (2010). Examining relationships between academic motivation and personality among college students. *Learning and Individual Differences*, *20*(1), 19–24. <https://doi.org/10.1016/j.lindif.2009.10.002>
- Deci, E. L., Ryan, R. M., Vallerand, R. J., & Pelletier, L. G. (1991). Motivation and Education: The Self-Determination Perspective. *Educational Psychologist*, *26*(3–4), 325–346. <https://doi.org/10.1080/00461520.1991.9653137>
- Ermida. (2020). *Model Cyberslacking Akademik pada Mahasiswa*. <http://repository.unair.ac.id/103304/>
- Fadillah, M. N. (2020). *Membongkar kesalahan mahasiswa di semester awal*. G Pustaka.
- Feldman, R. S. (2017). *Pengantar psikologi : Understanding psikologi* (10th ed.). Salemba Humanika.
- Gafur, H. (2015). *Mahasiswa dan dinamika dunia kampus*. Rasibook.
- Gerow, J. E., Galluch, P. S., & Thatcher, J. B. (2010). To Slack or Not to Slack : Internet Usage in the Classroom. *Journal of Information Technology Theory*

*and Application*, 11(3), 5–24.

- Gunawan, C. (2020). *Mahir menguasai SPSS panduan praktis mengolah data penelitian new edition buku untuk orang yang (merasa) tidak bisa dan tidak suka statistika*. Deepublish.
- Hafsah, S. (2018). *PENGARUH MEDIA SOSIAL TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA Skripsi PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA*.
- HR, S. C. (2020). *Budaya Akademik dan Kemahasiswaan* (Putra (ed.); 1st ed.). Reativ Publisher.
- Ivancevich, J. M., Konopaske, R., & Matteson, M. T. (2007). *Perilaku dan manajemen organisasi*. Erlangga.
- Karyanti, T., Prihati, Y., & Galih, S. T. (2019). *Pendidikan Anti Korupsi Berbasis Multimedia*. Deepublish.
- Lim, V. K. G., & Teo, T. S. H. (2005). Prevalence, perceived seriousness, justification and regulation of cyberloafing in Singapore: An exploratory study. *Information and Management*, 42(8), 1081–1093. <https://doi.org/10.1016/j.im.2004.12.002>
- Mansur, T. M., Abdullah, T., Husaini, Harun, M., Sulaiman, Sofia, Mawarpury, M., & Subhayni. (2020). *Universitas Syiah Kuala: Sejarah dan Nilai*. Syiah Kuala University Press.
- Marvianto, R. D., & Widhiarso, W. (2019). Adaptasi Academic Motivation Scale (AMS) versi Bahasa Indonesia. *Gajah Mada Journal of Psychology (GamaJoP)*, 4(1), 87. <https://doi.org/10.22146/gamajop.45785>
- Marzuki, A., Armereo, C., & Rahayu, P. F. (2020). *Praktikum statistik*. Ahlimedia Press.
- Mestre, J. P., & Ross, B. H. (2011). *Cognition in education*. Academic Press.
- Octavia, S. A. (2020). *Motivasi belajar dalam perkembangan remaja*. Deepublish.
- Pintrich, P. R., & Zusho, A. (2002). The development of academic self-regulation: The role of cognitive and motivational factors. *Development of Achievement Motivation*, 1446(2), 249–284.
- Pratama, M. R., & Prihatiningsih, D. (2014). Hubungan motivasi akademi dengan tingkat Stres akademi mahasiswa keperawatan semester VI Stikes' Aisyiyah Yogyakarta. *Naskah Publikasi STIKES 'Aisyiyah Yogyakarta*, 1–16.
- Putri, R. K. (2021). *Hubungan sikap malas dan prokrastinasi akademik pada mahasiswa*. <https://doi.org/https://doi.org/10.31234/osf.io/s7rqv>
- Ryan R. M., & Deci E. L. (2002). Overview of Self-Determination Theory: An Organismic Dialectical Perspective. *Handbook of Self-Determination*

*Research*, 3–33.

- Safitri, R. M. (2019). *Modul praktikum analisis data*.
- Salamor Yonna Beatrix. (2013). Aspek Kriminologis Cyberslacking Terhadap Akses Situs Porno Oleh Pegawai Negeri Sipil. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Santrock, J. W. (2003). *Adolescence* (6th ed.). Erlangga.
- Sarwono, S. W. (1978). *Perbedaan antara pemimpin dan aktivis dalam gerakan protes mahasiswa*. Bulan Bintang.
- Sarwono, S. W. (2019). *Pengantar psikologi umum* (1st ed.). Rajawali Pers.
- Simanjuntak, E., Fajrianti, F., & Purwono, U. (2019). Skala Cyberslacking Pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi*, 18(1), 55. <https://doi.org/10.14710/jp.18.1.55-68>
- Sirait, G. N. (2015). *PENGARUH MOTIVASI BERPRESTASI TERHADAP SERIOUS CYBERLOAFING DI PT . POS INDONESIA ( PERSERO ) KANTOR REGIONAL I MEDAN*.
- Sitanggang, N. G., Mayangsari, M., & Zwagery, R. (2018). Hubungan antara penetapan tujuan dengan motivasi berprestasi pada siswa SMK Negeri 1 Martapura. *Jurnal Kognisia*, 1(1), 17–22.
- Sobon, K., Mangundap, J. M., & Walewangko, S. (2020). Pengaruh Penggunaan Smartphone Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Di Kecamatan Mapanget Kota Manado. *Autentik : Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar*, 3(2), 97–106. <https://doi.org/10.36379/autentik.v3i2.38>
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan r&d*. Alfabeta.
- Ugrin, J. C., Pearson, J. M., & Odom, M. D. (2008). Cyber-Slacking: Self-Control, Prior Behavior And The Impact Of Deterrence Measures. *Review of Business Information Systems (RBIS)*, 12(1), 75–88. <https://doi.org/10.19030/rbis.v12i1.4399>
- Unesa UKIM. (2021). *Mengapa kami memilih kuliah?* MHPublisher.
- Vallerand, R. J., Pelletier, L. G., Blais, M. R., Briere, N. M., Senecal, C., Vallieres, E. F. (1992). The Academic Motivation Scale: A Measure of Intrinsic, Extrinsic, and Amotivation in Education. Educational and Psychological Measurement. In *Educational and Psychological Measurement* (Vol. 52, Issue 4).
- Wahyuni, L. N. (2018). *Hubungan antara dukungan sosial teman dengan problem focused coping pada mahasiswa kedokteran Universitas Islam Sultan Agung (UNISSULA) Semarang*. Universitas Islam Sultan Agung.
- Wilkesmann, U., Fischer, H., & Virgillito, A. (2012). Academic Motivation of

Students - The German Case. *Discussion Papers Zentrum Für Hochschulbildung Technische Universität Dortmund*, 2, 2–19.  
<http://www.zfw.tu-dortmund.de/wilkesmann>

Yuwanto, L. (2018). *Psychology research*. David Publishing Company.

Zito, N., & Mcquillan, P. J. (2010). “It’s not my fault”: Using neutralization theory to understand cheating by middle school students. *Current Issues in Education*, 13(3), 1–22.