

DAFTAR PUSTAKA

- Aaron T. Beck, Gary Brown, Kiyosaki, R. T., & Lechter, S. L. (1988). An Inventory for Measuring Clinical Anxiety: Psychometric Properties. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 56(6), 893–897. <http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.471.4319&rep=rep1&type=pdf%0Ahttps://pdfs.semanticscholar.org/1a3e/334f16b6888843a8150ddf7e4f46b2b28fd5.pdf>
- Akhtarul Islam, M., Barna, S. D., Raihan, H., Nafiul Alam Khan, M., & Tanvir Hossain, M. (2020). Depression and anxiety among university students during the COVID-19 pandemic in Bangladesh: A web-based cross-sectional survey. *PLoS ONE*, 15(8 August), 1–12. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0238162>
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan skala psikologi edisi 2*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2015). *Penyusunan skala psikologi edisi 2 cetakan VII*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2016). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Aseta, P. (2021). Gambaran Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kecemasan Mahasiswa Dalam Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19. *Intan Husada: Jurnal Ilmiah Keperawatan*, 9(2), 35-44.
- Bandura, A., (1997). *Self-Efficacy The Exercise of Control*. United States of America: W.H Freeman and Company
- Bandura, A. (1998). Anxiety Research : An international self-efficacy conception of anxiety self-efficacy conception of anxiety. *Anxiety Research: An Internation Journal*, April 2012, 77–98.
- Baron, R. A. & Byrne, D. (2004). *Psikologi Sosial (Jilid 1 Edisi Kesepuluh)*. (Alih Bahasa : Dra. Ratna Djuwita). Jakarta: Erlangga.
- Barrows, J., Dunn, S., & Lloyd, C. A. (2013). *Anxiety , Self-Efficacy , and College Exam Grades*. 1(3), 204–208. <https://doi.org/10.13189/ujer.2013.010310>
- Beck, A. T., Epstein, N., Brown, G., & Steer, R. A. (1988). An inventory for measuring clinical anxiety: Psychometric properties. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 56(6), 893-897
- Beck, A. T., & Steer, R. A. (1990). *Manual for the Beck Anxiety Inventory*. San Antonio, TX: Psychological Corporation

- Blackburn, I. M., & Davidson, K. M., (1994). *Cognitive Therapy for Depression and Anxiety: A Practitioners Guide*. (Alih Bahasa : Koto RS). Semarang: Semarang Press.
- Corsini, R. J. (1994). *Encyclopedia of Psychology Second Edition Vol. 3*. New York: John Wiley & Sons Inc.
- Daulay, N. (2021). MOTIVASI DAN KEMANDIRIAN BELAJAR PADA MAHASISWA BARU. *Al-Hikmah: Jurnal Agama dan Ilmu Pengetahuan*, 18(1), 21-35.
- Duarsa, H. A. P., Oktafany., Angraini, D. I. (2019). *Hubungan Efikasi Diri Dengan Tingkat Kecemasan Mahasiswa Tahun Pertama Di Fakultas Kedokteran Universitas Lampung Tahun 2018*. 10, 1–61.
- Durand, V. M. & Barlow, D. H. (2006). *Intisari Psikologi Abnormal Edisi Keempat*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Faradilla, M., Pefbrianti, D., & Hariawan, H. (2021). Kecemasan dan strategi mekanisme koping pada mahasiswa selama masa pandemi covid-19. *Jurnal Kesehatan Tambusai*, 2(4), 219-226.
- Fitri, D. (2017). Efektivitas cognitive behavior therapy untuk menurunkan kecemasan berbicara di depan umum pada mahasiswa. *Jurnal Psikologi*, 10(1).
- Florencea, S., & Hapsari, E. W. (2019). Self Efficacy dan kecemasan dalam menghadapi tugas akhir pada mahasiswa UKWMS. *Experientia: Jurnal Psikologi Indonesia*, 7(1), 55-68.
- Gorhan, M. F., Oncu, S., & Senturk, A. (2014). Tablets in education: Outcome expectancy and anxiety of middle school students. *Educational Sciences: Theory and Practice*, 14(6), 2259-2271.
- Hafiz, M. (2019). Hubungan Antara Efikasi Diri dan Kecemasan Pada Mahasiswa Yang Sedang Menyusun Skripsi. *Skripsi*.
- Hurlock, E. B. (2012). *Psikologi Perkembangan, Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan (terjemahan)*. Jakarta: Erlangga.
- Indrawati, B. (2020). Tantangan dan Peluang Pendidikan Tinggi Dalam Masa dan Pasca Pandemi Covid-19. *Jurnal Kajian Ilmiah*, 1(1), 39-48.
- Islam, A. M., Barna, S. D., Raihan, H., Nafiul Alam Khan, M., & Tanvir Hossain, M. (2020). *Depression and anxiety among university students during the COVID-19 pandemic in Bangladesh: A web-based cross-sectional survey*. *PLoS ONE*, 15(8 August), 1–12. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0238162>

- Jamaluddin, D., Ratnasih, T., Gunawan, H., & Paujiah, E. (2020). Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19 Pada Calon Guru : Hambatan, Solusi dan Proyeksi. *Karya Tulis Ilmiah UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, 1–10. <http://digilib.uinsgd.ac.id/30518/>
- Janatin, M. (2015). Hubungan antara self efficacy dengan prestasi belajar siswa kelas IV SD se-gugus II kecamatan bantul tahun ajaran 2014/2015. Maret.
- Kementrian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia. (2020). Kebijakan Kemendikbud Di Masa Pandemi. Diakses tanggal 21 Oktober 2020 dari <https://gtk.kemdikbud.go.id/read-news/kebijakan-kemendikbud-di-masa-pandemi>
- Lindasari, S. W., Nuryani, R., & Sukaesih, N. S. (2021). Dampak Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Psikologis Siswa Pada Masa Pandemi Covid 19. *Jnc*, 4(2), 130-137.
- Lubis, H., Ramadhani, A., & Rasyid, M. (2021). Stres akademik mahasiswa dalam melaksanakan kuliah daring selama masa pandemi Covid 19. *Jurnal Psikologi*, 10(1), 31-39.
- Manafe, C. G. (2019). Hubungan Antara Efikasi Diri Dan Kecemasan Menghadapi Mutasi Pada Pegawai Negeri Sipil. *Skripsi*.
- Muris, P. (2002). Relationships between self-efficacy and symptoms of anxiety disorders and depression in a normal adolescent sample. *Personality and individual differences*, 32(2), 337-348.
- Nevid, J. Y., Rathus, S.A. & Greene, B. 2005. *Psikologi Abnormal*. Jakarta: Erlangga
- Permana, H., Harahap, F., & Astuti, B. (2017). Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Kecemasan Dalam Menghadapi Ujian Pada Siswa Kelas Ix Di Mts Al Hikmah Brebes. *Hisbah: Jurnal Bimbingan Konseling Dan Dakwah Islam*, 13(2), 51–68. <https://doi.org/10.14421/hisbah.2016.132-04>
- Purnamasari, I. (2020). Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Kecemasan. *Psikoborneo*, 8(2), 238–248.
- Rahmawati, N. S., Dwityanto, A., & Psi, S. (2017). Hubungan antara efikasi diri dengan kecemasan menghadapi dunia kerja pada siswa smk muhammadiyah karanganyar. *Skripsi Psikologi. Universitas Muhammadiyah Surakarta*.
- Rahmayanti, T. E., & Lubis, Z. (2013). Hubungan Efikasi Diri Akademik Dan Dukungan Sosial Dengan Penyesuaian Diri. *Analitika: Jurnal Magister Psikologi Uma*, 5(2), 43–49. <http://ojs.urna.ac.id/index.php.analitika/article/view/784>.

- Rasyida, H. (2020). Efektivitas Kuliah Daring Di Tengah Pandemi. *Jurnal Edukasi*, 1(November), 1–8.
- Saraswati, N., Dwidiyanti, M., Santoso, A., & Wijayanti, D. Y. (2021). Hubungan Efikasi Diri dengan Kecemasan Menyusun Skripsi pada Mahasiswa Keperawatan. *Holistic Nursing and Health Science*, 4(1), 1-7.
- SARI, A. T. (2018). *Efikasi Diri Skripsi Dan Kemampuan Menulis Skiripsi Pada Mahasiswa Universitas Islam Indonesia*. <https://dspace.uui.ac.id/handle/123456789/11365>
- Siswoyo, D. (2007). *Ilmu pendidikan*. Yogyakarta: UNY Pers.
- Sitanggang, O. E., & Wahyuni, N. S. (2017). Hubungan antara efikasi diri dengan kecemasan pada calon tki. *Jurnal Universitas Medan Area*, 2, 37–43.
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suseno, N. M. (2012). Pengaruh Pelatihan Komunikasi Interpersonal Terhadap Efikasi Diri Sebagai Pelatihan Pada Mahasiswa. Yogyakarta: Kementerian Agama Republik Indonesia
- Syavitri, A. (2020). Hubungan kesabaran dengan kecemasan pada mahasiswa skripsi selama terjadi pandemi covid-19. *Skripsi*. https://online210.psych.wisc.edu/wp-content/uploads/PSY-210_Unit_Materials/PSY210_Unit01_Materials/Frost_Blog_2020.pdf%0Ah
<https://www.economist.com/special-report/2020/02/06/china-is-making-substantial-investment-in-ports-and-pipelines-worldwide%0Ahttp://>
- Teguh, R., Adji, F. F., Wilentine, V., Usup, H., & Abertun, S. (2020). Dampak Psikologis Pandemi COVID-19 Terhadap Mahasiswa di Kalimantan Tengah. *Jurnal Teknologi Informasi*, June. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.26837.04321>
- Wahyuni, S., Cahyati, P., & Limakrisna, N. (2020). The Influence of Self Efficacy on Cognitive Load In Online Learning In The Pandemic Covid-19 On Nursing Students. *European Journal of Molecular & Clinical Medicine*, 7(11), 2562–2575.
- Widodo, A., & Nursaptini. (2020). *Can classroom replace e-learning learning?* 4(2), 100–115.
- Woodrow, L. (2011). College English writing affect: Self-efficacy and anxiety. *System*, 39(4), 510-522.
- Wulandari, K. D. (2019). *Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Stres Akademik Pada Remaja Dengan Latar Belakang Broken Home* (Doctoral dissertation, Universitas Mercu Buana Yogyakarta).

Zhang, L. fang. (2009). Anxiety and thinking styles. *Personality and Individual Differences*, 47(4), 347–351. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2009.04.001>

LAMPIRAN