

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian analisis data yang dilakukan oleh peneliti mengenai “Studi Deskriptif Kualitatif Pola Komunikasi antara Guru dengan Murid dalam Pembelajaran selama Pandemi Covid-19” di SD Jageran dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut

1. Dari hasil wawancara yang mendalam terkait pola komunikasi yang diterapkan oleh guru yang paling efektif digunakan dalam penyampaian guru materi menggunakan metode pola komunikasi dua arah karena dapat menciptakan kedekatan dan keharmonisan yang terjalin antara guru dengan peserta didik, sehingga peserta didik dapat dengan mudah dan memahami apa yang telah diajarkan oleh guru secara daring. Dalam penggunaan waktu yang lebih cepat dan singkat pola komunikasi dua arah juga diterapkan akan tetapi kurang efisien dalam membangun suasana pembelajaran yang optimal.
2. Faktor yang menjadi hambatan dan kendala ketika menggunakan metode pembelajaran daring dapat dilihat banyak kekurangannya daripada kelebihanannya. Dalam hal kelebihan dalam pembelajaran daring yaitu, menambah kemampuan murid dalam beradaptasi menggunakan dan memanfaatkan teknologi yang ada sebagai sumber informasi sekaligus dalam membantu dalam proses pengiriman pesan, sehingga dapat menjadi

efektif dan bisa mengembangkan ilmu dan potensi yang ada dalam diri peserta didik. Dalam penerapan pembelajaran daring dapat meningkatkan kreativitas yang dimiliki baik guru maupun murid dalam mengembangkan pola komunikasi serta ilmu teknologi yang digunakan.

3. Peran orang tua disini sangat membantu guru dalam melaksanakan tugasnya dalam memberikan materi secara online. Pengawasan dari rumah dapat mempermudah tersampainya pesan dengan cepat karena kesulitan ketika murid memahami pesan akan dibantu oleh orang tua untuk menerjemahkan apa yang tidak dipahami akan pesan yang disampaikan oleh gurunya perlunya kesabaran yang ekstra dalam membimbing anaknya supaya dapat menimbulkan kenyamanan dalam mengikuti pembelajaran secara daring dirumah sehingga tercipta suasana yang kondusif dan materi apa yang disampaikan dapat diterima secara efektif.

B. Saran

Pada pembahasan yang terakhir ini, peneliti memberikan masukan baik kepada pendidik, peserta didik dan wali murid dan peneliti yang lainnya. Saran yang dikemukakan sebagai berikut:

1. Pola komunikasi antara guru dan murid secara daring sangat berpengaruh dalam menentukan pesan dapat tersampaikan dengan baik. Buat kedepan pendidik harus mengevaluasi lagi mana yang tepat penggunaan bahasa yang memicu emosional murid agar antusias dalam mengikuti pembelajaran secara daring. Supaya pendidik mendapatkan manfaat atas

hasil penelitian yang sudah dijabarkan sebagai acuan untuk lebih semangat lagi dalam mengembangkan prosa kata yang lebih efektif sehingga menambah kreativitas yang lebih luas lagi. Seorang pendidik dapat beradaptasi dan memperlancar skill dalam menggunakan teknologi informasi dalam mendukung pembelajaran secara daring. Sehingga dapat mengembangkan kemampuan dalam diri dalam mengelola bahasa mudah untuk dicerna saat berkomunikasi dan menambah wawasan ilmu yang lebih luas dengan adanya teknologi informasi dalam mencari materi pengetahuan dalam pembelajaran yang diberikan kepada murid.

2. Terkait adanya kendala dan hambatan yang sering terjadi dialami baik oleh pendidik atau peserta didik dalam melaksanakan pembelajaran daring. Untuk meminimalisir kekurangan dari masalah teknologi, psikologis, pemahaman dalam diri murid dan ilmu pengetahuan sebagai bekal guru dalam menyampaikan materi agar dapat dengan mudah dalam menggunakan aplikasi pendukung untuk pembelajaran daring secara online dirumah. Guru harus memiliki empati kepada murid untuk membangun ikatan dalam komunikasi agar tercipta suasana yang lebih efektif sehingga materi yang disampaikan kepada murid dapat diterima dan mudah dipahami sesuai dengan sasaran yang diharapkan dan penggunaan bahasa yang lebih baik lagi dalam penyampaian pesan agar mudah dipahami dalam proses pembelajaran secara daring.
3. Peran orang tua sangat penting dalam mendampingi anaknya dalam proses pembelajaran daring, ikut serta dalam membantu pendidik agar dalam

menyampaikan pembelajaran secara daring materi mudah diserap dan dicerna oleh murid. Kesabaran harus dimiliki baik orang tua dan guru agar tercapainya pembelajaran secara efektif, oleh sebab itu dalam memantau perkembangan psikologis anaknya perlunya komunikasi dua arah terkait kendala dan masalah yang dihadapi setiap murid yang berbeda-beda, perlu digali lagi akan hal-hal yang perlu diperbaiki terkait rencana dalam menyusun strategi untuk memberikan dorongan kepada murid, sehingga mampu mengoptimalkan dalam memahami dan menggunakan media dalam mendukung pembelajaran secara daring untuk mengembangkan potensi yang dimiliki oleh murid.