

## DAFTAR PUSTAKA

- Amelasasih, P. (2016). Resiliensi Orangtua Yang Mempunyai Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Psikososial*, 11(2), 72-81.
- Annisa, D, F., Ifdil. (2016). Konsep Kecemasan (*Anxiety*) pada Lanjut Usia (Lansia). *Jurnal Konselor*, 5(2), 93-99.
- Ariesta, A. (2016). Kecemasan Orang Tua Terhadap Karier Anak Berkebutuhan Khusus. *E- Journal Bimbingan dan Konseling*, 4(5), 50-61.
- Azwar, S. (2014). Metode Penelitian. Yogyakarta; Pustaka Pelajar.
- Budiarti, M., Wibhawa, B., Ishartono. (2018). Penerimaan Orang Tua Terhadap Anak dengan Retardasi Mental. *Jurnal Social Work*, 8(1), 31-38.
- Corey, G. (2013). Teori dan Praktek Konseling & Psikoterapi. PT Refika Aditama; Bandung.
- Chrisnawati, G., Aldino, T. (2019). Aplikasi Pengukuran Tingkat Kecemasan Berdasarkan Skala Hars Berbasis Android. *Jurnal Teknik Komputer*, 5(2), 277-282.
- Danino, M., Shechtman, Z. (2012). Superiority of group counseling to individual coaching for parents of children with learning disabilities. *Journal Psychotherapy Research*, 22(5): 592603.
- Dewi, E, I., Yani, A., Hamid., Mustikasari. (2012). Pengaruh Terapi Kelompok Suportif Terhadap Tingkat Ansietas Keluarga Dalam Merawat Anak Tunagrahita. *Jurnal Keperawatan Soedirman*, 7(1), 17-24
- Dewi, N, N, A, I., Waruwu, D. (2019). Efektivitas Cognitive Behavior Therapy Untuk Mengatasi Kecemasan Pada Orang Tua Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Sintesa*, 3(5), 573-544.
- Direktorat Pembinaan Sekolah Luar Biasa. (2005). Identifikasi Anak Berkebutuhan Khusus Dalam Pendidikan Inklusif, Direktorat Pembinaan Sekolah Luar Biasa, Jakarta.
- Douma, M., Stam H, M., Gorter, B., Krol, Y., Varkleij, M., Grootenhuis, M, A. (2020). Online Psychosocial Group Intervention For Parent: Positive Effects On Anxiety And Deression. *Journal of Pediatric Psychology*, 46(2), 123–134
- Gunarsa, S. D. (2008). Psikologi perawatan. Gunung Mulia
- Gupta, A., & Singhal, N. (2004). Positive perceptions of children with disabilities. *Asia Pacific Disability Rehabilitation. Journal*, 15, 22-35.

- Hawari, D. (2001). *Manajemen Stres Cemas dan Depresi*. Jakarta; Balai penerbit KKUI.
- Hernawaty, T. 2009. *Pengaruh Terapi Suportif terhadap Kemampuan Keluarga dalam Merawat Klien Gangguan Jiwa di Kelurahan Sindang Barang Bogor Tahun 2008*.
- Hidayati, F., Kaloeti, D.V.S., Karyono. (2011). Peran Ayah dalam Pengasuhan Anak. *Jurnal Psikologi Undip*, 9(1), 1-10
- Husnida, N, L, L. (2016). *Konseling Kelompok*. Jakarta; Kencana.
- Indrayani, A., Santoso, A. (2012). Hubungan Pendidikan Kesehatan Dengan Kecemasan Orang Tua Pada Anak Hospitalisasi. *Jurnal Nursing Studies*, 1(1), 163-168
- Kustiani, R. (2019). <https://difabel.tempo.co/read/1237348/survei-penyandang-disabilitas-2020-pakai-metode-baru-apa-itu/full&view=ok> di akses 17 Oktober 2020.
- Keenan, B, M., Newman, L, K., Gray, K, M., Riniheart, N, J. (2016). Parents of Children with ASD Experience More Psychological Distress, Parenting Stress, and Attachment-Related Anxiety. *J Autism Dev Disord*. 46:2979–2991
- Latipun. (2008). *Psikologi Konseling*. Malang: UMM Press
- Mashudi, F. (2012). *Psikologi konseling*. Jogjakarta: IRCiSoD
- Meiza, A., Puspasari, D., Kardinah, N. (2016). Kontribusi *Gratitude* dan *Anxiety* Terhadap *Spiritual well-being* pada Orang Tua Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Humanitas*, 15(1), 1-10.
- Miranda, D. (2013). Strategi Coping Dan Kelelahan Emosional (Emotional Exhaustion) Pada Ibu Yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Psikoborneo*, 1(2), 64-71.
- Mudjito. (2009). *Tulkit LIRP – Merangkul Perbedaan: Perangkat untuk Mengembangkan Lingkungan Inklusif Rumah terhadap Pembelajaran Buku khusus 3: Mengajar Anak-anak dengan Disabilitas dalam Seting Inklusif*. IDPN Indonesia.
- Nevid, J, S., Rathus, S, A., Greene, B. (2018). *Psikologi Abnormal Edisi Kesembilan, Jilid 1*. Erlangga; Jakarta.
- Pradipta, S. (2014). *Stop Minder dan Grogi*. Yogyakarta; Araska.
- Pratiwi, A., Lintangari, A, P., Rizky, U, F., Rahajeng, U, W. (2018). *Disabilitas dan Pendidikan Inklusif di Perguruan Tinggi*. UB Press; Malang.

- Rahmita. (2011). Orang Tua dengan Anak yang Berkebutuhan Khusus. Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini Nonformal dan Informal Kementerian Pendidikan Nasional.
- Ramaiah, S. (2003). Kecemasan. Bagaimana Mengatasi Penyebabnya. Jakarta; Pustaka Populer Obor.
- Rasimin., Hamdi, M. (2018). Bimbingan dan Konseling Kelompok. PT. Bumi Aksara; Jakarta.
- Riskin, J.H., Beck., Brown, G. (1987). *Taking the Measure of Anxiety and Depression Validity of the Reconstructed Hamilton Scales. Nervouse and Mental Disease*, <https://doi.org/10.1192/bjp.131.1.49>
- Saddock, B.J., and Saddock, V.A. 2007. Kaplan and Saddock's Synopsis of Psychiatry: Behavioral Science/Clinical Psychiatry. (10th ed.) Lippincott: William dan Wilkins.
- Senyata, S. (2010). Teknik dan Strategi Konseling Kelompok. Naskah Publikasi
- Shechtman, Z. (2007). Group counseling and psychotherapy with children and adolescents. Mahwah, NJ: Erlbaum.
- Stuart, Gail W. 2007. Buku Saku Keperawatan Jiwa. Jakarta: EGC
- Sugiyono. (2015). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D. Bandung: Alfabeta Bandung.
- Sunardi dan Sunaryo. 2007. Intervensi Dini Anak Berkebutuhan Khusus. Jakarta: Depdiknas.
- Suwanto, I., Nisa, A, T. (2017). Cinema therapy sebagai intervensi dalam konseling kelompok. *Jambore Konseling*, 3, 147-152.
- Syamsul Yusuf. (2009). Mental Hygine: Terapi Psikopiritual untuk Hidup Sehat Berkualitas. Bandung: Maestro.
- Tsitsi, T., Charalambous, A., Papastavrou, E., Raftopoulos, V. (2017). Effectiveness of a relaxation intervention (progressive muscle relaxation and guided imagery techniques) to reduce anxiety and improve mood of parents of hospitalized children with malignancies: A randomized controlled trial in Republic of Cyprus and Greece. *Journal of Oncology Nursing*. 26, 9-18
- Utama, A, W. (2019). Konseling Kelompok Untuk Meningkatkan Resiliensi Pada Orang Tua dengan HIV/AIDS. Tesis. Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Yogyakarta.