

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil Analisa data dan pembahasan terhadap hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Ada hubungan positif motivasi belajar dengan konsentrasi belajar siswa, dimana siswa dengan motivasi belajar yang baik maka konsentrasi belajar siswa akan tinggi sebaliknya siswa dengan motivasi belajar rendah maka konsentrasi belajar siswa tersebut juga rendah.
2. Ada hubungan positif antara kualitas tidur dengan konsentrasi belajar siswa, dimana siswa dengan kualitas tidur yang baik maka konsentrasi belajar siswa akan tinggi sebaliknya kualitas tidur siswa yang buruk berakibat pada konsentrasi belajar siswa yang buruk pula.
3. Secara bersama-sama ada hubungan antara motivasi belajar dan kualitas tidur dengan konsentrasi belajar. Besarnya pengaruh motivasi belajar dan kualitas tidur dengan konsentrasi belajar adalah 26.9%, sedangkan sisanya sebesar (73.1%) dipengaruhi oleh faktor lain. Secara bersama-sama motivasi belajar dan kualitas tidur berpengaruh terhadap konsentrasi belajar siswa, namun bukan merupakan faktor dominan. Masih ada faktor lain yang secara dominan mempengaruhi konsentrasi belajar siswa seperti lingkungan sekolah dan sebagainya.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat diberikan saran kepada:

1. Lembaga pendidikan, agar berperan aktif dalam menumbuhkan dan meningkatkan motivasi siswa untuk belajar, dengan memberikan informasi yang memotivasi siswa untuk meningkatkan konsentrasi dan prestasi belajar, ditunjang dengan mengupayakan sarana dan prasarana mendukung.
2. Tenaga pengajar, agar menjalin komunikasi yang lebih interaktif antara siswa dan guru dalam rangka menumbuhkan kesadaran siswa guna meningkatkan motivasi belajar misalnya dengan menciptakan slogan, berkomitmen untuk kesuksesan belajar mengajar, dan ketika sedang mengajar apabila siswa tampak pasif, tampak tidak ada yang bertanya tentang materi pada saat pembelajaran berlangsung, guru mampu mengidentifikasi kemungkinan adanya gangguan konsentrasi belajar.
3. Siswa, agar dapat memotivasi dirinya meraih kesuksesan dalam belajar dengan meningkatkan konsentrasi belajar, menjaga kondisi kesehatan fisik maupun psikis, mampu mengatur waktu lebih baik lagi sehingga siap belajar baik di sekolah maupun dirumah .
4. Peneliti selanjutnya, agar dapat melanjutkan penelitian dengan memperhatikan aspek-aspek yang mempengaruhi konsentrasi belajar lainnya. Melakukan penelitian secara *offline* disertai wawancara untuk mendapatkan data yang lebih akurat dari sebelumnya.