

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pelatihan PLANS terhadap tingkat efikasi diri dalam pengambilan keputusan karir pada siswa pesantren X di Palembang. Responden penelitian ini berjumlah 12 terbagi dalam dua kelompok yaitu eksperimen dan control dipilih melalui teknik random sampling. Desain yang digunakan dalam peneltian ini adalah *pre test* dan *post test control group design* menggunakan skala efikasi diri sebagai pengumpulan data, observasi dan wawancara. Analisis data yang digunakan adalah Mann *Whitney-U* untuk menganalisis tingkat efikasi diri dalam pengambilan keputusan karir pada kelompok eksperimen dan kelompok kontrol dan melakukan analisis tambahan menggunakan *Wilcoxon T-Test* melalui SPSS 16 untuk menganalisis tingkat efikasi diri dalam pengambilan keputusan karir pada kelompok eksperimen. Hasil analisis menunjukkan bahwa ada perbedaan tingkat efikasi diri dalam pengambilan keputusan yang signifikan antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol dengan nilai $Z = -2.562$ d ($p < 0.05$), adapun tingkat efikasi diri dalam pengambilan keputusan karir pada kelompok eksperimen menunjukkan koefisien $-2,207$ ($p < 0.05$), hal ini menunjukkan bahwa pelatihan PLANS dapat memberi pengaruh untuk meningkatkan efikasi diri dalam pengambilan keputusan karir siswa pesantren tingkat MA.

Kata Kunci: Pelatihan PLANS, efikasi diri, pengambilan keputusan

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of PLANS training on self-efficacy level in making career decisions in Islamic boarding school X's students in Palembang. Twelve students were involved as respondents in this study, they were divided into two groups, namely experiment and control groups, the respondents were selected through a random sampling technique. The design used in this research is a pre-test and post-test control group design using a self-efficacy scale for data collection, observation and interviews. The data collected is analyzed using Mann Whitney-U to examine self-efficacy level in career decision making in the experiment group and the control group, and perform an additional analysis using Wilcoxon T-Test through SPSS 16 to analyze self-efficacy level in career decision making in the experimental group. The analysis results show that there is a significant difference in self-efficacy level in making decisions between the experiment group and the control group, with a Z value of = -2.562 d ($p < 0.05$), while the self-efficacy level in making career decisions in the experiment group shows a coefficient of -2.207 ($p < 0.05$), this indicates that the PLANS training can have an effect on increasing self-efficacy in making career decisions for Islamic boarding school X's students at the MA level.

Keywords: PLANS training, self-efficacy, decision-making