

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa adanya hubungan antara kecerdasan emosi dengan adaptabilitas kerja pada mahasiswa tingkat akhir. Hasil analisis yang dilakukan dengan menggunakan metode Korelasi *Product Moment Pearson* dengan koefisien korelasi sebesar  $r = 0,569$  ( $p < 0,01$ ) menunjukkan bahwa terdapat korelasi positif yang sangat signifikan antara kecerdasan emosi dengan adaptabilitas kerja. Semakin tinggi kecerdasan emosi maka semakin tinggi adaptabilitas kerja dan sebaliknya semakin rendah kecerdasan emosi maka semakin rendah adaptabilitas kerja. Hal ini berarti hipotesis penelitian dinyatakan diterima.

Hasil analisis data juga menunjukkan koefisien determinasi atau ( $R^2$ ) sebesar 0,323 yang menunjukkan bahwa sumbangan kecerdasan emosi terhadap adaptabilitas kerja hanya sebesar 32,3%, sementara sisanya 67,7% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Adapun faktor mempengaruhi adaptabilitas kerja seperti secara internal dan secara eksternal.

Berdasarkan kategorisasi penelitian dapat diketahui bahwa subjek yang memiliki adaptabilitas kerja dalam kategori tinggi sebesar 71,4% (250 subjek), kategori sedang sebesar 28,6% (100 subjek) dan kategori rendah sebesar 0% (0 subjek). Hal ini menunjukkan bahwa subjek dalam penelitian

sebagian besar memiliki adaptabilitas kerja pada kategori tinggi. Sedangkan subjek yang memiliki kecerdasan emosi dalam kategori tinggi sebesar 78,6% (275 subjek), kategori sedang sebesar 21,4% (75 subjek) dan kategori rendah sebesar 0% (0 subjek). Hal ini menunjukkan bahwa subjek dalam penelitian sebagian besar memiliki kecerdasan emosi pada kategori tinggi.

## **B. Saran**

### 1. Bagi Mahasiswa Tingkat Akhir

Diharapkan bagi Mahasiswa Tingkat Akhir dapat mengembangkan adaptabilitas kerja dengan adanya kecerdasan emosi. Adapun cara meningkatkan kecerdasan emosi dengan mampu mengelola emosi, membina hubungan baik, mampu memotivasi diri, mampu mengatur waktu, mampu mengontrol diri, mampu menilai diri sendiri, memiliki sosial yang baik dengan lingkungan, dan dapat membina hubungan baik dengan orang lain.

### 2. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya apabila tertarik meneliti kajian yang sama, diharapkan untuk meneliti subjek yang berbeda selain mahasiswa tingkat akhir agar mendapatkan data penelitian yang lebih sesuai dengan permasalahan yang sedang dikaji. Selain itu juga, peneliti selanjutnya diharapkan lebih update dalam teori yang dikaji dan diharapkan dapat mencari variabel lain selain kecerdasan emosi jika ingin meneliti adaptabilitas kerja. Peneliti diharapkan lebih menggali permasalahan yang akan diteliti selanjutnya.