

DAFTAR PUSTAKA

- Anney, V, N.& Mosha, M, A. (2015). Student's plagiarism in higher institutions in the era of improved internet access: Case study of developing countries. *Journal of Education and Practice*. 6(13), 203-216.
- Adelina, L.B.S. (2019). Pengaruh persepsi harapan orang tua terhadap ketakutan akan kegagalan pada mahasiswa rantau di Universitas Negeri Jakarta. *Skripsi*. Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
- Atkinson, J., & Feather, N. (1966). *A theory of achievement motivation*. New York, NY: Robert E. Krieger.
- Armeini, A. (2011). Faktor yang berperan dan dinamika psikologis yang terjadi pada mahasiswa saat melakukan kecurangan akademik. *Jurnal Perspektif Ilmu Pendidikan*. 24(15).
- Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia (APJII). (2018). Diakses pada tanggal 19 Agustus 2020 di: <https://www.apjii.or.id/>
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan skala psikologi*. Edisi 2. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2017). *Penyusunan skala psikologi*. Edisi 2. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Conroy, D. E. (2003). Representational models associated with fear of failure in adolescents and young adults. *Journal of Personality*. 23, 757-784.
- Conroy, D. E., Kaye, M. P., & Fifer, A. M. (2007). cognitive links between fear of failure and perfectionism. *Journal of Rational-Emotive and Cognitive Behavior Therapy*. 2(5), 237-253.
- Dayakisni, Tri & Hudaniah. (2015). *Psikologi sosial*. Malang: UMM Press.
- Dewi, Y. P., & Wijayanti, A. (2017). Perilaku kecurangan akademik pada mahasiswa S1, S2, dan S3 jurusan akuntansi FEB UB berdasarkan konsep fraud diamond. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa FEB*.4 (2).
- Direktorat Jendral Kelembagaan IPTEK dan DIKTI. (2016). Diakses pada tanggal 30 Maret 2019 di: <https://kelembagaan.ristekdikti.go.id/index.phpstatistik-5/>
- Fakhria, M & Setiowati, E.A. (2017). Motivasi berprestasi siswa iitinjau dari fasilitas sosial dan ketakutan akan kegagalan. *Psikohumaniora: Jurnal Penelitian Psikologi*. 2 (1). 29-42.
- Fatimah, D.G. (2018). ketakutan akan kegagalan dan intensi plagiarisme ada mahasiswa. *Jurnal Psikologi Ulayat*. 5(1), 45-5.

- Hardiansyah, H. (2011) Ketakutan akan kegagalan (fear of failure) sebagai bentuk kepercayaan irasional (irrational belief) pada mahasiswa senior yang melakukan prokrastinasi akademik dengan cara menunda pengerjaan skripsi. Skripsi. Universitas Airlangga Surabaya.
- Hartaji, D. A. (2012). Motivasi berprestasi pada mahasiswa yang berkuliah dengan jurusan pilihan orangtua. *Skripsi*. Fakultas Psikologi Universitas Gunadarma.
- Hartosujono. (2004). Perbedaan profil kepribadian pada mahasiswa pelaku dan bukan pelaku plagiat. *Humanitas : Indonesian Psychological Journal* 2 (2), 119 – 127.
- Herqutanto. (2013). Plagiarisme, runtuhnya tembok kejujuran akademik. *eJournal Kedoteran Indonesia*. 1(1), 1-3.
- Jereb, Dkk. (2018). Factors influencing plagiarism in higher education: A omparison of german and slovene students. *Journal of Plos One*. 13 (8).
- KBBI. (2016). Diakses pada tanggal 24 Maret 2019 di: <http://kbbi.web.id/pusat>.
- Kementrian Pendidikan Nasional. (2016). Peraturan Pemerintah Pendidikan Nasional Republik Indonesia. Diakses pada tanggal 24 Maret 2019 di: https://kelembagaan.%20ristekdikti.%20go.id/wpcontent/uploads%20/2016/%2008/UU_%20no_20_th_2003.pdf
- Makhfiana, I & Mudzakkir. (2013). Rasionalitas plagiarisme dikalangan mahasiwa Fakultas Ilmu Sosial UNESA. *Paradigma*. 1(3), 1-8.
- McIlveen, Peter and Perera, Harsha N. (2015). career optimism mediates the effect of personality on teachers' career engagement. *Journal of Career Assessmen*. 1-14.
- Nainggolan, L. (2007). Hubungan antara persepsi terhadap harapan orang tua dengan ketakutan akan kegagalan pada mahasiswa Program Studi Psikologi Universitas Diponegoro Semarang. *Skripsi*. Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro Semarang.
- Nurmina, & Hartati. (2017). Perilaku plagiat mahasiswa antara niat dan keterampilan menulis. *Jurnal RAP UNP*. 8(2), 170-179.
- Nora, W.L.Y & Zhang, K.C. (2010). Motives of cheating among secondary students: The role of slef-efficacy and peer influence. *Asia Pacific Educational*. 11. 573-584.
- Patnani, M. (2013). Upaya Meningkatkan Kemampuan *Problem Solving* Pada Mahasiswa. *Jurnal Psikogenesis*. 1(2), 130-142.
- Peraturan Mentri Pendidikan RI No. 17 Tahun 2010. Diakses pada tanggal 24 Maret 2019 di: luk.staff.ugm.ac.id/atur/PP17-2010Lengkap.pdf
- Pradiansyah, A. (2015). Makna plagiarisme bagi mahasiswa Universitas Muhammadiyah Surakarta. *Skripsi*. Fakultas Psikologi UMS.

- Prihartini, F.N. & Indudewi, D. (2016). Kesadaran dan perilaku plagiarisme dikalangan mahasiswa (Studi pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Jurusan Akuntansi Universitas Semarang). *Jurnal Dinamika Sosial Budaya*. 18(1), 68-75.
- Rusmono, D & Rosniar. (2012). Peran pustakawan menyudahi plagiarisme. *EduLib*. 1(1), ISSN: 2089-6549.
- Royer, S. C. (2013). Faculty and student perceptions of academic cheating and the influence of achievement motivation with online and face-to-face learning environments. *UNLV Theses, Dissertations, Professional Papers, and Capstones*. University of Nevada, Las Vegas.
- Rosalina, B. (2010). *Perlindungan Karya Arsitektur Berdasarkan Hak Cipta*. Bandung: PT. Alumni.
- Sagar. S.S, Busch. B.K, Jowett. S. (2010). Success and Failure, Fear of Failure, and Coping Responses of Adolescent Academy Football Players. *Journal of Applied Sport Psychology*. 22, 213-230.
- Sah, M.M. (2014). Hubungan locus of control dan ketakutan akan kegagalan dengan perilaku menyontek pada siswa. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Sheard, J., & Dick, M. (2012). Directions and dimensions in managing cheating and plagiarisme of IT students. *Proceedings of Fourteenth Australasian Computing Education*, Melbourne, Australia, 123, 177-185.
- Siswoyo, Dwi. (2007). *Ilmu pendidikan*. Yogyakarta: UNY Pers.
- Soelistyo, H. (2011). *Plagiarisme: Pelanggaran Hak Cipta dan Etika*. Yogyakarta: Kanisius.
- Soelistyo, H. (2017). *Self plagiarisme: Sebuah pergumulan paradigmatik*. Yogyakarta: PT Kanisius.
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suryabrata, S. (2005). *Pengembangan alat ukur psikologis*. Yogyakarta: C.V Andi Offset.
- Suryana, E. (2016). Self-Efficacy dan plagiarisme di Perguruan Tinggi. *Jurnal Tadrib*. 2(2).
- Wahyuningtyas, I. (2013). Hubungan orientasi tujuan dengan motivasi berprestasi pada mahasiswa. *Educational Psychology Journal*, 2(1), 22-29.
- Wibowo, A. (2012). Mencegah dan menanggulangi plagiarisme didunia pendidikan. *Jurnal Kesehatan Masyarakat Nasional*. 6(5), 195-200.

- Wilkinson, J. (2009). Staff and student of plagiarisme and cheating. *International Journal of Teaching and Learning in Higher Education*. 20(2), 98-105.
- Yulianto. (2015). Persepsi mahasiswa tentang ketidakjujuran akademik: studi kasus mahasiswa Program Vokasi Universitas Indonesia. *Jurnal Vokasi Indonesia*. 3(1), 85-91.
- Yusuf, S. (2012). *Psikologi perkembangan anak dan remaja*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Yusuf, S., & Nurihsan, A.J. (2014). *Landasan bimbingan dan konseling*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Zalnur, M. (2012). Plagiarisme dikalangan mahasiswa dalam membuat tugas-tugas perkuliahan pada Fakultas Tarbiah IAIN Imam Bonjol Padang. *Jurnal Al-Ta'lim*. 1(1), 55-65.