

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, N. (2020). *Sistem pendidikan di indonesia*. Jakarta: ResearchGate.
- Alfina, I. (2014). Hubungan self-regulated learning dengan prokrastinasi akademik pada siswa akselerasi. *Psikoborneo*, 60-66.
- Arifiana, Marantika, & Suroso. (2020). Korelasi antara regulasi diri dan harga diri dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa. *Fakultas Psikologi, Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya*.
- Asri, D. N. (2018). *Prokrastinasi akademik: teori dan riset dalam perspektif pembelajaran berbasis proyek dan self-regulated learning*. Madiun: UNIPMA PRESS.
- Azizah, E. A. (2021). *Pengaruh parent attachment terhadap self-regulated learning pada remaja di era pandemi covid-19*. Malang: eprints umm.
- Azwar, S. (2012). *Dasar-Dasar Psikometri*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan skala psikologi*. Yogyakarta: PUSTAKA BELAJAR.
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan validitas*. Yogyakarta: PUSTAKA BELAJAR.
- Azwar, S. (2016). *Penyusunan skala psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Baumeister, Roy F & Vohs, Ktheleet D. (2007). Self-regulation, ego depletion and motivation. *Social and personality psychology: Backwell Publishing Ltd*. 115-128
- Bintoro, W., Purwanto, E., & Noviyani, D. I. (2013). Hubungan self regulated learning dengan kecurangan akademik mahasiswa. *Educational Psychology Journal*, 57-64.
- Bunyamin. (2021). Hubungan self regulated learning dengan prokrastinasi akademik yang dilakukan siswa smpn 5 mutiara. *journal Unigma*, 1.
- Burhan, M. N., & Herman. (2019). Perilaku prokrastinasi akademik mahasiswa(studi pada prodi pendidikan ilmu pengetahuan sosial, fakultas ilmu sosial univeristas negeri makassar). *Social Landscape Journal*.
- Burka, J. B., & Yuen, L. M. (2008). *Procrastination : why you do it, what to do about it now*. Cambridge: Da Capo Press.

- Cobb, R. (2003). *The relationship between self-regulated learning behaviors and academic performance in web-based courses*. Virginia: Dissertation.
- Dinata, P. A., Rahzianta, & Zainuddin, M. (2016). Self regulated learning sebagai strategi membangun kemandirian peserta didik dalam menjawab tantangan abad 21. *Seminar nasional pendidikan sains*, 139-146.
- Farichah, L. (2012). *Hubungan anantara tingkat self-regulated learning dengan tingkat prestasi belajar mata pelajaran khusus siswa kelas ix unggulan mts mambaus sholihi gresik*. Malang: Skripsi.
- Fauziah, H. H. (2015). Faktor-faktor yang mempengaruhi prokrastinasi akademik pada mahasiswa fakultas psikologi uin sgd bandung . *Jurnal Ilmiah Psikologi Desember*, 123-132.
- Ferarri, Josep r., Johnson, J & McCown, W. (1995). *Procrastination and task avoidance*. New York, USA: Plenum Press
- Ferrari, J. R. (2010). *Still procrastinating : the no-regrets guide to getting it done*. New Jersey: John Wiley & Sons, Inc.
- Fiore, N.A. (2006). *The now habit: a strategic program for overcomingprocratination an enjoy guit free play*. New York
- Ghufron, M., & Risnawati, R. (2010). *Teori psikologi*. Jakarta: Ar-Ruzz Media
- Hadi, S. (2015). *Statistik*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Hamengkubuwono. (2016). *Ilmu pendidikan dan teori-teori pendidikan*. Curup: LP2 STAIN CURUP.
- Hurlock, E. B. (1990). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan* . Jakarta: Erlangga.
- Kasanah, Y. U. (2016). Aku (mahasiswa) dan organisasi. *ResearchGate*.
- Knaus, W. (2010) *End procrastination now*. united State: The Mcgraw-Hill Companies
- Knaus W.J. (1982) *The parameters of procratination*. In R. Greiger & I. Greiger (Eds.), *Cognition and emotional Disturbance*. New York: Human Sciences Press
- Kogoya, M. P., & Jannah, M. (2021). Pengaruh regulasi emosi terhadap prokrastinasi akademik pada mahasiswa di masa pandemi covid-19. *Jurnal penelitian psikologi*.14-23

- Kurniawan, R. (2013). *Hubungan anatara self-regulated learning dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa jurusan psikologi universitas negeri semarang*. Semarang: Skripsi.
- McCloskey, J. (2011). Academic procrastination. *Thesis*. Faculty of the Graduate School of The University of Texax. Arlington
- Burhan, D. H. (2019). Perilaku prokrastinasi akademik mahasiswa (studi pada mahasiswa prodi pendidikan ilmu pengetahuan sosial fakultas ilmu sosial universitas negeri makassar). *Social Landscape Journal*.
- Mukhid, A. (2008). Strategi self-regulated learning (perspektif teoritik). *TADRIS: Jurnal Pendidikan Islam*.
- Mulyadi, S. Basuki, A. M. H, & Rahardjo, W. (2016). *Psikologi pendidikan dengan pendekatan teori-teori baru dalam psikologi*. Jakarta: PT RAJA GRAFINDO PERSADA
- Partzek et al. (2012). Academic procrastination: the perspective of university counsellors. *International Journal for the Advancement of Counselling*, 185-201
- Pradnyaswari, N. M., & Susilawati, L. K. (2020). Peran self control dan self regulated learning terhadap prokrastinasi akademik siswa Sekolah Menengah Atas (SMA). *Jurnal Psikologi Udayana*, 32-43.
- Putri, A. S. (2020). *Lembaga Pendidikan: Pengertian, Peran dan fungsi*. KOMPAS.COM.
- Rahmat, A. (2014). *Pengantar Pendidikan : Teori, Konsep, dan Aplikasi*. Ideas Publishing.
- Rizkyani, A. M., Feronika, T., & Saridewi, N. (2020). Hubungan antara self regulated learning dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa pendidikan kimia di masa pandemi covid-19. *EDUSAINS*, 254-258.
- Savira, F., & Suharsono, Y. (2013). Self-regulated learning (srl) dengan prokrastinasi akademik pada siswa akselerasi. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 66-75.
- Schraw, dkk. (2007). Doing the things we do: a grounded theory of academic procrastination. *Journal of Educational Psychology*. 12-25
- Steel, P. (2007). The nature of procrastination: A meta-analytic and theoretical review of quintessential self-regulatory failure. *Psychological bulletin*, 65-94

- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujana, I. W. (2019). Fungsi dan tujuan pendidikan indonesia. *ADI WIDYA: Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Tjundjing, S. (2006). Apakah prokrastinasi menurunkan prestasi? sebuah meta-analisis. *Indonesia Psychological Journal*, 17-27.
- Tondok, M. S., Ristyadi, H., & Kartika, A. (2008). Prokrastinasi akademik dan niat membeli skripsi. *ANIMA, Indonesia Psychological Journal*, 76-87.
- Waruwu, F. E. (2021). *Pengaruh strategi pengembangan self-regulated learning terhadap prokrastinasi akademik dan kemampuan berfikir kreatif matematis siswa kelas xi ipa pada materi limit fungsi aljabar di sma negeri 1 kalasan*. Yogyakarta: Repository USD.
- Wolters, C. A. (2003). Understanding procrastination from a self-regulated learning perspective. *Journal of Educational Psychologica*, 179-187.
- Yu, K., & Leung, M. t. (2016). The structural model of perceived parenting style as antecedent on achievement emotion, self-regulated learning and academic procrastination of undergraduates in hong kong. *Springer Nature Singapore Pte Ltd*, 171-190.
- Yulianti, P., Sano, A., & Ifdil. (2016). Self regulated learning siswa dilihat dari hasil belajar. *Jurnal EDUCATIO*, 98-102.
- Zeenath, S., & Orcullo, D. J. C. (2012). Exploring academic procrastination among undergraduates. *DOI:10.7763/IPEDR.V47.9*.
- Zimmerman, B. J., & Schunk, D. H. (2012). *Handbook of self-regulated of learning and performance*. New York: Routledge.