ABSTRAK

Motivasi berprestasi adalah suatu motivasi untuk mendorong setiap individu agar mempunyai tantangan dan melakukan kerja keras demi mencapai keberhasilan dalam prestasinya dengan usaha kerja keras untuk melakukan yang terbaik bagi dirinya, sehingga motivasi inilah yang mendorong mahasiswa untuk bertanggung jawab secara mandiri dalam mengembangkan dirinya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan motivasi berprestasi pada mahasiswa yang bekerja dengan tidak bekerja di masa pandemi. Hipotesis yang di ajukan dalam penelitian ini adalah terdapat perbedaan motivasi berprestasi pada mahasiswa yang bekerja dan tidak bekerja. Mahasiswa yang bekerja memiliki motivasi berprestasi yang tinggi dari pada mahasiswa yang tidak bekerja. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 74 mahasiswa dengan 37 mahasiswa yang bekerja dengan 37 mahasiswa yang tidak bekerja. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan skala motivasi berprestasi. Metode analisis data yang digunakan adalah *independent sample t-test.* Berdasarkan hasil penelitian tidak ada perbedaan motivasi berprestasi pada mahasiswa yang bekerja dan tidak bekerja di masa pandemi. Diperoleh koefisien perbedaan sebesar t = 0.224 dan signifikansi p = 0.823 dengan rata-rata motivasi berprestasi pada mahasiswa yang bekerja (*mean* = 122.24) sedangkan rata-rata motivasi berprestasi pada mahasiswa yang tidak bekerja (*mean* = 121.51). Hal ini menunjukkan bahwa mahasiswa yang bekerja dan tidak bekerja memiliki persamaan motivasi berprestasi di masa pandemi.

Kata kunci: Motivasi berprestasi, Mahasiswa bekerja, Mahasiswa tidak bekerja, dan Pandemi

ABSTRACT

Achievement motivation is a motivation to encourage each individual to have challenges and to do hard work in order to achieve success in their achievements by working hard to do the best for themselves, so that this motivation encourages students to be responsible independently in developing themselves. This study aims to determine the difference in achievement motivation in students work and do not work during the pandemic. The hypothesis proposed in this study is that there are differences in achievement motivation in students work and do not work. Students who work have high achievement motivation than students do not work. The subjects in this study were 74 students with 37 students working and 37 students not working. Data collection is done by using the achievement motivation scale. The data analysis method used is independent sample t-test. Based on the results of the study, there was no difference in achievement motivation in students worked and did not work during the pandemic. The difference coefficient obtained is t = 0.224 and significance p = 0.823 with the average achievement motivation in working students (*mean* = 122.24) while the average achievement motivation in students do not work (*mean* = 121.51). This shows that students work without working have the same achievement motivation during the pandemic.

Keywords: Achievement motivation, Students work, Students do not work, and Pandemic