

## DAFTAR PUSTAKA

- Adila, D. R. & Kurniawan, A. (2020, Juni). Proses Kematangan Emosi pada Individu Awal yang Dibesarkan dengan Pola Asuh Orang Tua Permisif. *Jurnal Psikologi dan Kesehatan Mental*, 5(1), 21-34.
- Alderman, T. (2007). *The Scarred Soul: Understanding & Ending Self-Inflicted Violence*. Oakland, CA: New Harbinger.
- Anderson, T. (2005). PTSD in Children And Adolescent. *Paper*. Dikutip Desember 11, 2021, dari: [www.uic.edu/cuppa/gci/publications/workingpaperseries/pdfs/anderson05-04.pdf](http://www.uic.edu/cuppa/gci/publications/workingpaperseries/pdfs/anderson05-04.pdf)
- Andi, P. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Yogyakarta: Ar-ruzzmedia.
- Annarino, Anthony A., M Cowell, Charles C., & Hazelton, Helen W. (1980). *Curriculum Theory and Design in Physical Education*. ST Louis: The CV Mosby Publication.
- Antasari, M. L. (2011). Peran Dukungan Sosial Terhadap Pertumbuhan Pasca Trauma: Studi Meta Analisis. *Jurnal Psikolog*, 6(1), 365-382.
- American Psychiatric Association (APA). (2013). *Diagnostic and statistical manual of mental disorders (DSM-V)*. Washington, DC: APA Publishing.
- Amirudin, Ais. (2014). Kematangan Emosi dan Dukungan Sosial sebagai Prediktor Penyesuaian Akademik Mahasiswa. *Tesis Tidak Diterbitkan*. UGM, Yogyakarta.
- Antara. (2020, Mei 1). *Pandemi Covid-19*. (A. Aziz, Editor) Dikutip Juli 8, 2020, dari tirto.id: <https://tirto.id/survei-643-dari-1522-orang-cemas-depresi-karena-covid-19-fgPG>
- Anshar, N., Jufri, M., & Halifah, S (2020). *Posisi Significant Others Terhadap Pembentukan Konsep Diri Anak Usia Dini di Desa Latimojong Enrekang Sulawesi Selatan*, 13(1), 119-134.
- Astuti, H. (2000). *Psikologi Perkembangan Masa Dewasa*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Australian Psychologist Society (APS). (t.t). *Trauma*. Melbourne, VIC: APS Publishing.
- Bart, Smet. (2004). *Psikologi Kesehatan*. Jakarta: PT. Grasindo.

- Bui, E., Ohye, B., Palitz, S., Olliac, B., Goutaudier, N., Raynaud, J.-P., . . . Stoddard Jr, F. (2014, June). Anxiety Disorders, Acute and Chronic Reactions to Trauma in Children and Adolescents. Dalam *Child and Adolescent Mental Health*. Jean-Philippe Raynaud.
- Carpenter, D. R. (1999). Phenomenology as method. In H. J. Streubert & D. R. Carpenter. *Qualitative Research In Nursing: Advancing The Humanistic Imperative*. (pp. 43-64). Philadelphia: Lippincott.
- Chaplin, J. P. (2011). *Kamus Lengkap Psikologi*, (Terjemah. Kartini Kartono) Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Covey, F. *an Interview With Franklin Covey*. Diakses dari <http://www.franklincovey.com>. Tanggal 13 April 2021.
- Creswell, John W. (2015). *Penelitian Kualitatif & Desain Riset*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Davidson, Nael. & Kring. (2014). *Psikologi Abnormal*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Dyaningpratiwi, N., B., Wibowo, M., E., & Nusantoro, E. (2014). Hubungan Antara Kematangan Emosi dengan Motivasi Mengikuti Layanan Konseling Individual. *Journal Of Guidance and Counseling*, 3(3).
- Eddles-Hirsch, Katrina. (2015, Agustus). Phenomenology and Educational Research. *International Journal of Advanced Research*, 3(8).
- Elida, P. (2006). *Psikologi Perkembangan Remaja*. Padang: Angkasa Raya.
- Fitri, N. F., & Bunga, A. (2017). Kematangan Emosi Remaja dalam Pengentasan Masalah. *Jurnal Penelitian Guru Indonesia-JPGI*, 2(2).
- Fox, C. L. & Boulton, M. J. (2003, June). A Social Skills Training (SST) Programme for Victims of Kekerasan Seksual. *Pastoral Care in Education*, 19-26.
- Fudyartanto. (2002). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Yogyakarta: Global Pustaka Utama.
- Hanifah, U. N., & Pratiwi, A. (2020, Mei). Gambaran Kecemasan Anak dengan *Post Traumatic Stress Disorder* sebagai Dampak Bencana Alam Angin Puting Beliung. *Jurnal Ilmu Keperawatan Jiwa*, 3(2), 173-184.

- Haryono. (1996). *Emosi Bagaimana Mengenal, Menerima dan Mengarahkannya*. Yogyakarta: Kanisius.
- Hasanah, C. D. U., & Ambarini, T. K. (2018). Hubungan Faktor Trauma Masa Lalu dengan Status Mental Berisiko Gangguan Psikosis pada Remaja di DKI Jakarta. *Jurnal Psikologi dan Kesehatan Mental*, 3(2).
- Kusmawati, H. (2016). *Trauma dan Pemulihannya : Sebuah Kajian Berdasarkan Kasus Pasca Konflik dan Tsunami Edisi 1*. Banda Aceh: Dakwah Ar-Raniry Press.
- Herman, J. (1992). *Trauma and Recovery*. New York: Basic Books.
- Herman, N. (2012). Konseling Trauma. *Ta'dib*, 15(2).
- Himmah, L. & Desiningrum, D. R. (2017). Hubungan Kecerdasan Emosi dan Penyesuaian Diri pada Santri Pondok Pesantren Remaja Jekas VII Askhabul Kahfi. *Jurnal Empati*, 7(3).
- Hurlock, E. B. (1980). *Psikologi Perkembangan : Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Hurlock, E. B. (1988). *Perkembangan Anak*. Jilid 1. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Hurlock, E. B. (1994). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Jaffe, J., Segal, J., & Dumke, L. F. (2005, September). *Emotional and Psychological Trauma: Causes, Symptomps, Effects, and Treatment*. Helpguide.org Diakses dari <http://www.helpguide.org/articles/ptsd-trauma/emotional-and-psychological-trauma.htm>.
- Khamis, Vivian. (2013). Psychosocial Adjustment In Siblings Of Children With War-Related Injuries. *International Journal of Special Education*, 28(1). American University of Beirut
- Kiling, B. N., & Kiling, I. Y. (2015). Tinjauan Konsep Diri dan Dimensinya Pada Anak Dalam Kanak-Kanak Akhir. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Konseling*, 1(2), 116-124.
- Kitamura, T., & Nagata, T. (2014). Suicidal Ideation Among Japanese Undergraduate Students: Relationships with Borderline Personality Trait, Depressive Mood, and Childhood Abuse Experiences. *American Journal of Psychology and Behavioral Sciences*, 1(2), 7-13.

- Kolk, B. A., McFarlane, A. C., Weisaeth, L. (1996). *Traumatic Stress : The Effects of Overwhelming, on Experience on Mind, Body, and Society*. New York : The Guilford Press.
- Kujipers, K., Van Der Knaap, L., Winkel, F., Pemberton, A., & Baldry, A. (2011). Borderline Traits and Symptoms of Post-Traumatic Stress In A Sample of Female Victims of Intimate Partner Violence. *Stress and Health*, 27, 206-215.
- Kurniawaty, R. (2012). Dinamika Psikologis Pelaku Self-Injury (Studi Kasus Pada Wanita Dewasa Awal. *Jurnal Penelitian dan Pengukuran Psikologi*, 1(1).
- Kuswarno, Engkus. (2009). *Metode Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Linley, P. A., & Joseph, S. (2009). Post Traumatic Growth. In *Encyclopedia of Positive Psychology* (pp. 1-4).
- Margaretha, M., Nuringtyas, R., & Rachim, R. (2013). Childhood Trauma of Domestic Violence and Violence in Further Intimate Relationship. *Makara Human Behavior Studies in Asia*, 17(1), 33.
- Meichati, S. (1983). *Kesehatan Mental*. Yogyakarta: Fak. Psikologi Universitas Yogyakarta.
- Mendatu, Achmanto. (2010). *Pemulihan Trauma*. Yogyakarta: Panduan.
- Miles, M. B. & Huberman, A. M. (1984). *Qualitative Data Analysis: A Sourcebook of New Methods*. Beverly Hills: Sage Publication.
- Miles, M. B. & Huberman, A. M. (1992). *Analisis Data Kualitatif*. (Edisi Terjemahan oleh Tjetjep Rohendi Rohidi). Jakarta: Universitas Indonesia Press.
- Nani, Nurrohman. (2007). *Pemulihan Trauma: Panduan Praktis Pemulihan Trauma Akibat Bencana Alam*. LPSP3. UI Jakarta. 4-5.
- Nelson, E. E., Lau, J. Y., & Jarcho, J. M. (2014). Growing Pains and Pleasures: How Emotional Learning Guides Development. In *Cognitive Sciences*, 18(2), 99-108.
- NIH. *Post-Traumatic Stress Disorder*. National Institute of Mental Health. Diakses dari <https://www.nimh.nih.gov/health/topics/post-traumatic-stress-disorder-ptsd/index.shtml>.

- Qatrunnada, S. N., Trihanondo, D., & Kusumanugraha, S. (2020, Agustus 2). Lenticular Me (Multiple Personality Disorder Pada Remaja). *e-Proceeding of Art & Design*, 7, 5877.
- Pitaloka, C, R, A. (2015). Pengaruh Menulis Jurnal Harian terhadap Trauma Psikologis pada Remaja Tuna Daksa Pasca Mengalami Kecelakaan Lalu Lintas. *Skripsi*. Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret Surakarta.
- Purnamasari, D. M. (2020, Maret 6). *Catatan Komnas Perempuan, 431.471 Kasus Kekerasan Terjadi Sepanjang 2019*. (K. Erdianto, Editor) Dipetik Juli 8, 2020, dari Kompas.com: <https://nasional.kompas.com/read/2020/03/06/15134051/catatan-komnas-perempuan-431471-kasus-kekerasan-terjadi-sepanjang-2019?page=all#page2>
- Pusat Konseling Trauma. (2018). Pengertian Konseling Trauma. UMM Malang. (<http://pkt.umm.ac.id/id/pages/artikel>).
- Putri, Alfadioni Utami. (2005). *Ibu dan Karir: Kajian Fenomenologi Terhadap Dual-Career Family*. Tesis Universitas Gadjah Mada Program Studi Pascasarjana Psikologi.
- Rahardjo, M. (2012). *Triangulasi dalam Penelitian Kualitatif*. <https://mudjirahardjo.com/artickel/270.html?task=view>. Diakses tanggal 3 Juni 2021.
- Rakhmat, J. (2009). *Psikologi Komunikasi*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Resty, D., Ananda, T., & Sawitri, D. R. (2015). Konsep Diri Ditinjau Dari Dukungan Teman Sebaya Pada Remaja Di Panti Asuhan Qosim Al-Hadi. *Jurnal Empati*, 4(4), 298-303.
- Riskesdas. (2018). Riset Kesehatan Dasar 2018. In *Kementrian Kesehatan Republik Indonesia*. <https://doi.org/1> Desember 2013
- Riyanto, Hadi & Syakur, Abd. (2013). Bimbingan dan Konseling Islam dalam Menanggapi Trauma Seorang Siswa Pasca Penganiayaan di SCCC (Surabaya Children Crisis Centre). *Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam*. Surabaya : FD IAIN Sunan Ampel Surabaya.
- Robinson, Lawrence., Melinda, Smitch., & Segal, Jeanne. (2014). Emotional as Psychological Trauma. *HelpGuide.org*. Diakses dari [www.helpguide.org/mental/emotional\\_psychogycal\\_trauma.htm](http://www.helpguide.org/mental/emotional_psychogycal_trauma.htm).

- Saniti, Ni, Made, Apriliani. (2014). *Diagnosis dan Manajemen Stres Paska Trauma pada Penderita Pelecehan Seksual. Jurnal Konseling*. Denpasar : FK Universitas Udayana.
- Safaria, Triantoro & Saputra, Nofrans, Eka. (2012). *Manajemen Emosi Sebuah Panduan Cerdas Bagaimana Mengelola Emosi Positif dalam Hidup Anda*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Safira, F. (2015). *Hubungan Antara Kematangan Emosi Dengan Penyesuaian Diri Pada Mahasiswa Perantau. (Skripsi diterbitkan)*. Surakarta: Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Saldana, Miles & Huberman. (2014). *Qualitative Data Analysis*. America : SAGE Publications.
- Sarwono, W. S. (2012). *Psikologi Remaja*. Edisi Revisi Cet 15. Jakarta: Rajawali Pers.
- Soendari, Tjutju. (2006). *Analisis Jurnal Gejala-Gejala Trauma: Hubungannya dengan Pemikiran Karier, Identitas Vokasional, dan Pengembangan Kepribadian Pekerjaan*. Bandung: UPI.
- Spiegelberg, H. (1978). *The phenomenological movement: A historical introduction*. The hague: Martinus Nijhoff.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian : Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Jakarta : Penerbit Alfabeta.
- Ter, L. C. (1991). Childhood traumas: An outline and overview. *The American Journal of Psychiatry*, 148(1), 10-20. <https://doi.org/10.1176/ajp.148.1.10>
- Ulber, Silalahi. (2009). *Metode Penelitian Sosial*. Bandung : PT. Refika Aditama.
- U.S. Department of Veterans Affairs. (2021, Januari). *PTSD: National Center for PTSD*. 810 Vermont Avenue, NW Washington DC : VA Publishing. <https://www.ptsd.va.gov/professional/assessment/adult-sr/ptsd-checklist.asp#obtain>
- Van der Kolk, Bessel A. (2005). *Development Trauma Disorder: Toward A Rational Diagnosis for Children with Complex Trauma Histories*. *Psychiatric Annals*.

- Van der Kolk, Bessel A. & Pynoos, Robert (2009). *Proposal to include a development trauma disorder diagnosis for children and adolescents in DSM-V*. The National Child Traumatic Stress Network.
- Walgito. (2003). *Psikologi Sosial (Suatu Pengantar)*. Yogyakarta: Andi.
- Walgito, B. (2002). *Bimbingan dan Konseling Perkawinan*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Walsh, B. Rosen P. (1998). *Self-Mutilation: Theory, Research, and Treatment*. New York: Guildford.
- Wiramihardja, S. A. (2005). *Pengantar Psikologi Abnormal*. Bandung : Refika Aditama.
- Yuksel, Pelin & Sonel, Yildirim. (2015, Januari). Theoretical Frameworks, Methods, and Procedures for Conducting Phenomenological Studies in Educational Settings. *Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry*, 6(1).
- Yusuf, S., & Sugandhi, N. M. (2011). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Yusuf, Syamsu. (2011). *Psikologi Perrkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.