

**PENGARUH KEPEMIMPINAN, DISIPLIN KERJA DAN KINERJA KEPALA
SEKOLAH TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XI TAHUN
PELAJARAN 2020/2021**

(STUDI PADA SMA NEGERI 1 TAHUNAN)

ABSTRAK

Sekolah menjadi sarana penting dalam menciptakan generasi penerus bangsa yang berprestasi dan berkualitas. Guna mendukung hal tersebut tentunya sekolah juga perlu manajemen yang baik. Kepala sekolah ada jabatan tertinggi yang ada di sekolah. Dengan segala kewenangannya, kepala sekolah harus menjadi pemimpin yang mampu berpikir secara kritis atas masalah yang sekarang sedang dihadapi, sehingga kebijakannya akan membuat kegiatan belajar mengajar menjadi lancar, walaupun kegiatan berjalan pada kondisi pandemi *COVID-19* sekarang ini. Dalam situasi dan kondisi apapun tentunya tidak menjadi penghalang bagi seorang kepala sekolah dalam upaya meningkatkan prestasi para siswanya. Maka dari itu sdneya penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh kepemimpinan, disiplin kerja dan kinerja kepala sekolah terhadap prestasi belajar siswa, yang dimana penelitian dilakukan di SMA Negeri 1 Tahunan Jepara dengan pengambilan sampel sebanyak 131 responden yang terdiri dari siswa kelas XI tahun pelajaran 2020/2021. Teknik pengambilan

penelitian dengan menggunakan kuisioner. Hasil yang didapat dari penelitian ini adalah sebagai berikut 1). Kepemimpinan tidak berpengaruh secara signifikan terhadap Prestasi Belajar. 2). Disiplin Kerja tidak berpengaruh secara signifikan terhadap Prestasi Belajar. 3). Kinerja berpengaruh terhadap prestasi belajar. Maka dari itu saran yang dapat diajukan untuk penelitian ini adalah kepala sekolah dapat meningkatkan inisiatif dan perhatian agar siswa nyaman dalam melakukan pembelajaran disekolah. Tak hanya itu kepala sekolah juga perlu meningkatkan keadilan dan kesadaran dalam menjalankan tugas dan kewajibannya agar dapat memberikan dampak positif pada prestasi belajar siswa. Karena kepemimpinan dan disiplin kerja kepala sekolah sangatlah penting bagi manajemen sekolah guna meningkatkan mutu dan kualitas sekolah.

Kata Kunci : Kepemimpinan, Disiplin Kerja, Kinerja, Prestasi Belajar

***THE EFFECT OF LEADERSHIP, WORK DISCIPLINE AND PRINCIPAL
PERFORMANCE ON LEARNING ACHIEVEMENT OF CLASS XI STUDENTS
FOR THE 2020/2021 ACADEMIC YEAR***

(STUDY AT SMA NEGERI 1 TAHUNAN)

ABSTRACT

Schools are an important tool in creating the nation's next generation of high achievers and quality. To support this, of course, schools also need good management. The principal is the highest position in the school. With all his authority, the principal must be a leader who is able to think critically about the problems that are currently being faced, so that his policies will make teaching and learning activities run smoothly, even though the activities are running in the current COVID-19 pandemic conditions. In any situation and condition, it certainly does not become a barrier for a school principal in an effort to improve the achievement of his students. Therefore, this study aims to analyze the influence of leadership, work discipline and principal's performance on student learning achievement, where the research was conducted at the SMA Negeri 1 Tahunan with a sample of 131 respondents consisting of class XI students for the 2020/2021 academic year. The technique of taking research is using a questionnaire. The results obtained from this study are as follows 1). Leadership has

no significant effect on learning achievement. 2). Work Discipline has no significant effect on learning achievement. 3). Performance has an effect on learning achievement. Therefore, the suggestion that can be put forward for this research is that the principal can increase the initiative and attention so that students are comfortable in doing learning at school. Not only that, principals also need to increase fairness and awareness in carrying out their duties and obligations in order to have a positive impact on student achievement. Because the leadership and work discipline of the principal is very important for school management in order to improve the quality and quality of the school.

Key words : *Leadership, Work Discipline, Performance, Learning Achivement*