

DAFTAR PUSTAKA

- Adhiya, Y. (2015). *Keluarga di masyarakat Jawa dalam perspektif cultural studies*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
- Alimul & Hidayanti A. (2005). *Pengantar ilmu keperawatan anak Edisi 1*. Jakarta : Selemba Medika.
- Andi, M. (1982). *Psikologi remaja*. Surabaya : Usaha Nasional.
- Septiningtyas, A. (2014). *Pengaruh film edukasi pada siswa reguler terhadap penerimaan sosial siswa berkebutuhan khusus kelas IV di sekolah penyelenggara pendidikan inklusif SDN 01 Klodran Kabupaten Karanganyar*. Skripsi. Universitas Sebelas Maret.
- Aydin, A & Yamac, A. (2014). The relations between the acceptance and child-rearing attitudes of parents of children with mental disabilities. *Eurasian Journal Of Educational Research*, 54 (5) , 79-98.
- Aziz, S. (2015). *Pendidikan keluarga : konsep dan strategi “definisi keluarga”*. Yogyakarta : Gava Medika.
- Azwar, S. (2015). *Penyusunan skala psikologi* (2nd ed). Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Baron, R. A & Bryne, D. (2009). *Psikologi sosial jilid I*. Jakarta: Erlangga.
- Berns, R.M. (2007). *Child, family, school, community: socialization and support* (7th ed). California: Thomson Wadsworth.
- Brooks, J. (2011). *The process of parenting* (8th ed). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Chaplin, J. P. (2014). *Kamus lengkap psikologi*. Jakarta:Rajawali Pers.
- Chaplin, J.P. (2006). *Kamus lengkap psikologi*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Coall, D. A., & Hertwig, R. (2010). Grandparental investment: past, present, and future. *Behavioral and Brain Sciences*, 33(1), 1-19. Doi:10.1017/S0140525X09991105.
- Creswell, J.W. (2016). *Research design pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Cronbach, L.J. (1963). *Educational psychology* (2nd ed). New York: Harcourt, Bruce, and World.
- Dulisanti, R. (2015). *Penerimaan sosial dalam proses pendidikan inklusif (studi kasus pada proses pendidikan inklusif di SMK Negeri 2 Malang)*. Skripsi. Universitas Brawijaya Malang.
- Endraswara, S. (2012). *Falsafah hidup jawa: menggali mutiara kebijakan dari intisari filsafat kejawen*. Yogyakarta: Cakrawala.

- Etikawati, A. I., Siregar, J. R., Jatnika, R., & Widjaja, H. (2019). Pengembangan instrumen pengasuhan berbasis nilai budaya jawa. *Jurnal Ilmu Keluarga & Konsumen*, 12(3), 208-222. Doi:<http://dx.doi.org/10.24156/jikk.2019.12.3.208>
- Fareo, D. O. (2015). Counselling intervention and support programmes for families of children with special educational needs. *Journal Of Education And Practice*. 6 (10), 103-109.
- Fauziningtyas, R., Indarwati, R., Alfriani, D., Haryanto, J., Ulfiana, E., Efendi, F., ... Abdullah, K. (2019). The experiences of grandparents raising grandchildren in Indonesia. *Working With Older People*. 23(1), 17-26. Doi : 10.1108/WWOP-10-2018-0019.
- Friedman, M. (2010). *Buku ajar keperawatan keluarga : riset, teori, dan praktik* (5th ed). Jakarta: EGC.
- Friedman, M. (1998). *Keperawatan keluarga teori dan praktik* (3rd ed). Jakarta: EGC.
- Geertz, C. (1983). *Abangan, santri, priyayi dalam masyarakat jawa*. Jakarta: PT Djaya Pirusa.
- Geertz, H. (1961). *The javanese family: a study of kinship and socialization*. New York: The Free Press of Glencoe.
- Gerungan, W.A. (2004). *Psikologi sosial*. Bandung: PT. Refika Aditama, IKAPI.
- Goleman, D. (2007). *Kecerdasan emosional*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Habibah, M. (2000). *Tinjauan teori dan praktik interaksi sosial*. Bandung: Rosda Karya.
- Handayani, C. S & Novianto, A. (2008). *Kuasa wanita jawa*. Yogyakarta: LKiS.
- Hardman, M.L., Drew, C.J., & Egan, M.W. (2002). *Human exceptionality. society, school, and family* (7th ed). Massachusetts, USA: Pearson Education Company.
- Harnilawati. (2013). *Konsep dan proses keperawatann keluarga*. Sulawesi Selatan: Pustaka As Salam.
- Hasanah, N. U., Wibowo, H., & Humaedi, S. (2010). Pola pengasuhan orang tua dalam upaya pembentukan kemandirian anak *down syndrome* (studi deskriptif pola pengasuhan orang tua pada anak *down syndrome* yang bersekolah di kelas C1 SD-LB Yayasan Pembina Pendidikan Luar Biasa Bina Asih Cianjur). *Share Social Work Journal*, 5(1), 65-70.
- Hatmoko, F. (1999). *Sikap dan penerimaan sosial remaja masa kini*. Yogyakarta: Andi Offset.

- Hendriani, W., Handariyati, R., & Sakti, T. M. (2006). Penerimaan keluarga terhadap individu yang mengalami keterbelakangan mental. *Insan*, 8(2), 100-111.
- Herdiansyah, H. (2010). *Metodologi penelitian kuantitatif*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Horton, P & Chester L. H. (2006). *Sosiologi jilid I* (6th ed). Jakarta: Erlangga.
- Hurlock, E. B. (2013). *Psikologi perkembangan: suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan* (5th ed). Jakarta: Erlangga.
- Hyoscyamina, D. E. (2011). Peran keluarga dalam membangun karakter anak. *Jurnal Psikologi*, 10(2), 144-152.
- Ihromi, T.O. (1999). *Bunga rampai sosiologi keluarga*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak. (2018). *Membangun masa depan anak bekebutuhan khusus*. 2018. Diakses 17 Desember 2020
<https://www.kemenpppa.go.id/index.php/page/read/31/1621/>.
- Infodatin Pusat Data dan Informasi Kementerian Kesehatan RI. (2019). *Antara fakta dan harapan Sindrom Down*. Diakses dari :
<https://pusdatin.kemkes.go.id/resources/download/pusdatin/infodatin/infodatin-down-syndrom-2019-1.pdf>.
- KublerRoss, E. (1969). *On death and dying*. New Work: Mac Millan.
- Latifah, M., Alfiasari, & Hernawati, N. (2007). Kualitas tumbuh kembang pengasuhan orang tua, dan faktor risiko komunitas pada anak usia prasekolah wilayah pedesaan di Bogor. *Jurnal Ilmu Keluarga dan Konsumen*. 2(2), 143-153.
- Levianti, M. (2013). Penerimaan diri ibu yang memiliki anak tunanetra. *Jurnal Psikologi*. 11(1), 39-49.
- Moleong. L. J. (2011). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Muallifah. (2009). *Psycho islamic smart parenting*. Yogyakarta : Diva Press.
- Mulyana, D. (2001). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Mumpuniarti. (2007). *Pembelajaran akademik bagi tunagrahita*. Yogyakarta: FIP UNY.

- Olson, D. H., & DeFrain, J. (2003). *Marriage and families*. Boston: McGraw-Hill.
- Oltmanns, T. F & Emery, R. E. (2012). *Psikologi abnormal* (7th ed). Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Panggabean, H. (2014). *Kearifan local keunggulan global cakrawala baru di era globalisasi*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Poerwandari, K. (2005). *Pendekatan kualitatif untuk penelitian perihal manusia*, Jakarta : Fakultas Psikologi Universitas Indonesia.
- Prasetyo, N. H., & Subandi, M. A. (2014). Program intervensi narimo ing pandum untuk meningkatkan kesejahteraan psikologis keluarga pasien skizofrenia. *Jurnal Intervensi Psikologi*, 6(2), 151-170.
- Rachmayanti, S & Zulkaida, A. (2007). Penerimaan diri orang tua terhadap anak autisme dan perannya dalam terapi autisme. *Jurnal Psikologi*. 1(1), 7-17.
- Rahardjo, S. (2010). *Triangulasi dalam Penelitian Kualitatif*. Diakses dari <https://www.uin-malang.ac.id/r/101001/triangulasi-dalam-penelitian-kualitatif.html>.
- Rando, T. A. (1993). *Treatment of complicated mourning*. Champaign, IL: Research Press.
- Ranuh, S. (2015). *Tumbuh kembang anak* Edisi 2. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC.
- Ratna, W. (2010). *Sosiologi dan antropologi kesehatan dalam perspektif ilmu keperawatan*. Yogyakarta: Pustaka Rihama.
- Republika (2014). *Parenting hak anak difabel*. Diakses dari <https://republika.co.id/berita/ngny4a4/parenting-hak-anak-difabel>.
- Safaria. (2005). *Interpersonal intelligence : metode pengembangan kecerdasan interpersonal anak*. Yogyakarta : Amara Books.
- Santoso, H. (2012). *Cara memahami dan mendidik anak berkebutuhan khusus*. Yogyakarta : Gosyen Publishing.
- Sarafino, E. P. (1990). *Health psychology: biopsychosocial interaction*. United States Of America: John Wiley & Sons, Inc.
- Sarasvati. (2004). *Meniti pelangi : perjalanan seorang ibu yang tak kenal menyerah dalam membimbing putranya keluar dari belenggu ADHD dan Autisme*. Jakarta : PT. Elex Media Kompatindo.
- Sembiring, S. A. (2002). *Penataan lingkungan sosial bagi penderita Dimensia (pikun) dan RTA (retardasi mental)*. Medan: USU Digital Library.

- Setyowardani, K. (2017). *Penerimaan orangtua yang memiliki anak tuna rungu*. Thesis. Jurusan Psikologi. Fakultas Psikologi. Universitas Mercu Buana Yogyakarta.
- Shiraisi, S. S. (1997). *Young heroes: the indonesian family in politics*. Ithaca, New York: Southeast Asia Program Publications, Cornell University.
- Smart, A. (2010). *Anak cacat bukan kiamat, metode pembelajaran dan terapi untuk anak berkebutuhan khusus*. Yogyakarta : Kata Hati.
- Solomon, M. R. (2009). *Consumer behavior: buying, having, and being* (8th ed). New Jersey : Pearson Prentice Hall.
- Somantri, S. (2007). Psikologi anak luar biasa. Bandung: Refika Aditama.
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Suhriana. (2011). *Pola relasi anak dengan ibu tiri dan implikasinya terhadap upaya mewujudkan keluarga sakinhah (studi di kelurahan Dampit Kabupaten Malang)*. Skripsi. Jurusan Al-Ahwal AlSyakhshiyah. Fakultas Syari'ah. Universitas Islam Negeri Mulana Malik Ibrahim. Malang.
- Suratno, P & Astiyanto, H. (2009). *Gusti ora sare : 90 mutiara nilai kearifan budaya jawa*. Yogyakarta: Adiwacana.
- Surran, Bernard & Rizzo, G. (2004). *Special children an integrative approach*. United States Of Amerika : Scott Forresman and Company.
- Suseno, F. M. (1993). *Etika jawa sebuah analisa tentang kebijaksanaan hidup jawa*. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama.
- Susin, L. R., Giugliani, E. R., & Kummer, S. C. (2005). Influence of grandmothers on breastfeeding practices. *Revista de Saúde Pública*, 39(2), 141-147.
- Sutanto, J. (2017). *Dukungan sosial keluarga terhadap anak autis*. Disertasi. Widya Mandala Catholic University Surabaya.
- Stuart, G.W & Sundden, S. J. (2014). *Buku saku keperawatan jiwa* (5th ed.). jakarta: EGC.
- Tittley, M. (2001). *Youth Culture and the Commitment Level Model*. (2001). Diakses tanggal 20 Juni 2021 dari The World Wide Web: <http://www.youth.co.za/model/ycultures/htm>.
- Twistiandayani, R & Ratnahandika, S. (2015). Hubungan dukungan keluarga dengan penerimaan diri Ibu yang mempunyai anak autis (correlation family support with self acceptance of mother who have children with autism). *Jurnal Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Gresik*. 6(2), 143-149.

- Wahyuni, Y. T & Abidin, Z. (2015). Pengalaman hidup lansia yang mengasuh cucu : studi kualitatif fenomenologis dengan interpretative phenomenological analysis. *Jurnal Empati*. 4(4), 8-14.
- Werner, D. (1987). *Disabled village children, a guide for community health workers, rehabilitation workers, & families*. Diakses tanggal 20 April 2020 dari <http://www.dinf.ne.jp/doc/english/global/david/dwe002/dwe00234.htm>.
- Yusuf, A. (2002). *Pengaruh bimbingan pribadi-sosial terhadap penerimaan sosial remaja*. Yogyakarta: UNY Press.
- Yusuf, M. (2014). “Grandparents as educator: a study of socio-cultural and religion perspective”. *Sosial And Behavioral Sciences*. 140, 337-342. doi: 10.1016/j.sbspro.2014.04.431.