

**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul karya ilmiah (Artikel) : PERAN GURU BIMBINGAN DAN KONSELING
DALAM PENDIDIKAN INKLUSI

Jumlah Penulis : 2

Penulis : Abdul Hadi, Palasara Brahmani Laras

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama JURNAL SELARAS. Kajian Bimbingan dan
Konseling Serta Psikologi Pendidikan
b. ISSN: 2621-0614
c. Volume, Nomor : 4/01
d. Edisi (bulan/tahun): Mei/2021
e. Penerbit: Program Studi Bimbingan dan Konseling
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Kristen Indonesia
f. Alamat web Jurnal :
<http://ejournal.uki.ac.id/index.php/sel/issue/view/266>
g. Url artikel :
<http://ejournal.uki.ac.id/index.php/sel/article/view/2762/19>
95

Kategori Publikasi Karya Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
Jurnal ilmiah (beri v pada kategori
yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer-Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (Isikan di kolom yang sesuai)					Nilai akhir yang diperoleh
	Internas. Bereputasi	Internas.	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll.	
Kelengkapan & kesesuaian unsur isi Jurnal (10%)				1		1
Ruang lingkup & kedalaman pembahasan (30%)				3		3
Kecukupan & kemutakhiran data/ informasi & metodologi (30%)				3		3
Kelengkapan unsur & kualitas penerbit (30%)				3		3
Total = (100%)				10		10
Kontribusi Pengusul (Penulis ke-1 dari 2)						$60\% \times 10 = 6$

KOMENTAR PEER
REVIEW

1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :
Artikel yang diterbitkan dalam jurnal se-
laras sudah memenuhi kelengkapan
dan kesesuaian unsur
2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan :
Artikel yang diterbitkan dalam jurnal
selaras sudah memenuhi ruang lingkup
dan kedalaman pembahasan.
3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :
Data tentang kajian bimbingan dan
konseling serta psikologi pendidikan telah
diproses dengan maksimal sesuai kaidah
dan metodologi penelitian.
4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :
Artikel yang diterbitkan oleh jurnal
selaras sudah memenuhi kualitas
penerbit yang cukup baik.
5. Indikasi plagiasi :
Tidak ada indikasi plagiarisme pada
artikel ini, selain itu artikel memiliki
kebaruan dan dapat memiliki keuni-
kan dibandingkan artikel serupa yang
diterbitkan sebelumnya.
6. Kesesuaian bidang ilmu :
Artikel sesuai dengan bidang ilmu.

Yogyakarta, 6 Juli 2022
Reviewer 1/2*,

Irvan Budhi Handaka, S.Pd., M.Pd.
NIDN : 0503048802
Jabatan Fungsional: Lektor 300
Unit Kerja: Program Studi Bimbingan dan
Konseling, Universitas Ahmad Dahlan

**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul karya ilmiah (Artikel) : PERAN GURU BIMBINGAN DAN KONSELING
DALAM PENDIDIKAN INKLUSI

Jumlah Penulis : 2

Penulis : Abdul Hadi, Palasara Brahmani Laras

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama JURNAL SELARAS. Kajian Bimbingan dan
Konseling Serta Psikologi Pendidikan
b. ISSN: 2621-0614
c. Volume, Nomor : 4/01
d. Edisi (bulan/tahun): Mei/2021
e. Penerbit: Program Studi Bimbingan dan Konseling
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Kristen Indonesia
f. Alamat web Jurnal :
<http://ejournal.uki.ac.id/index.php/sel/issue/view/266>
g. Url artikel :
<http://ejournal.uki.ac.id/index.php/sel/article/view/2762/1995>

Kategori Publikasi Karya Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
Jurnal ilmiah (beri v pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

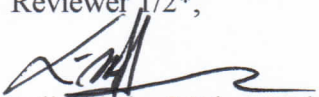
Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (Isikan di kolom yang sesuai)					Nilai akhir yang diperoleh
	Internas. Bereputasi	Internas.	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll.	
Kelengkapan & kesesuaian unsur isi Jurnal (10%)				1		0,8
Ruang lingkup & kedalaman pembahasan (30%)				3		2,9
Kecukupan & kemutakhiran data/ informasi & metodologi (30%)				3		2,8
Kelengkapan unsur & kualitas penerbit (30%)				3		2,9
Total = (100%)				10		9,4
Kontribusi Pengusul (Penulis ke-1 dari 2)						60% x 9,4 = 5,64

KOMENTAR PEER
REVIEW

1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :
Sudah cukup sesuai, namun dalam penulisan metode penelitian masih cenderung kurang terutama dalam hal penentuan sampel.
2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan :
Pembahasan cukup mendalam terutama peran dari Lay 6k di pendidikan inklusi. Perlu ditambahkan pentingnya inklusi pada Lay 6k pada Generasi 2. (ditah. penahuluan)
3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :
Cukup sesuai, instrumen baik, selanjutnya instrumen diharapkan dapat dimasukkan dalam artikel
4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :
Penerbit cukup baik dan sesuai dengan penulisan artikel. Namun sebaiknya artikel dapat juga ditelurkan dan diterbitkan dalam jurnal inklusi
5. Indikasi plagiasi :
Tidak ada indikasi plagiasi semua unsur yang terkandung dalam penulisan tidak ada jiplakan dari artikel lain
6. Kesesuaian bidang ilmu :
Sudah sesuai di bidang BK yang Ber-konsentrasi dalam pendidikan inklusi

Yogyakarta, 19 Juli 2022
Reviewer 1/2*,


Erlin Fitria, S.Pd., M.Pd.
NIDN

0515028801

Jabatan Fungsional: Lektor 200
Unit Kerja: Program Studi Bimbingan dan
Konseling, Universitas Teknologi
Yogyakarta