

Abstrak

Uun Pertiwi : pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Aplikasi I Mind Mapp Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Pada Materi Persamaan dan Fungsi Kuadrat. SKRIPSI. STRATA SATU. YOGYAKARTA. UNIVERSITAS MERCU BUANA YOGYAKARTA. 2022.

Tujuan penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar matematika berbasis aplikasi I mind map pada Materi persamaan Kuadrat ditinjau dari 3 aspek yaitu; kevalidan, kepraktisan dan keefektifan. Metode penelitian menggunakan metode kualitatif dengan subjek siswa kelas IX. Instrumen dalam penelitian ini menggunakan tahap observasi dan angket dan tes. Observasi yang dilakukan kepada guru dan siswa untuk mengetahui kebutuhan siswa, kemampuan permasalahan siswa, serta pemahaman konsep belajar siswa. Model pengembangan yang digunakan adalah model pengembangan Borg & Gall. Penelitian ini memiliki beberapa hasil yang pertama hasil penilaian ahli media dan ahli materi, pada penilaian ahli bahan ajar, bahan ajar yang dikembangkan mendapatkan kategori layak digunakan. Pada penilaian ahli materi mendapatkan kategori sangat layak. selanjutnya melakukan uji coba terbatas dengan melibatkan 7 siswa dan mendapatkan kategori sangat baik, selanjutnya uji coba secara luas mendapatkan kategori sangat baik, sehingga aspek kepraktisan terpenuhi. Dari hasil *pre-test* dan *post-test* mendapatkan kategori tinggi, sehingga aspek keefektifan pengembangan bahan ajar dapat dikatakan berhasil dan mampu meningkatkan konsep pemahaman siswa. Peneliti menyimpulkan bahwa bahan ajar matematika berbasis aplikasi I mind map untuk meningkatkan kemampuan pemahaman siswa berhasil membuat pemahaman siswa meningkat dan dapat menarik daya ingin tahu siswa.

Kata Kunci : Bahan Ajar Matematika, I mind map, Pemahaman Konsep

Abstract

Uun Pertiwi: *Development of Mathematics Teaching Materials Based on the I Mind Map Application to Improve Concept Understanding on Equations and Quadratic Functions. THESIS. BACHELOR DEGREE. YOGYAKARTA. MERCU BUANA UNIVERSITY YOGYAKARTA. 2022.*

The purpose of this study was to develop mathematics teaching materials based on the I mind map application on the Quadratic equation material in terms of 3 aspects, namely; validity, practicality and effectiveness. The research method uses a qualitative method with the subject of class IX students. The instruments in this study used the observation and questionnaire and test stages. Observations were made to teachers and students to determine student needs, student problem skills, and understanding student learning concepts. The development model used is the Borg & Gall development model. This research has several results, the first is the results of the assessment of media experts and materials experts, on the assessment of teaching materials experts, the teaching materials developed are categorized as suitable for use. In the assessment of the material experts, they get a very decent category. Next, they conduct a limited trial involving 7 students and get a very good category, then the trial the day after tomorrow gets a very good category, so that the practicality aspect is met. From the results of the pre-test and post-test get a high category, so that aspects of the effectiveness of the development of teaching materials can be said to be successful and able to improve the concept of student understanding. The researcher concludes that mathematics teaching materials based on the I mind map application to improve students' comprehension skills have succeeded in increasing students' understanding and can attract students' curiosity.

Keywords : *Mathematics Teaching Materials, I mind map, Concept Understanding*