

BAB V

KESIMPULAN Dan SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari bab IV dapat disimpulkan bahwa:

1. Pengembangan Bahan Ajar Matematika berbasis aplikasi *I Mind Mapp* untuk meningkatkan pemahaman konsep belajar siswa pada materi persamaan kuadrat menggunakan dikembangkan dengan menggunakan teori (Borg & Gall, 1983).
2. Pengembangan Bahan Ajar matematika berbasis Aplikasi *I Mind Mapp* untuk meningkatkan konsep belajar siswa pada materi persamaan Kuadrat pada siswa kelas IX dilihat dari 3 aspek validitas, praktis, dan efektifitas mendapatkan penilaian dari hasil penelitian sebagai berikut :
ahli media mendapatkan kriteria layak dengan rentang skor $37,38 > X \leq 46,14$, pada ahli materi mendapatkan kriteria sangat layak dengan skor $X > 100,8$ Sangat Layak. Pada uji coba terbatas dengan rerata skor $X > 290$ dengan kategori Sangat Baik, uji coba secara luas dengan rentang skor $X > 797,88$ kategori sangat Baik. pada *pre-test* dan *post-test* menggunakan hitungan N-Gain mendapatkan skor 0,75 dengan kategori sangat tinggi. Maka dari hasil penelitian diatas dinyatakan bahwa pengembangan bahan ajar matematika berbasis aplikasi *I mind map* berhasil dikembangkan dan memambantu pemahaman siswa meningkat.

B. Saran

Berdasarkan pada proses pengembangan bahan ajar yang telah dilakukan, hasil uji coba, dan kesimpulan diatas dapat disimpulkan saran – saran sebagai berikut:

1. Bahan ajar ini disusun berdasarkan kebutuhan siswa dan pengujian oleh para ahli. Oleh sebab itu peneliti berharap bahan ajar ini dapat dipergunakan sebagai tambahan untuk bahan ajar bagi siswa untuk meningkatkan pemahaman konsep belajar siswa
2. Bagi siswa , bahan ajar berbasis matematika aplikasi *I mind map* yang telah dikembangkan semoga dapat digunakan untuk meningkatkan pemahaman konsep belajar siswa serta menambah wawasan siswa tentang bahan ajar yang bervariasi
3. Bagi pendidik dan sekolah, semoga bahan ajar yang telah dikembangkan dapat digunakan dan dikembangkan, serta penggunaan computer, laptop tidak hanya digunakan saat UN/UAS tetapi juga bisa dijadikan bahan ajar untuk siswa agar siswa tidak bosan dengan bahan ajar berbentuk buku.
4. Bagi peneliti lainnya, semoga bahan ajar berbasis aplikasi *I mind map* ini dijadikan bahan referensi untuk keperluan pengembangan bahan ajar selanjutnya sehingga dapat meningkatkan kualitas produk menjadi lebih baik.