

## Daftar Pustaka

- Aka, K. A. 2019. "Integration Borg & Gall (1983) and Lee & Owen (2004) models as an alternative model of design-based research of interactive multimedia in elementary school." *Journal of Physics: Conference Series* 1318(1). doi: 10.1088/1742-6596/1318/1/012022.
- Alfi, Safangatil, dan Uki Suhendar. 2020. "PENERBITAN ARTIKEL ILMIAH MAHASISWA Universitas Muhammadiyah Ponorogo." *Penerapan Model Problem Based Learning Berbantu Strategi Game Mazelabirin dan Puzzle Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas X MIPA 3 SMA N 1 Badegan* 2(2020):12–20.
- Anugraheni, Indri. 2018. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Pendidikan Karakter Kreatif Di Sekolah Dasar." *Refleksi Edukatika : Jurnal Ilmiah Kependidikan* 8(2). doi: 10.24176/re.v8i2.2351.
- Asbandi, Erik Fortanatus. 2015. "Implementasi Peraturan Pemerintah No. 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan Di Sekolah Dasar NEGERI NO. 04 Pengadang." *Publika, Jurnal S-1 ilmu administrasi negara* 4(19):1–10.
- Astuti, Diah Purbo. 2022. "Pengaruh Pemanfaatan Media Roda Putar Bergambar Terhadap Pemahaman Konsep Tema 2 Pada Siswa Kelas 3 SD." *γ787* (8.5.2017):2003–5.
- Azhariadi, Ina Desmaniar, dan Zuliana Linggo Geni. 2019. "Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi (Tik) Di Daerah Terpencil." *Jurnal INSYPPO (Information System and Processing)* 121:78–88.
- Becker, Fernando Gertum, Michelle Cleary, dan Team. 2015. "Pengembangan Bahan Ajar Matematika Menggunakan Aplikasi I Mind Map Di SMP NEGERI 3 Sumber." *Syria Studies* 7(1):37–72.
- Budiarti, novi yulia. 2020. "Implementasi Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No 16 Tahun 2007 Tentang Standar Kualifikasi Akademik di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Wathan Pusaran 8 Kecamatan Enok." *Sustainability (Switzerland)* 4(1):1–9.
- Doni Sanjaya, M., M. Pd, M. Rama Sanjaya, dan Alan Budi Kusuma. 2020.

- “Penyusunan Bahan Ajar Bagi Guru Mts Satu Atap Oku.” 11–17.
- Ekayani, Putu. (2017). 2017. “Pentingnya Penggunaan Media.” (March).
- Festiawan, Rifqi. 2020. “Belajar dan pendekatan pembelajaran.” 2020 1–17.
- Festiawan, Rifqi, dan Novita Intan Arovah. 2020. “Pengembangan ‘Buku Saku Pintar Gizi’ Untuk Siswa SMP: Alternatif Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Pengetahuan Gizi Olahraga.” *Physical Activity Journal* 1(2):188. doi: 10.20884/1.paju.2020.1.2.2436.
- Flora Siagian, Roida Eva. 2015. “Pengaruh Minat dan Kebiasaan Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Matematika.” *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA* 2(2):122–31. doi: 10.30998/formatif.v2i2.93.
- Juliana, Alifa. 2017. “Pengembangan Mind Map Pada Pokok Bahasan Momentum, Impuls, Dan Tumbukan.” *Pembelajaran Fisika* 6(4):340–47.
- Khanifah, Sri, Krispinus Kedati Pukan, Sri Sukaesih, dan Jurusan Biologi. 2012. “Pemanfaatan Lingkungan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa.” *Unnes Journal of Biology Education*. *J.Biol.Educ. Unnes Journal of Biology Education* 1(11):66–73.
- Kiki Suryati. 2019. *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Metode Mind Map di Taman Kanak-Kanak Mutiara Merbau Mataram Lampung Selatan.*
- Lilis Yuliah, S. Pd. S. 2019. “Penggunaan Peta Konsep ( Mind Mapping) Dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa.” 02(01):222–31.
- Lukman, Lukman, dan Ishartiwi Ishartiwi. 2014. “Pengembangan Bahan Ajar Dengan Model Mind Map Untuk Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Smp.” *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan* 1(2):109–22. doi: 10.21831/tp.v1i2.2523.
- Mainardi, J. L. 2011. “Peranan Teknologi Dalam Pembelajaran.” *Revue de Medecine Interne* 32(3):139–41. doi: 10.1016/j.revmed.2010.08.003.
- Mansur, Mansur, Faidillah Kurniawan, Andri Wijaya, dan Suharjana Suharjana. 2020. “Analisis komparasi metode pembinaan cabang olahraga bulutangkis antara Yogyakarta Indonesia dengan Ottapalam India.” *Jurnal Keolahragaan*

8(2):204–15. doi: 10.21831/jk.v8i2.31998.

- Melyza, Apta, dan Rachmi Marsheilla Aguss. 2021. “Persepsi Siswa Terhadap Proses Penerapan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Pada Pandemi Covid-19.” *Journal Of Physical Education* 2(1):8–16.
- Nihaya, Lilis, dan Wahyu Retnani. 2011. “Manfaat Hipnoterapi Terhadap Minat Belajar bagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar (Studi Deskriptif Pada Siswa SDN Tenggulunan di Kecamatan Candi Kabupaten Sidoarjo).” *Psikologia:Jurnal Psikologi* 01(01):1–21.
- P. Eko, Sudarsanto & Eppy, Yundra. 2019. “PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS ICT ( INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGY ) PADA MATA PELAJARAN PENERAPAN RANGKAIAN ELEKTRONIKA KELAS XI TAV DI SMK N 1 JABON SIDOARJO Eko Sudarsanto Eppy Yundra.” (2).
- Pranata, Ella. 2016. “Implementasi Model Pembelajaran Group Investigation (GI) Berbantuan Alat Peraga Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika.” *JPMI (Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia)* 1(1):34. doi: 10.26737/jpmi.v1i1.80.
- Rahmawati, Kurnia Mas, Sri Handono Budi Prastowo, dan Singgih Bektiarso. 2019. “Pengembangan Bahan Ajar Fisika Berbasis Scientific Approach untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Medan Magnet di SMA.” *Jurnal Pembelajaran Fisika* 8(2):87–88.
- Ramdani, Yani. 2006. “Kajian pemahaman matematika melalui etika pemodelan matematika.” *Jurnal Sosial dan Pembangunan* 22(1):2.
- Riyanto, Rudi. 2013. “Peningkatan Motivasi dan Pemahaman Konsep Bangun Ruang dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Aptitude.”
- Rusman, Ellen, Jan Van Bruggen, Peter Sloep, dan Rob Koper. 2010. “Fostering trust in virtual project teams: Towards a design framework grounded in a Trustworthiness ANtecedents (TWAN) schema.” *International Journal of Human Computer Studies* 68(11):834–50. doi: 10.1016/j.ijhcs.2010.07.003.
- Sagala. 2012. “analisis gaya pembelajaran disekolah.” *Molucca Medica*

- 11(April):13–45.
- Sonny Eli Zaluchu dkk. 2021. “Analisis Kemampuan Komunikasi Siswa Kelas IV Dalam Pembelajaran Daring Siswa SD N 1 Karangrejo, Pati.” 3(March):6.
- Sugiyono. 2010. “memahami metode penelitian kualitatif.”
- Sugiyono. 2013. “No Title.” *metode penelitian pendidikan pendekatan kualitatif, kuantitatif dan r&d.*
- Suherman, E. 2012. “Model Belajar Dan Pembelajaran Berorientasi Kompetensi Siswa.” *Educare* 5(2):31–43.
- Tungprapa, T. 2015. “Effect of Using the Electronic Mind Map in the Educational Research Methodology Course for Master-Degree Students in the Faculty of Education.” *International Journal of Information and Education Technology* 5(11):803–7. doi: 10.7763/ijiet.2015.v5.615.
- Tuyét, Đan Truong, dan Srinivasan Venkat. 2016. “Effectiveness of Teaching through Mind Mapping Technique Comparison of Percept ual Ranking of Languages, Subject s and Teachers by St udent s wit h Learning D....”
- W. Eko Putro. 2019. “Pengembangan Sistem Pendidikan Pada Bahan Ajar Islam di Pondok Pesantren Sunan Drajat Banjaranyar Paciran Lamongan.” (2009):1–4.
- Wahyuningsih . A .N. 2012. “Journal of Innovative Science Education.” *Journal of Innovative Science Education* 1(1):1–9.
- Wardani, sri dkk. 2011. “Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Pendekatan Keterampilan Proses Sains Berorientasi Problem-Based Instruction.” *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia* 3(1):391–99.
- Widoyoko, Sugeng Eko Putro. 2008. “the Development of Social Science Learning Quality and Output Evaluation Model in Junior Secondary School.” *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan* 11:40–54.
- Wulandari, Anis Elyana, Darminto, dan Bambang Priyo. 2016. “Hubungan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Pemahaman Konsep terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Matematika.” *Ekuivalen* 24(2):124–29.
- Zamrodah, Yuhanin. 2016. “Cracking Cretivity.” 15(2):1–23.
- Wardhani, IGK. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Universitas Terbuka