

Pengaruh *Organizational Citizenship Behavior* (OCB) Dan Jenis Kelamin Terhadap Kinerja Guru Di Kabupaten Seluma

ABSTRAK

*Terlaksananya pendidikan yang baik sangat penting untuk mengembangkan potensi siswa, untuk mencapai itu semua maka diperlukan peran dari kinerja guru yang optimal sebagai penunjang utama menciptakan lingkungan pendidikan yang efektif dan bermutu. Guru adalah individu yang mempengaruhi jalannya pelaksanaan pendidikan yang berkualitas nantinya. Berdasarkan hal itu, penelitian ini bertujuan menguji pengaruh *Organizational Citizenship Behaviour* (OCB) dan jenis kelamin terhadap kinerja guru. Jumlah subjek berjumlah 92, dengan menggunakan model pengumpulan yaitu, skala OCB berbentuk skala likert dan data dokumentasi kinerja guru. Analisis data menggunakan analisis regresi sederhana untuk mengetahui pengaruh OCB terhadap kinerja guru dan uji t untuk variabel jenis kelamin dengan metode penghitungan silang melibatkan hasil OCB terhadap kinerja. Hasil menunjukkan terdapat pengaruh signifikan antara OCB pada kinerja guru, dengan nilai (p) sebesar 0,001 ($p < 0,05$) dan R square sebesar 11,7, artinya sumbangan OCB sebesar 11,7% dengan 88,3% dipengaruhi faktor lain. Pada uji beda jenis kelamin terhadap kinerja guru, diperoleh hasil perbedaan nilai rata-rata guru pria 83.025 dan wanita 82.190, dengan hasil penghitungan silang terhadap nilai OCB juga ditemukan perbedaan tingkat kinerja pada guru, maka dinyatakan terdapat perbedaan pengaruh jenis kelamin pada kinerja guru. Disimpulkan, OCB memberikan pengaruh terhadap kinerja guru, di mana kenaikan OCB mampu meningkatkan kinerja guru keluaran. Terdapat juga perbedaan kinerja di antara guru pria dan wanita, menunjukkan bahwa pengaruh guru wanita mampu bersaing dengan guru pria.*

Kata kunci : OCB, Kinerja, Jenis Kelamin, Guru

The Effect Organizational Citizenship Behavior (OCB) and Gender on Teacher Performance in Seluma

ABSTRACT

The implementation of good education is very important to develop the potential of students to achieve it all, it is necessary to have the role of optimal teacher performance as the main support to create an effective and quality educational environment. Teachers are individuals who influence the implementation of quality education later. Accordingly to that statement, this study aims to examine the effect of Organizational Citizenship Behavior (OCB) and gender on teacher performance. The number of subjects is 92, using Likert scale model for OCB and teacher performance documentation. Analysis used simple regression analysis to determine the effect of OCB on teacher performance and t-test for the gender variable with the cross-counting method involving the results of OCB on performance. The results show that there is a significant effect between OCB on teacher performance, with a (p) value of 0.001 ($p < 0.05$) and an R square of 11.7, meaning that the OCB contribution is 11.7% with 88.3% influenced by other factors. In the gender difference test on teacher performance, the results of the difference in the average value of male teachers are 83,025 and female teachers are 82,190, with cross-counting results on OCB scores also found differences in teacher performance levels, it is stated that there are differences in the effect of gender on teacher performance. In conclusion, OCB has an influence on teacher performance, where an increase in OCB is able to improve teacher performance. There is also a difference in performance between male and female teachers, indicating that the influence of female teachers is able to compete with male teachers.

Keywords: OCB, Performance, Gender, Teacher