

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pola asuh orang tua pada anak yang mengalami gangguan tumbuh kembang down syndrom. Responden dalam penelitian ini berjumlah 5 orang tua yang memiliki anak dengan gangguan anak tumbuh kembang down syndrome. Metode penelitian kualitatif, teknik pengambilan data wawancara semi-terstruktur, mendalam. Teknik analisis data menggunakan analisis tiga jalur yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi. Berdasarkan hasil analisis data (1) anak penderita down-syndrom sama dengan anak-anak pada umumnya, namun pada penderita down-syndrom memerlukan perhatian yang lebih. Proses pola asuh anak down-syndrom diperlukan perhatian yang lebih dibandingkan anak normal pada umumnya. (2) hambatan yang dihadapi orang tua dalam pola asuh: yaitu a) anak masih memerlukan banyak terapi. Hal tersebut dikarenakan anaknya masih banyak yang tertinggal proses pembelajarannya, seperti, laitihan ke toilet, makan dan lain-lain. b) Anak masih belum fasih dalam berbicara, dan c) kemampuan motoriknya masih perlu dikembangkan. (3) Pola asuh yang sebaiknya dilakukan bagi anak *down-syndrom* menurut informan yaitu agar mengikuti saran dari dokter rehabilitasinya. Adapun dalam hal ini jika dokter meminta untuk terapi sebaiknya diikuti, karena selama proses terapi tersebut anak akan mengalami banyak kemajuan.

Kata kunci: pola asuh, orang tua, gangguan, tumbuh kembang, down syndrome

## ***ABSTRAK***

This study aims to determine parental parenting patterns in children who experience down syndrome growth and development disorders. The respondents in this study were five parents who had children with child growth and development disorders of Down syndrome. Qualitative research methods, semi-structured interview data collection techniques, in-depth. The data analysis technique uses three-track analysis: data reduction, data presentation, and drawing conclusions or verification. Based on data analysis (1), children with down-syndrome are the same as children in general, but down-syndrome sufferers require more attention. The down-syndrome parenting process requires more attention than normal children in general. (2) the obstacles parents face in parenting: i.e., a) the child still needs much therapy. This is because many of their children are still left behind in the learning process, such as going to the toilet, eating, etc. b) The child is still not fluent in speaking, and c) his motor skills still need to be developed. (3) The parenting style that should be done for down-syndrome children, according to informants, is to follow the advice of their rehabilitation doctor. As for this case, if the doctor asks for therapy, it is best to follow it because, during such therapy, the child will experience much progress.

Keywords: parenting, disorders, growth and development, down syndrome.