

DAFTAR PUSTAKA

- Alimul hidayat, a. A. (2006). *Pengantar kebutuhan dasar manusia: aplikasi konsep dan proses keperawatan, buku 2*.
- Anggito, a., & setiawan, j. (2018). *Metodologi penelitian kualitatif*. Cv jejak (jejak publisher).
- Anisah, a. S. (2015). Gangguan perilaku pada anak dan implikasinya terhadap perkembangan anak usia sekolah dasar. *Jurnal pendidikan sekolah dasar (jpsd)*, 1(2), 5–20.
- Artika, n. D., adyani, s. A. M., & ratnawati, d. (2018). Dukungan keluarga dengan penerimaan orang tua yang memiliki anak down syndrome di rumah ceria down syndrome jakarta selatan. *Jiko (jurnal ilmiah keperawatan orthopedi)*, 2(2), 58–65.
- Baumrind, d. (1991). Parenting styles and adolescent development in brooks-gunn j, lerner r, & petersen ac (eds.), the encyclopedia of adolescence (pp. 746–758). *New york: garland.[google scholar]*.
- Benedict, r. (1934). The individual and the pattern of culture. *Anthropology in theory: issues in epistemology*, 2, 43–52.
- Benedict, r. (2005). *Patterns of culture* (vol. 8). Houghton mifflin harcourt.
- Bibi, f., chaudhry, a. G., awan, e. A., & tariq, b. (2013). Controrang tuation of parenting style in life domain of children. *Iosr journal of humanities and social science (iosr-jhss)*, 12(2), 91–95.
- Candra, a. N., sofia, a., & anggraini, g. F. (2017). Gaya pengasuhan orang tua pada anak usia dini. *Jurnal pendidikan anak*, 3(2), 69–78.
- Coleman, j. S. (1988). Social capital in the creation of human capital. *American journal of sociology*, 94, s95–s120.
- Cuskelly, m., hauser-cram, p., & van riper, m. (2008). Families of children with down syndrome: what we know and what we need to know. *Down syndrome research and practice*, 105–113.
- Damon, w., lerner, r. M., & eisenberg, n. (2006). *Handbook of child psychology, social, emotional, and personality development*. John wiley & sons.
- Dariyo, a. (2003). Psikologi perkembangan dewasa muda. *Jakarta: grasindo*.
- Darling, n., & steinberg, l. (1993). Parenting style as context: an integrative model. *Psychological bulletin*, 113(3), 487.
- Denzin, n. K., & lincoln, y. S. (1998). Major paradigms and perspectives. *Strategies of qualitative inquiry, nyk denzin and ys lincoln,(eds.) Sage publication, thousand oaks*.
- Edwards, c. D. (2006). *Ketika anak sulit diatur: panduan bagi para orangtua untuk mengubah masalah perilaku anak*. Kaifa.
- Eliasa, e. I. (2011). Pentingnya kelekatan orangtua dalam internal working model untuk pembentukan karakter anak (kajian berdasarkan teori kelekatan dari

- john bowlby). *Yogyakarta: inti media yogyakarta bekerjasama dengan pusat studi pendidikan anak usia dini lembaga penelitian universitas negeri yogyakarta.*
- Finisguerra, a., borgatti, r., & urgesi, c. (2019). Non-invasive brain stimulation for the rehabilitation of children and adolescents with neurodevelopmental disorders: a systematic review. *Frontiers in psychology, 10*, 135.
- Friedman, m. M., bowden, v. R., & jones, e. G. (2010). Buku ajar keperawatan keluarga: riset, teori dan praktek. *Jakarta: egc*, 5–6.
- Groenendyk, a. E., & volling, b. L. (2007). Coparenting and early conscience development in the family. *The journal of genetic psychology, 168*(2), 201–224.
- Guba, e. G., & lincoln, y. S. (1981). *Effective evaluation: improving the usefulness of evaluation results through responsive and naturalistic approaches*. Jossey-bass.
- Gunarsa, s d, & gunarsa, y. S. (2002). Psikologi perkembangan anak dan remaja (cetakan sembilan). *Jakarta: bpk gunung mulia.*
- Gunarsa, singgih d. (2008). *Psikologi perkembangan anak dan remaja*. Bpk gunung mulia.
- Haddad, f., bourke, j., wong, k., & leonard, h. (2018). An investigation of the determinants of quality of life in adolescents and young adults with down syndrome. *Plos one, 13*(6), e0197394.
- Hartono jogiyanto, m. B. A., & akt, p. D. (2004). *Pengenalan komputer: dasar ilmu komputer, pemrograman sistem informasi dan inteligensi buatan*. Yogyakarta: andi offset.
- Hastoety, s. P., rachmalina, r., irawan, i. R., & febriani, f. (2020). Pola pengasuhan pada anak dengan hambatan perkembangan. *Buletin penelitian kesehatan, 48*(1), 11–18. <https://doi.org/10.22435/bpk.v48i1.2706>
- Henry, c. S., hubbard, r. L., struckmeyer, k. M., & spencer, t. A. (2018). Family resilience and caregiving. In *family caregiving* (pp. 1–26). Springer.
- Hurlock, e. B. (1993). Perkembangan anak jilid 2 (terjemahan meitasari tjandrasa). *Jakarta: erlangga.*
- Kabat-zinn, j., & kabat-zinn, m. (2021). Mindful parenting: perspectives on the heart of the matter. *Mindfulness*, 1–3.
- Langdridge, d. (2007). *Phenomenological psychology: theory, research and method*. Pearson education.
- Maccoby, e. E., & martin, j. A. (1983). *Socialization in the context of the family: parent-child interaction in hetherington em (ed.), handbook of child psychology: socialization, personality, and social development (vol. 4, pp. 1–101)*. New york, ny: wiley.[google scholar].
- Miles, m. B., & huberman, a. M. (1992). *Analisis data kualitatif*. Jakarta: ui press.

- Moleong, I. J. (2007). Metodologi penelitian kualitatif edisi revisi. *Bandung: pt remaja rosdakarya*, 103.
- Moustakas, C. (1994). *Phenomenological research methods*. Sage publications.
- Pietkiewicz, I., & Smith, J. A. (2012). Praktyczny przewodnik interpretacyjnej analizy fenomenologicznej w badaniach jakościowych w psychologii. *Czasopismo psychologiczne*, 18(2), 361–369.
- Pietkiewicz, I., & Smith, J. A. (2014). A practical guide to using interpretative phenomenological analysis in qualitative research psychology. *Psychological journal*, 20(1), 7–14.
- Restiani, S., Saparahayuningsih, S., & Ardina, M. (2017). Hubungan antara pola asuh demokratis dengan kemandirian anak di kelompok A PAUD IT Bina Iman Kabupaten Bengkulu Utara. *Jurnal ilmiah potensia*, 2(1), 23–32.
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan penelitian kualitatif (qualitative research approach)*. Deepublish.
- Sari, D. K., Saparahayuningsih, S., & Suprpti, A. (2018). Pola asuh orang tua pada anak yang berperilaku agresif. *Jurnal ilmiah potensia*, 3(1), 1–6.
- Satriyani, D. A. (2020). Hubungan antara dukungan keluarga dengan penerimaan orang tua yang memiliki anak down syndrome di Potas Yogyakarta. *Naskah publikasi program studi psikologi*.
- Silawati, V. (2020). Deteksi dini pertumbuhan dan perkembangan anak usia dini di pesantren Tapak Sunan Jakarta Timur tahun 2019. *Bernas: jurnal pengabdian kepada masyarakat*, 1(2), 88–93.
- Silverman, D., & Data, I. Q. (2001). *Methods for analysing talk, text and interaction*. Sage, London.
- Sugiyono, P. (2011). Metodologi penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D. *Alfabeta, Bandung*.
- Syam, S. (2013). Hubungan pola asuh orang terhadap kejadian temper tantrum anak usia toddler di PAUD Dewi Kunti Surabaya. *Jurnal promkes*, 1(2), 164–169.
- Vygotsky, L. (1987). Zone of proximal development. *Mind in society: the development of higher psychological processes*, 5291, 157.
- Wijaya, H. (2018). *Analisis data kualitatif ilmu pendidikan teologi*. Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.