

DAFTAR PUSTAKA

- Abimanyu, Soli dan Manrihu, M. Thayeb. (2006). *Teknik dan Laboratorium Konseling*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Achmadi dan Narbuko (2004). *Metode Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Agus Wibowo. (2012). *Pendidikan Karakter: Strategi Membangun Karakter Bangsa Berperadaban*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Agus Wibowo. (2012). *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Alwisol. (2006). *Psikologi Kepribadian*. Malang: UMM.
- Andriana, Elga. (2005). “*Rumahku Sumber Belajarku*”. ECCD-RC. Yogyakarta
- Andreas Bohm. (2004). *Theoretical Coding: Text Analysis in Grounded Theory*. In U. Flick, E. Kardorff & I. Steinke (Eds.). *A Companion To Qualitative Research* (pp. 270-275). London: SAGE Publications.
- Badudu, J.S dan Zain, S.M. 1994. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Basrowi. (2008). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Brooks, Jane B. 2001. *The Process of Parenting. 6th Ed.* New York: McGraw-Hill.
- Borba, Michele. (2009). *The big book of parenting solutions: 101 answers to Your everyday challenges and wildest worries*. San Francisco: Jossey\ Bass.

Budiningsih, C. Asri. (2003). *Belajar dan Pembelajaran*. Penerbit Rineka Cipta. Jakarta

Budisetyani, dkk. (2018). *Psikologi Positif: Dalam Perkembangan Manusia*. Denpasar: Udayana University Press.

Charles, Zastrow, & Bowker, Lee. (1998). *Social Problems: Issues and Solutions*. Chicago: NelsonHall

Creswell W. John. 2013. *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Dalyono. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta, hlm. 129.

Depdiknas. (2003). *Pedoman Penulisan Modul*. Jakarta: Direktorat LPP, Ditjend Dikdasmen, Depdiknas, hlm. 6-8

Darwis, K. (2002). *Menuju Kampung Pemerdekaan Membangun Masyarakat Sipil dari Akar-akarnya Belajar dari Romo Mangun di Pinggir Kali Code*. Yogyakarta: Yayasan Pondok Rakyat

Demina., M.Arvan, M. Zikri. (2021). *Pengaruh Keadaan Sosial Ekonomi Orangtua terhadap Karakter Siswa*. (2021). Diunduh dari <https://www.kompasiana.com/muhammadarvan5761/60b5abf1d541df5df544b3e2/pengaruh-keadaan-sosial-ekonomi-orang-tua-terhadap-karakter-siswa?page=all#section1>

Desmita. (2005). *Psikologi Perkembangan*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya.

Diarini. Septi. (2006). *Penanaman Nilai Akhlak pada Anak*. Bandung: CV Diponegoro.

DuBois, D.L., dan Karcher, M.J. (2005). *Handbook of Youth Mentoring*. California: Sage Publishing.

E. Mulyasa. (2006). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset

Fadlillah, Muhammad. (2012). *Desain Pembelajaran Paud*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media

Gilmour,J.A., Kopeikin, A.,& Douche,J. (2007). *Student nurses as peer-mentors: collegiality in practice*. 7 , 36-43.

Grant C.S. (2015). *Mentoring: empowering your success*. in: grant PAPS, Editor. *Success Strategies From Women in STEM* (Second edition). San Diego: Academic Press.

Hamid Patilima. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif*. ALFABET. Bandung.

Herdiansyah, Haris.(2015). *Metode Penelitian Kualitatif untuk Ilmu Psikologi*. Jakarta: Salemba Humanika.

Herlina. (2013). *Bibliotherapy: Mengatasi Masalah Anak & Remaja Melalui Buku*. Bandung : Pustaka Cendikia Utama.

Hurlock, Elizabeth B. (2011). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta : Erlangga.

Joseph Zins, et.al. (2001). *Emotional Intellegence and School Success*. London

Kartono, Kartini. (2007). *Psikologi Anak* (Psikologi Perkembangan). Bandung: CV Mandar Maju

KBBI (Kamus Besar Bahasa Indonesia). (2005). Jakarta: PT (Persero) penerbitan dan percetakan.

Kemendiknas. (2010). *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.

Kemdiknas. (2010). *Desain Induk pendidikan Karakter*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.

Kim KH, Zabelina DL. (2011). *Mentors in: pritzker marr, editor. Encyclopedia of Creativity* (Second Edition). San Diego: Academic Press

Maemonah. (2012). *Aspek- Aspek Pendidikan Karakter*. Forum Tarbiyah. 1(10).1-13.

Manati Zega. (2010). *Spiritual Insight*. Bahana.

Mansur. (2005). *Pendidikan Anak Usia Dini dalam Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Mc Kimm, J., Jolie, C., & Hatter, M. (2007). *Mentoring: Theory and Practice*. Deanery. London

Megawangi. Ratna. (2003). *Pendidikan Karakter Untuk Membangun Masyarakat Madani*. IPPK Indonesia Heritage Foundation.

Megawangi. Ratna. (2007). *Character Parenting Space: menjadi orang tua cerdas untuk membangun karakter anak*. Bandung: Read Publishing House.

Miles,M.B, Huberman,A.M, dan Saldana,J. (2014). *Qualitative Data Analysis, A Methods Sourcebook*. Edition 3. USA: Sage Publications. Terjemahan Tjetjep Rohindi Rohidi, UI-Press.

Moleong, Lexy, J. (2000). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Mulyasa, H.E. (2012). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.

Ormrod, Jeanne Ellis. (2008). *Psikologi Pendidikan Membantu Siswa Tumbuh Dan Berkembang*. Edisi Keenam Jilid 2. Jakarta: Erlangga.

Papalia, E. Diane, Old, Sally Wendkos & Fieldman, Ruth Duskin. (2008). *Human Development Edisi Kesembilan*. Jakarta : Kencana

Papalia, D. E., Old s, S. W., & Feldman, R. D. (2009). *Human Development Perkembangan Manusia*. Jakarta: Salemba Humanika.

Peterson, C., Selligman, M.E.P.(2004). *Character strengths and Virtues: A Handbook and Classification*. New York: Oxford University Press.

Peterson, C., Seligman, M.E.P. (2006). *Hand Book of Positive Psychology*. London: Oxford University Press

Patterson, Charlotte J. (2008). *Child Development*. New York: McGraw-Hill.

Poerwandari, E. K. (2005). *Pendekatan kualitatif untuk penelitian perilaku manusia* (edisi.Ketiga). Depok: LPSP3 Fakultas Psikologi Universitas Indonesia.

Plant, K., & Sanders, M.R. (2007). “Reducing Problem Behaviour during Care Giving in Families of Pre school-age Children with Developmental Disabilities”. *Journal Research In Developmental Disabilities*. Vol 28.

Saldana, Johny. (2009). *The Coding Manual for Qualitative Researchers*. Landon: Sage Publications

Santrock, J. W. (2002). *Life-Span Development (Perkembangan Masa Hidup)*. Jilid 1. Jakarta : Erlangga

_____(2007). (Alih Bahasa: Mila Rachmawati dan Anna Kuswanti). *Perkembangan Anak* (Child Development, eleventh edition). Jakarta: Erlangga.

_____(2009). *Perkembangan Anak edisi 11*. Jakarta: Erlangga.

Setiono, Kusdwiratri. (2011). *Psikologi Keluarga*, Bandung: PT Alumni.

Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.

Sujoko, S. (2015). *Program Mentoring Dalam Kasus Penempatan Tenaga Kerja Bermasalah Di Perpustakaan*. Pustakaloka, 7(1), 111-118.

Suyanto, Slamet. (2011). *Hasil Implementasi Pendidikan Karakter Di Amerika Serikat*. Meta-Analisis Studi, dalam Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan & Penerapan MIPA. Fakultas MIPA. Universitas Negeri Yogyakarta

Sutikno, Raja Bambang. (2010). *The Power of 4Q*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

Tim Penyusun. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Kontemporer*. Jakarta : Modern English Press, hlm. 964.

Thomas Lickona. (2012). *Educating for Character: Mendidik untuk Membentuk Karakter: Bagaimana Sekolah dapat Mengajarkan Rasa Hormat dan Tanggung Jawab*, terj. Juma Wadu Wamaungu dan Editor Uyu Wahyuddin dan Suryani, Jakarta: Bumi Aksara.

_____.(2012). *Character Matters: Persoalan Karakter*. terj. Juma Wadu Wamaungu & Jean Antunes Rudolf Zien dan Editor Uyu Wahyuddin dan Suryani. Jakarta: Bumi Aksara

Tuti Widiati dan Y. Ulung Anggraito. (2003). *Paparan Perkuliahan Genetika*. Semarang : FMIPA,Unnes , hlm. 1

Y. Riyanto (2007). *Metodologi Penelitian Pendidikan kualitatif dan kuantitatif*. Surabaya: Unesa University Press

Yunita. Lidia. (2009). *Mukjizat Doa Ibu*. Yogyakarta: Diva Press

Yusuf, Syamsu. (2012). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Zuchdi, Darmiyati. (2010). *Humanisasi Pendidikan: Menemukan kembali Pendidikan yang Manusiawi*. Jakarta: Bumi Aksara.

Jurnal :

Abdul Wahib. (2015). Konsep Orang Tua Dalam Membangun Kepribadian Anak. *Jurnal Paradigma*. Volume 2, Nomor 1: ISSN 2406-9787, hlm. 2.

Ali, P. A., & Panther, W. (2008). Professional development & The Role of mentorship. *Journal of Nursing Standart*, 22(42), 35-39.

Amini, M. (2015). Profil Keterlibatan Orang Tua dalam Pendidikan Anak Usia TK. *Jurnal Ilmiah*. VISI PPTK PAUDN, 10(1), 9–20.

Anisah. (2011) Pola Asuh Orang Tua Dan Implikasinya Terhadap Pembentukan Karakter Anak. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*. Fakultas Pendidikan Islam dan Keguruan Universitas Garut ISSN: 1907-932X. Vol. 05; No. 01; 2011; 70-84

Asiatik Afrik Rozana, Abdul Hamid Wahid, & Chusnul Muali. Smart Parenting Demokratis Dalam Membangun Karakter Anak. *Al-Athfal Jurnal Pendidikan Anak* (2017). ISSN (p): 2477-4715; ISSN (e) doi: 2477-4189 Volume 4 Nomor 1, Juni 2018, Halaman 1-16

Azizah.dkk. (2018). Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Masalah Psikososial Remaja Di Wilayah Bantaran Kali Code Kota Yogyakarta. *BKM Journal of Community Medicine and Public Health*. Volume 34 Nomor 7 Tahun 2018 Halaman 281-290.

Catty, Bennett, et.al., (2013) Group-based Parenting Program for improving dan psychosocial functioning: A systematic Review. *Journal of the Society for Social Work and Research*. vol. 4 Issue 4, 31 Desember

Denzin, N.K., & Lincoln, Y.S. (2005). *The discipline and practice of qualitative research*. In *The Sage Handbook of Qualitative Research* (Denzin, N. and Lincoln, Y. eds.). Thousand Oaks CA: Sage Publication

Farida Hanum, Arif Rohman, & Sisca Rahmadonna. (2012). Laporan Penelitian Stranas Anggaran. Pengembangan Karakter Anak Melalui Model Komunikasi Informasi Edukatif (Kie) Pada Masyarakat Marginal Di Kota Yogyakarta. *Jurnal penelitian Ilmu Pendidikan*. Universitas Negeri Yogyakarta

Gurino Prasetyo. (2014). Pelaksanaan Program Mentoring dalam Membentuk Karakter Siswa SMAN 5 Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan*. 2(1), 1–7.

Hariawan, Rudi., (2011). Manajemen Program Parenting Pada PAUD Unggulan Nasional (Studi Multi Situs pada PAUD Anak Saleh dan PAUD Firdaus di Malang Raya. *Tesis*. Program Pascasarjana Universitas Negeri Malang,

Hasyim Hasanah. (2016). Teknik-teknik Observasi. Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-ilmu Sosial *Jurnal at-Taqaddum, Volume 8, Nomor 1*.Universitas Islam Negeri Semarang

Hasanah. Uswatun (2016). Pola Asuh Orang tua dalam Membentuk Karakter Anak. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. Vol 2. No.2. Elementary. ISSN 2579-9282. IAIN Metro Lampung.

Widisuseno.I. (2018). Pendidikan Anak Model Orang Tua Di Jepang. *Kiryoku*. Volume 2 No 1, e-ISSN:2581-0960, p-ISSN: 2599-0497. Fakultas Ilmu Budaya Universitas Diponegoro

Jazariyah. (2017). Pengembangan Modul Paud Berbasis Keluarga Untuk Peningkatan Ketrampilan Pengasuhan Di Kelompok Bermain Amanah Bunda. *Tesis*. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga.

Kasinath, H. M. (2013). Understanding and using qualitative methods in performance measurement. *Journal of Educational Studies, Trend and Practices*. 3(1), 46-57.

Lee, P. (2014). New character and citizenship textbooks launched in schools. *The strait times*: Singapore

Lilis Satriah. (2011). Pendidikan Karakter Dalam Keluarga. *Jurnal Cendekia*. Vol. 9 No. 1 Januari–Juni

Mega Mustika, & Wirdanengsih,. (2019). Pendidikan Karakter melalui Mentoring. Studi Kasus: Siswa Perempuan SMP Perguruan Islam Ar-Risalah Kota Padang *Jurnal Sikola, Kajian Pendidikan dan Pembelajaran*. Vol. 1, No. 2, Th. 2019 ISSN. 2715-1735

Miftahudin. (2010). *Implementasi Pendidikan Karakter di SMK Roudlotul Mubtadin*. Makalah disampaikan dalam seminar nasional: Strategi dan Implementasi Pendidikan Karakter Bangsa di Tingkat Satuan Pendidikan. Balitbang Kemendiknas. Tanggal 28-29 Agustus 2010.

Nelva Rolina. (2012). Indigenousasi Sebagai Jembatan Pendidikan Karakter dalam PAUD Melalui Learning By Culture. *Jurnal Pendidikan Anak*. Volume 1, Edisi 1.

Nugraheni. Shohaiva. (2016). Persepsi dan Partisipasi Orangtua terhadap Lembaga PAUD Sebagai Tempat Pendidikan Pada Anak Usia Dini (Studi pada orangtua di desa Tragung, Kecamatan, Kecamatan kandeman, Kabupaten Semarang. *Journal of Non Formal Education and Community Empowerment*. Volume 3 No. 2

Rizki setiadi. (2020). Parenting Skill Meningkatkan Pengetahuan Orang Tua Tentang pembentukan Karakter Disiplin Anak Pra Sekolah. *Jurnal Ilmu Kesehatan*. Vol.14 No.1. Hal. 18-23.ISSN: 1907-459X e-ISSN: 2527-7170

Rosonah. (2019). Urgensi Program Pelatihan Parenting dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Orangtua dengan Anak. *Jurnal Studi Kependidikan dan Keislaman*.Vol 5.No 2. Universitas Muhammadiyah Jakarta.

Setiawati, N. A. (2017). *Pendidikan Karakter Sebagai Pilar Pembentukan Karakter Bangsa*. Seminar Nasional Tahunan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan. 1(1), 348–352.

Sudaryanti. (2012). Mendidik Anak Menjadi Manusia Yang Berkarakter. *Jurnal Pendidikan Anak*. Jilid 3 (2). Universitas Negeri Yogyakarta.

Susanti.,dkk., (2018). Komunikasi Verbal Abuse Orang Tua Pada Remaja. *Jurnal Niara*. Vol. 10, No. 2 Januari 2018, Hal. 139-151.

Tin Rustini. (2012). Pendidikan Karakter Anak Usia Dini. Cakrawala Dini: *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Vol.3.Issue.1. Universitas Pendidikan Indonesia.

Qurrotu Ayun. (2017). Pola Asuh Orang Tua Dan Metode Pengasuhan Dalam Membentuk Kepribadian Anak. *Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*. Vol. 5 No. 1 Hal 102-122.

Wahidyah, N. (2015). Pola Asuh Orang Tua dalam Menanamkan Perilaku Spiritual Kepada Anak. *Jurnal Penelitian*. 12-13.

William G. Thompson. (2012). The Effects of Character Education on Student Behavior. East Tennessee State University Digital Commons @ East . *Electronic Theses and Dissertations Paper*. 706. <https://dc.etsu.edu/etd/706>Tennessee State University

Media Elektronik/Surat kabar :

David Yang. (2017). *What is mentoring? Eric Parsloe's Perspective*. Diunduh dari <https://inside.rotman.utoronto.ca/links/2017/11/02/what-is-mentoring-eric-parsloes-perspective/>

Innerself. (2019). *Bagaimana Budaya Mempengaruhi Perkembangan Anak*. Diunduh dari <https://id.innerself.com/content/personal/relationships/parenting/17456-how-culture-influences-children-s-development.html>

Kemendikbud. (2017). Diunduh dari <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2017/07/penguatan-pendidikan-karakter-jadi-pintu-masuk-pembentahan-pendidikan-nasional>

Kompasiana. (2016). *Yogyakarta sebagai Kota Pendidikan: Antara Jargon dan Realita*. Diunduh dari <https://www.kompasiana.com/bastianwidyatama/56d17c1ad17a61e23c15e0f0/yogyakarta-sebagai-kota-pendidikan-antara-jargon-dan-realita?page=all>

Kompasiana. (2016). *Hakikat Parenting Education Bagi Anak Usia Dini*. Diunduh dari <https://www.kompasiana.com/putri-wulan/5815e8f78423bd0d172dfb4a/hakikat-parenting-education-bagi-anak-usia-dini#>

Kompasiana. (2018). *Peranan Orang Tua Dalam Perkembangan Anak*. Diunduh dari <https://www.kompasiana.com/erlisalestari5586/5b179cc45e137319e8240633/peranan-orang-tua-dalam-perkembangan-anak?page=all>

Parenting Indonesia. (2015). *Pentingnya Pendidikan Karakter Bagi Anak*. Diunduh dari <https://www.parenting.co.id/usia-sekolah/pentingnya-pendidikan-karakter-bagi-anak>

Republika.co.id. (2016). *97 Persen Remaja Indonesia Pernah Mengakses Pornografi*. Diunduh dari <https://republika.co.id/berita/nasional/hukum/16/10/11/oew0yb361-97-persen-remaja-indonesia-pernah-mengakses-pornografi>

Suara Jogja.id. (2019). *Pendidikan Karakter Penuh Masalah, DIY Kembangkan Pendidikan Ke-Jogja-an*. Diunduh dari <https://jogja.suara.com/read/2019/09/06/020500/pendidikan-karakter-penuh-masalah-diy-kembangkan-pendidikan-ke-jogja-an?page=all>

Suara Jogja.id. (2020). Viral, Video Anak Berdebat dengan Orang Tua Hingga Ucapan Kata Kasar. Diunduh dari <https://jogja.suara.com/read/2020/10/12/144000/viral-video-anak-berdebat-dengan-orang-tua-hingga-ucapan-kata-kasar>

Tirto.id. (2017). *Pendidikan Karakter dari Pengalaman Negara Lain*. Diunduh dari <https://tirto.id/pendidikan-karakter-dari-pengalaman-negara-lain-cwck>

Tirto.id. (2018). SNPHAR; *Bukti Kepedulian Negara terhadap Anak-anak*. Diunduh dari <https://tirto.id/snphar-2018-bukti-kepedulian-negara-terhadap-anak-anak-dXK9>