

## DAFTAR PUSTAKA

- Aditya, Leonardus Dimas. (2017). Hubungan tujuan hidup dengan subjective wellbeing pada mahasiswa dewasa awal. *Skripsi, Fakultas Psikologi, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta*.
- Akhtar, H. (2019). Evaluasi properti psikometris dan perbandingan model pengukuran konstruk subjective well-being. *Jurnal Psikologi*, 18(1), 29-40. DOI: <https://doi.org/10.14710/jp.18.1.29-40>
- Al-karimah, Nur Fadhilah. (2015). Hubungan antara penyesuaian diri dengan harga diri dengan *subjective wellbeing*. Thesis. *Program Pasca Sarjana, Universitas Muhammadiyah Surakarta*.
- Annisa, Lulu & S. Nurfitri. (2015). Dukungan sosial dan dampak yang dirasakan oleh ibu menyusui dari suami. *EMPATHY, Jurnal Fakultas Psikologi*, 3(1).
- Apollo & Cahyadi, Andi. (2012). Konflik peran ganda perempuan menikah yang bekerja ditinjau dari dukungan sosial keluarga dan penyesuaian diri. *Widya Warta, Fakultas Psikologi, Universitas Katolik Widya Mandala Madiun*, 2(1).
- Apriloka, D.V & Mardi Fitri. (2021). Peran orang tua mempersiapkan anak usia dini dalam menghadapi perubahan di era new normal. *Jurnal Pendidikan Raudhatul Athfal*, 4(1). DOI: <https://doi.org/10.15575/japra.v4i1.11293>
- Arch, J.J. & Craske, M.G. (2006). Mechanisms of Mindfulness: Emotion Regulation Following a Focused Breathing Induction. *Behaviour Research and Therapy*, 44, 1849-1858. <https://doi.org/10.1016/j.brat.2005.12.007>

- Argyle, M. (1999). Causes and correlates of happiness. In D. Kahneman, E. Diener, & N. Schwarz (Eds.), *Well-being: The foundations of hedonic psychology* (pp. 353–373). Russell Sage Foundation.
- Ashari, Debby. (2022). Panduan mengidentifikasi anak berkebutuhan khusus di sekolah inklusi. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6, 1095-1110. Doi: [10.31004/obsesi.v6i2.1677](https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i2.1677)
- Astini, Putu S.N, Utami, K.C & Parwati, K.V. (2015). Pengalaman orangtua dalam merawat anak gangguan pemusatan perhatian dan hiperaktivitas. *Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Denpasar*.
- Aurelia, Joan. (2017, 17 Agustus). Perjuangan para ibu luar biasa untuk anak disabilitas saat pandemi. *Tirto.id*. Diakses dari <https://tirto.id/perjuangan-para-ibu-luar-biasa-untuk-anak-disabilitas-saat-pandemi-giGa>
- Aydin, A., & Yamaç, A. (2014). The relations between the acceptance and child-rearing attitudes of parents of children with mental disabilities. *Eurasian Journal of Educational Research*, 14, 79-98. DOI:10.14689/ejer.2014.54.5
- Ayu, Khairani. (2014). Hubungan dukungan sosial dengan subjective wellbeing pada mahasiswa yang bekerja. *Skripsi thesis, Universitas Islam Negeri Sultan Sarif Kasim Riau*.
- Azwar, Saifuddin. (2012). *Metode penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Badan Pusat Statistik. (2021). Indeks kebahagiaan 2021. Diakses tanggal 27 Desember 2021 dari <https://www.bps.go.id/publication/2021/12/27/ba1b0f03770569b5a3ef58e/indeks-kebahagiaan-2021.html>

- Bahar, Mutiara Riska. (2018). Hubungan antara dukungan suami dan penerimaan ibu yang mewakili anak berkebutuhan khusus (ABK). *Skripsi, Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya, Universitas Islam Indonesia*.
- Bariroh, Siti. (2018). The influence of parents 'involvement on children with special needs' motivation and learning achievement. *International Education Studies*, 11(4), 96-114.  
<https://doi.org/10.5539/ies.v11n4p96>
- Barog, Z.S., Younesi, S.J., Sedaghati, A. H., & Sedaghati, Z. (2015). Efficacy of mindfulness-based cognitive therapy on quality of life of mothers of children with cerebral palsy. *Iran J psychiatry*, 10(2), 86-92.
- Bayu, G.W., Kusmaritani, N. (2019). Pattern of care (parenting) children with special needs. *Journal of Educational Research and Evaluation*, 3(1), 39-45. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JERE>
- Brown, K. W. (2015). Mindfulness Training to Enhance Positive Functioning. Dalam Brown, K. W., Creswell, J. D., & Ryan, R. M. *Handbook of Mindfulness: Theory, Research, and Practice*. New York: The Guilford Press
- Carr, A. (2011). *Positive psychology: the science of happiness and human strength*. New York: Brunner-Routledge.
- Compton, W., C., & Hoffman, E. (2013). *Positive psychology: the science of happiness and flourishing (2<sup>nd</sup> ed)*. Wadsworth: Cengage Learning.
- Daulay, Nurussakinah. (2020). *Psikologi pengasuhan bagi orangtua dari anak-anak dengan gangguan perkembangan saraf (neurodevelopmental disorders)*. Jakarta: Kencana.

- Desiningrum, Dinie Ratri. (2016). *Psikologi anak berkebutuhan khusus*. Yogyakarta : Psikosains.
- Dewi, Larasati, & Nasywa, Naila. (2019). Faktor – faktor yang mempengaruhi subjective wellbeing. *Magister Psikologi, Program Pasca Sarjana, Universitas Ahmad Dahlan*, 1(1), 54-62.
- Dewi, Nur Viawati. (2018). Subjective wellbeing remaja binaan lapas yang melanjutkan rutinitas sholat dhuha (studies kasus di lapas kelas iib jombang. *Skripsi . Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah, IAIN Tulungagung*.
- Diener, E. (2009). Subjective well-being : the collected works of Ed Diener. *Springer Science, Business Media*, 11-52.  
doi: [https://doi.org/10.1007/978-90-481-2350-6\\_2](https://doi.org/10.1007/978-90-481-2350-6_2).
- Diener, E., & Lucas, R. E. (1999). Personality and subjective well-being. In D. Kahneman, E. Diener, & N. Schwarz (Eds.), *Well-being: The foundations of hedonic psychology*, 213–229. Russell Sage Foundation.
- Diener, E., Lucas, R. E., & Oishi, S. (2005). *Subjective well-being: The science of happiness and life satisfaction*. In C. R. Snyder & S. J. Lopez (Eds.), *Handbook of positive psychology* (2nd ed.), (pp. 63-73). New York, NY: Oxford University Press.
- Diener, E., Scollon, C. N., & Lucas, R. E. (2003). The evolving concept of subjective well-being: the multifaceted nature of happiness. *Advances in Cell Aging and Gerontology*, 15, 187-219. doi : 10.1007/978-90-481-2354-4\_4.
- Diener, E., Suh, E.M. (2000). Culture and subjective well-being. *Hongkong: Library of Congress Cataloging – in Publication Data*.

- Edyta, B., & Damayanti, E. (2016). Gambaran resiliensi ibu yang memiliki anak autis di taman pelatihan harapan makassar. *Jurnal Biotek*, 4(2), 211-230. <https://doi.org/10.24252/jb.v4i2.1793>
- Febriani, Zulfa dkk. (2019). Pelatihan mindful parenting bagi ibu dengan balita di cempaka putih. *Jurnal ABDIMAS Unmer Malang*, 4(1). doi : <https://doi.org/10.26905/abdimas.v4i1.3232>
- Gani, I.A Abdul & Kumalasari, Dewi. (2019). Be mindful, less stress : studi tentang mindful parenting dan stres pengasuhan pada ibu dari anak usia middle childhood di jakarta. *Fakultas Psikologi Universitas Yarsi, Jakarta, Indonesia*, 15(2).
- Gilson, K.M, Davis, E., Corr, L. Stevenson, S., Williams, K., Reddihough, D., Water, E. (2017). Enhancing support for the mental wellbeing of parents of children with a disability: Developing a resource based on the perspectives of parents and professionals. *Journal Of Intellectual & Development Disability*, 43(4), 463-472. <https://doi.org/10.3109/13668250.2017.1281386>
- Golan, Vered Shenaar. (2015). Hope and subjective well-being among parents of children with special needs. *Department of Social Works, Tel Hai Academic College, Israel*, 1-11, doi:10.1111/cfs.12241.
- Gouveia, M.J., Carona, C., Canavarro, M.C., Moreira, H. (2016). Self-compassion and dispositional mindfulness are associated with parenting styles and parenting stress: The mediating role of mindful parenting. *Bussiness Media New York, Springer Science*, 7, 700-712. Doi : 10.1007/s12671-016-0507-y.
- Haryanto. (2010). *Diagnosis dan asesmen*. Yogyakarta: Venus Gold Press.
- Hasanah, Nidaul, Mulyati, dan Tarma. (2019). Hubungan parenting self efficacy dengan subjective well-being pada ibu yang memiliki anak berkebutuhan khusus. *Jurnal Kesehatan Keluarga dan Pendidikan*, 6(2), 104-108. Doi : <https://doi.org/10.21009/JKKP.062.04>

- Headey, Bruce and Veenhoven. (1991). Top-down versus bottom-up: Theories of subjective well-being. *Social Indicator Research*, 24, 81-100. Doi: 10.1007/BF00292652
- Irzalinda, V., Puspitawati, H., Muflikhati, I. (2014). Aktivitas bersama orang tua-anak dan perlindungan anak meningkatkan kesejahteraan subjektif anak. *Jur. Ilm. Kel. & Kons.*, 7(1), 40-47. doi: <https://doi.org/10.24156/jikk.2014.7.1.40>
- Kabat-Zinn, M., & Kabat-Zinn, J. (2014). *Everyday blessings: the inner work of mindful parenting*. Hachette books: New York Boston.
- Kahneman, Daniel & Krueger, Alan B. (2006). Developments in the measurement of subjective wellbeing. *Journal of Economics Perspective*, 20(1), 3-24. Doi : 10.1257/089533006776526030
- Kloep, M, Hendry, L.B., Taylor, R., Hamilton, I. Stuart. (2016). *Development from adolescence to early adulthood* (1<sup>st</sup> ed). London and New York : Psychology Press.
- Kumalasari, Dewi & Fourianalisyawati, Endang. (2021). Faktor-faktor objektif dan subjektif yang memprediksi mindful parenting pada ibu di indonesia. *Fakultas Psikologi , Universitas Yarsi, Jakarta*, 14(1) ,52-62.
- Kumiko M. Lippold, PhD., Christopher, M. Jones, PharmD., Emily, O'Malley Olsen, PhD., Brett P. Giroir, MD. (2019). Racial/ethnic and age group differences in opioid and synthetic opioid-involved overdose deaths among adults aged  $\geq 18$  years in metropolitan areas — united states, 2015–2017. *MMWR Morb Mortal Wkly Rep*, 68(43),967–973. DOI: [http://dx.doi.org/10.15585/mmwr.mm6843a3external icon](http://dx.doi.org/10.15585/mmwr.mm6843a3external%20icon).

- Lisa, Warda & Astuti, Asagaya. (2018). Perbedaan pengasuhan berkesadaran pada orangtua milenial. *Fakultas Psikologi, Universitas Gunadarma*, 11(1).
- Marvin, J. Fine dan Steeven, W. Lee. (2001). *Handbook of diversity in parent education*. United States of America: Academic Press.
- Maysa, Putri & Khairiyah, Ummil. (2019). Hardiness dan stress pengasuhan pada ibu dengan anak berkebutuhan khusus. *Universitas Putra Indonesia "YPTK", Padang, Indonesia*, 10(1), 88-101. Doi : <https://doi.org/10.24036/rapun.v10i1.105017>
- McCaskill, J.W., Lakey, Brian. (2000). Perceived support, social undermining, and emotion: Idiosyncratic and shared perspectives of adolescents and their families. *Personality and Social Psychology Bulletin*, 26(7), 820-832. DOI:10.1177/0146167200269007
- Moeschler, J.B., Shevell, M., Committee On Genetics, Saul, R.A., Chen, E., Freedenberg, D.L., Hamid, R., ...Tarini, B.A. (2014). Comprehensive evaluation of the child with intellectual disability or global developmental delays. *Pediatrics*, 134(3), e903–e918. DOI : 10.1542/peds.2014-1839.
- Mubarok, Pathah Pajar. (2016). Program pengasuhan positif untuk meningkatkan keterampilan mindful parenting orangtua remaja. *Universitas Pendidikan Indonesia, Jalan Setiabudi 229 Bandung*, 3(1), 35-50. DOI: <https://doi.org/10.15575/psy.v3i1.1095>
- Mujamiasih, Murti dkk. (2013). Subjective wellbeing (SWB): Studi indigenous karyawan bersuku jawa. *Journal of Social and Industrial Psychology (JSIP)*, 2(2).
- Murisal, Trisna Hasanah. (2017). Hubungan bersyukur dengan kesejahteraan subjektif pada orang tua yang memiliki anak tunagrahita di slb negeri 2 kota padang. *Jurnal bimbingan dan*

*konseling*, 4(2), 81-88. Doi:  
<https://doi.org/10.24042/kons.v4i2.2176>

Muthmainah, dkk. (2018). Gambaran subjective wellbeing pada perempuan difabel. URECOL, *Universitas Muhammadiyah Purwokerto*.

Negeri, Citra Bunga. (2013). Subjective well being pada ibu yang memiliki anak tuna rungu. *Calyptra : Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya*, 2(2).

Noor N, Firra. (2013). Kefungsian keluarga dan subjective wellbeing pada remaja. *Fakultas Psikologi, Universitas Muhammadiyah Malang*, 1(2).

Norlin, D. & Broberg, M. (2012). Parents of children with and without intellectual disability: couple relationship and individual wellbeing. *Journal of intellectual disability research*, 57(6), 522-566, doi: 10.1111/j.1365-2788.2012.01564.x.

Nurinawati, S., Purba, F.D., Qodariah, Laila. (2021). Kualitas hidup pada ibu dari anak dengan *attention deficit hyperactivity disorder*. *Jurnal Ilmiah, Psikologi Terapan*, 9(2), 131-141.

Oates, J. (2010). *Supporting parenting*. Milton Keynes, UK: The Open University.

Oktarina, Serly. (2015). Perbedaan tingkat subjective wellbeing berdasarkan tipe kepribadian ekstrovert dan introvert pada remaja yang tinggal di panti asuhan amanah yayasan kesatuan wanita islam Pekanbaru. *Skripsi, Fakultas Psikologi, UIN Sultan Syarif Kasim Riau*.

Pan, J., Liang, Y., Zhou, H., Wang, Y. (2019). Mindful parenting assessed in mainland china: Psychometric properties of the chinese version of the interpersonal mindfulness in parenting scale. *Department of Psychology, Sun Yat-Sen University, Guangzhou, Guangdong*,



*China*, 10, 1629-1641. <https://doi.org/10.1007/s12671-019-01122-w>

Pavot, W., Diener, E. (1993). Review of the satisfaction with life scale. *Psychological Assesment*, 5(2), 164-172. Doi:10.1037/1040-3590.5.2.164

Pavot, W., Diener, E. (2004). The subjective evaluation of well-beng in adulthood: Findings and implications. *Ageing International*, 29(2), 113-135. Doi:[10.1007/s12126-004-1013-4](https://doi.org/10.1007/s12126-004-1013-4)

Pratama, Riska. (2018). Hubungan antara konflik peran ganda dan kepuasan hidup pada ibu bekerja. *Skripsi, Fakultas Psikologi, Universitas Islam Indonesia Yogyakarta*.

Prihandini, Grin Rayi dkk. (2019). Pengembangan alat ukur mindful parenting untuk orang tua dari remaja di indonesia. *Jurnal Psikogenesis, Fakultas Psikologi, Universitas Indonesia*, 7(2).

Puspitasari, Ice Purnawanti dkk. (2020). Long distance parenting in early childhood. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 538.

Putri, Anandany Arlita Nastiti dkk. (2021). Efektivitas positif parenting program (triple-p) dalam meningkatkan keterampilan regulasi diri orang tua remaja: systematic review. *Junal Penelitian Ipteks, Universitas Airlangga Surabaya*, 6(2), 171-179.

Putri, I.A.D & Budisetyani, I.G.A.P.W. (2017). Penyesuaian diri orangtua dengan anak yang mengalami ADHD (*Attention Deficit Hyperactivitess Disorder*). Program Studi Sarjana Psikologi, Fakultas Kedokteran, Universitas Udayana, 2, 20-27.

Raindita, Argya Alif. (2017). Tingkat stress ibu yang mewakili anak berkebutuhan khusus. *Skripsi, Universitas Muhammadiyah Malang*.

- Ratnasari, Risa Dewi & Sumiati, Neneng Tati. (2017). Pengaruh self compassion, religiusitas, support group dan pendapatan terhadap subjective wellbeing orang tua anak tunagrahita. *JP3I, Fakultas Psikologi, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*, 6(1).
- Rika, Oktakarianda. (2015). Subjective well being ditinjau dari faktor demografi (status pernikahan, jenis kelamin, tingkat pendidikan, status pekerjaan dan jumlah tanggungan) pada petani sawit. *Skripsi thesis, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau*.
- Rinaldi, Martaria Rizky & Retnowati, Sofia. (2016). Program “mindful parenting” untuk meningkatkan kesejahteraan subjektif ibu yang memiliki anak retardasi mental. *Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada*, 2(2), 100-115. doi :10.22146/gamajpp.33362.
- Rodhiyani, Shinfani. (2019). Subjective well-being orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus di pusat kegiatan belajar masyarakat (PKBM) suna kalijaga Kediri. *Thesis, IAIN Kediri*.
- Sabila, Syafira Nur. (2021). Mindful parenting pada orangtua dengan anak gangguan pemusatan perhatian dan hiperaktivitas (gpph): tinjauan sistematis. *Program Studi Magister Sains Psikologi, Fakultas Psikologi Universitas Airlangga, Surabaya*, 26(1), 195-216.
- Sarifudin., Hastuti D., & Simanjuntak M. (2020). Gaya pengasuhan otoriter dan permisif serta tingkat stress ibu sebagai faktor risiko gangguan emosi dan perilaku anak usia sekolah. *Program Studi Ilmu Keluarga Dan Perkembangan Anak & Departemen Ilmu Kleuarga dan Konsumen, IPB University*, 13(2), 163-174.
- Setiawan, Hari Harjanto. (2014). Pola pengasuhan keluarga dalam proses perkembangan anak. *Puslitbangkesos, Kementerian Sosial RI*, 19(3), 284-300. Doi : <https://doi.org/10.33007/inf.v19i3.105>
- Sidik, Juzri. (2014). Gambaran dukungan keluarga yang memiliki anak berkebutuhan khusus di sekolah khusus kota tangeran selatan.

Skripsi. *Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Kedokteran Dan Ilmu Kesehatan, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.*

Sofyan, Iyan. (2018). Mindful parenting : strategi membangun pengasuhan positif dalam keluarga. *Journal of Early Childhood Care & Education*, 1(2), 41-47. Doi: <https://doi.org/10.26555/jecce.v1i2.241>

Sugiyono. (2016). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan r&d.* Bandung: PT Alfabet.

Waskito, Pranazabdian dkk. (2018). Hubungan antara mindfulness dengan kepuasan hidup mahasiswa bimbingan dan konseling. *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling*, 3(3), 99-107. doi: <https://doi.org/10.17977/um001v3i32018p099>

Watson, D., Clark, L. A., & Tellegen, A. (1988). Development and validation of brief measures of positive and negative affect: the PANAS scales. *Journal of Personality and Social Psychology*, 54(6), 1063. Doi: <https://doi.org/10.1037/0022-3514.54.6.1063>

Werner, Shirli & Shulman, Cory. (2013). Subjective well-being among family caregivers of individuals with developmental disabilities: The role of affiliate stigma and psychosocial moderating variables. *Paul Baerwald School of Social Work and Social Welfare , Hebrew University of Jerusalem, Israel*, 34(11), 4103-4114. <https://doi.org/10.1016/j.ridd.2013.08.029>

Widyorini, E., Harjanta, G., Roswita, M.Y., Sumijati, S., Eryani, P., Primastuti, E., Hapsari, L.W., ... Agustina, Y. A. (2014). *Psikologi anak berkebutuhan khusus.* Semarang: Universitas Katolik Soegijapranata.

Wijayanti, Dian. (2015). Subjective wellbeing dan penerimaan diri ibu yang memiliki anak down syndrome. *Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Mulawarman Samarinda*, 3(2).