

## **Abstrak**

Kebijakan pembelajaran tatap muka di masa pandemi Covid-19 menciptakan dua pandangan yang berbeda dari mahasiswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara regulasi emosi dengan kecemasan sosial menghadapi pembelajaran tatap muka di masa pandemi Covid-19 pada mahasiswa. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah, terdapat hubungan yang negatif antara regulasi emosi dengan kecemasan sosial pada mahasiswa. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 174 mahasiswa yang menghadapi pembelajaran tatap muka. Pengambilan data penelitian ini menggunakan skala regulasi emosi dan skala kecemasan sosial. Teknik analisis data menggunakan korelasi product moment dari Pearson. Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh koefisien korelasi sebesar  $r_{xy} = -0,589$  ( $p \leq 0,050$ ) menunjukkan adanya hubungan yang negatif antara regulasi emosi dengan kecemasan sosial pada mahasiswa. Diterimanya hipotesis dalam penelitian ini menunjukkan koefisien determinasi ( $R^2$ ) dalam penelitian ini sebesar 0,358, hal ini menunjukkan bahwa variabel regulasi emosi memiliki kontribusi sebesar 35,8% terhadap variabel kecemasan sosial dan sisanya sebesar 64,2% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain.

**Kata kunci: kecemasan sosial, mahasiswa, regulasi emosi**

### ***Abstract***

*The face-to-face learning policy during the pandemic of Covid-19 creates two different views of college students. This research aims to determine between emotional regulation and social anxiety in facing face-to-face learning during the pandemic of Covid-19 in college students. The hypothesis in this research is there is a negative correlation between emotional regulation and social anxiety in college students. The subjects in this research are 174 college students who facing face-to-face learning. The research data retrieval used an emotional regulation scale and social anxiety scale. A data analysis technique using Product Moment Correlation from Pearson. Based on the results of data analysis, coefficient correlation ( $r_{xy}$ ) = -0.589 ( $p \leq 0.050$ ) shows that there is a negative connection between emotion regulation and social anxiety on college students. The acceptance of the hypothesis in this research showing the coefficient of determination ( $R^2$ ) 0.358, which the emotion regulation variable has a contribution of 35.8% to the social anxiety variable, then remaining 64.2% is influenced by many other factors.*

***Key words: college students, emotion regulation, social anxiety***