

## **BAB V**

### **Kesimpulan dan Saran**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara *self-regulated learning* dengan penyesuaian diri akademik pada mahasiswa baru. Artinya semakin tinggi *self-regulated learning* maka semakin tinggi penyesuaian diri akademik pada mahasiswa baru. Sebaliknya, semakin rendah *self-regulated learning* maka semakin rendah penyesuaian diri akademik pada mahasiswa baru.

Berdasarkan hasil kategorisasi dapat diketahui bahwa sebagian besar mahasiswa baru memiliki *self-regulated learning* yang cenderung tinggi dengan presentase sebesar 50,4% (63 subjek) dan penyesuaian diri akademik cenderung sedang dengan presentase sebesar 64,5% (81 subjek). Hasil penelitian ini memperoleh nilai koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 0,538 yang menunjukkan bahwa variabel *self-regulated learning* berkontribusi sebesar 53,8% terhadap variabel penyesuaian diri akademik dan sisanya 46,2% dipengaruhi oleh faktor lain yaitu kepribadian, proses belajar, kondisi fisik, lingkungan, serta budaya dan agama.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, maka peneliti mengajukan saran yang dapat diberikan sebagai berikut

### 1. Bagi subjek penelitian

Berdasarkan dari penelitian ini peneliti menyarankan agar mahasiswa baru untuk mempertahankan kemampuan strategi *self-regulated learning* agar dapat mengatur pada diri sendiri sehingga dapat mengendalikan proses belajar secara mandiri. Dan pentingnya menumbuhkan penyesuaian diri akademik di dalam diri agar dapat memiliki kemampuan untuk memenuhi kebutuhan akademik sehingga adanya keseimbangan kebutuhan akademik dan tuntutan lingkungan di perguruan tinggi

### 2. Bagi penelitian selanjutnya

Bagi penelitian selanjutnya jika berkeinginan untuk melakukan penelitian mengenai *self-regulated learning* dan penyesuaian diri akademik maka diharapkan untuk melakukan penelitian dengan menggunakan variabel yang dapat mempengaruhi *self-regulated learning* ataupun penyesuaian diri akademik dengan bertujuan untuk mengembangkan dan menambah pengetahuan terhadap variabel yang diteliti. Selain itu, pada saat menyebarkan skala penelitian melalui via online yaitu google form lebih memperhatikan karakteristik subjek yang dibutuhkan agar dapat sesuai dengan kriteria subjek penelitian yang akan diteliti, serta dalam penyusunan teori dengan mengambil referensi yang terbaru.

