

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan dan penelitian yang dilakukan, peneliti dapat menyimpulkan hipotesis dalam penelitian ini yakni hubungan negatif diantara *job demands* dengan *workplace wellbeing* dapat diterima. Adanya hubungan negatif antara *job demands* dan *workplace wellbeing* pada personel Ditsamapta Polda DIY. Hal tersebut dapat dibuktikan dari koefisien korelasi pada personel ( $r_{xy} = -0.200$ ) dengan  $p = 0.006$  ( $p < 0.50$ ) yang berarti terdapat hubungan negatif antara *job demands* dengan *workplace wellbeing* pada personel Direktorat Samapta Polda DIY.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil dari penelitian yang telah dilakukan, berikut saran yang dapat diberikan :

##### 1. Bagi Subjek

Mayoritas subjek (personel Direktorat Samapta Polda DIY) memiliki *workplace wellbeing* yang tinggi. Dengan hasil tersebut diharapkan subjek yang ada dalam penelitian ini yakni personel Ditsamapta Polda DIY agar mempertahankan dan meningkatkan rasa kesejahteraan di tempat kerja dengan cara meningkatkan semangat dalam menghadapi tuntutan pekerjaan yang dilaksanakan sehingga dapat mengembangkan potensi yang dimiliki personel serta memaksimalkan kinerja Ditsamapta Polda DIY.

## 2. Bagi Perusahaan

Bagi instansi untuk dapat menganalisa dan evaluasi berkaitan dengan *job demands* personel. Dapat dilakukan dengan memperhatikan dan manajemen tuntutan pekerjaan yang diberikan kepada personel. Hal tersebut bertujuan agar rendahnya *job demands* maka akan mempengaruhi *workplace wellbeing* personel, sehingga instansi akan memperoleh hasil kerja personel yang maksimal.

## 3. Bagi Peneliti selanjutnya

Untuk peneliti yang kedepan melakukan penelitian serupa dengan tema yang diteliti oleh saya, diharapkan agar memilih subjek penelitian yang lebih banyak agar memperoleh data dan informasi yang lebih lengkap. Peneliti selanjutnya diharapkan agar menemukan teori lain yang berkaitan dengan *job demands* dan *workplace wellbeing* sehingga memperbanyak kajian yang akan diteliti.