

DAFTAR PUSTAKA

- Aimah, S., & Ifadah, M, 2014. Pengaruh Self-Regulated Learning Terhadap Motivasi Belajar Siswa.www.jurnal.unimus.ac.id
- Azwar, S. (2015). *Reliabilitas dan validitas edisi keempat*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2011). *Reliabilitas dan validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S.(2012). *Dasar-dasar psikometri*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bandura, A. (1986). Social foundation of thought and action: *A social cognitive theory*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.
- Cobb, R.J., (2003). *The relationship between self-regulated learning behaviors and academic performance in web-based course*. Dissertation, Virginia: Blacksburg.
- Dadgar, M. (2012). *The academic consequences of employment for students enrolled in community college*. CCRC working paper no. 46. New York: Community College Research Center, Columbia University.
- Daulay, S.F & Fasti, R. (2011). Perbedaan self regulated learning antara mahasiswa yang bekerja dan yang tidak bekerja. *Jurnal Psikologi*.
- Fitri, F.N., & Firman.(2020).The Relationship of Academic Anxiety with Self Efficacy.*JurnalNeoKonseling*,2(2),17.[DOI:10.24036/00305kons202010.24036/00305kons2020](https://doi.org/10.24036/00305kons202010.24036/00305kons2020)
- Furr & Elling. (2000). The Influence of Work on College Student Development. *NASPA Journal*, Vol. 37, 454-470.
- Gani, Irawan, dkk. (2015). *Alat analisis data - aplikasi statistik untuk penelitian bidang ekonomi dan sosial*. Yogyakarta : PT. Andi Offset.
- Ginting, (2003). *Kiat Belajar di Perguruan Tinggi (edisi kedua)*. Jakarta: Grasindo.
- Hadi, S. (2015). *Metodologi riset*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Handianto, A & Johan, R.T. (2006). *Perbedaan tingkat stress antara mahasiswa yang bekerja dengan yang tidak bekerja*. Jakarta :Unika Atma Jaya Press.

[Online]. AvailableFTP:<http://lib.atmajaya.ac.id/default.aspx?tabID=61&src=k&id=124485> tanggal akses 19 Oktober 2021

Holmes, D. (1991). *Abnormal psychology*. New York: Harper Collins Publisher, Inc.

Ishtifa, D. (2011). Pengaruh self-efficacy dan kecemasan akademis terhadap self-regulated learning mahasiswa fakultas psikologi Universitas Islam Negeri Jakarta. *Skripsi*. Jakarta : Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Jakarta.

Mardelina, E., & Muhson, A. (2017). Mahasiswa bekerja dan dampaknya pada aktivitas belajar dan prestasi akademik. *Jurnal Economia*, 13(2), 201-209. doi: 10.21831/economia.v13i2.13239.

Matthews, G., Davies D.R., Westerman, S.J., Stammers, R.B (2000). Human performance cognition, stress and individual differences. Philadelphia:Psychology Press.

Ottens, A.j.*Coping With Academic Anxiety* (BookGoogle). New York: he Rosen Publishing Group, 1991.

Pintrich. (2003). A Conceptual Fraamework for Assessing Motivation and Self-Regulated Learining in College Students. *Educational Psychology Review*, 16(4), 385-407.

Pratiwi, A. (2009). Hubungan antara kecemasan akademis dengan self-regulated learning pada siswa rintisan sekolah bertaraf internasional di SMA Negeri 3 Surakarta. Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro: Semarang.

Purwanto, Hadi. (2013). Perbedaan Hasil Belajar Mahasiswa yang Bekerja Dengan Tidak Bekerja Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Jurusan Teknik Sipil FT-UNP. *Skripsi*: Universitas Negeri Padang. Tidak diterbitkan.

Putwain, David W., Connors, L., Symes, W., & Douglas-Osborn, Erica. (2012). Is Academic Buoyancy Anything More Than Adaptive Coping ?. *Journal of Level Kecemasan yang rendah, stress, & Coping*.

Rifandi, Akhmad. (2020). Hubungan Antara Self-Regulated Learning Dan Konformitas Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Santri Putera Pondok Pesantren Al-Hikmah 2 Brebes. *Tesis*. Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Yogyakarta.

Robert, P. & Saar, E. (2012). Learning and Working: The Impact of the 'Double yang Bekerja dan yang Tidak Bekerja", *Skripsi*. Dipublikasikan: Universitas Sumatera Utara.

Saraswati, P. (2018). *Buku panduan assesmen psikologis: Skala psikologis self regulated learning (regulasi diri dalam belajar)*. HKI UMM.

Sembiring, E.R. (2021). Hubungan Antara Kecemasan Akademis Dengan *Self Regulated Learning* Pada Siswa Di Sekolah Sma Negeri I Berastagi. *Skripsi*.Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Spitzer, T.M. (2000). Predictor of college success : A comparison of traditional and contraditional age students. *NASPA Journal*, Vol. 38, 82-98.

Sugiyono. (2016). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan r & d*. Bandung : Alfabeta.

Sukadji. (2001). *Sukses di perguruan tinggi*. Depok : Indonesia University Press.

Sukmadinata, N.S. (2003). *Landasan psikologi proses pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Sutrisno, Hadi. (2004). *Metodologi research*. Penerbit Andi:Yogyakarta.

Syatoto, F, A, I.(2018). Pengaruh Teknik Relaksasi Deep Breathing Terhadap Penurunan Kecemasan Akademik Siswa Kelas XI. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan dan Konseling*, 4(8), 435 – 448.

Valiante, G., & Pajares, F. (2000). Hubungan antara Tujuan Pencapaian dan Kepercayaan Diri Siswa Sekolah Mengah dalam Penulisan dan Sains. *Jurnal Psikologi Pendidikan Kontemporer*, 406-422.

Wahyono, U. (2008). *Pengembangan model pembelajaran TIK untuk meningkatkan pengaturan diri dalam belajar siswa*. [On-line]. Available FTP: <http://www.pranadwista.files.wordpress.com/2009/05/tgs-komputercalon-jadi1.doc>. Tanggal akses 19 Oktober 2021.

Wolters, C.A. Pintrich, P.R., & Karabenick, S.A. (2003). *Assesing academic self-regulated learning*. *Conference on Indicators of Positive Development: Child Trends*. Hal 8-24.

Wolters, C.A. (1998). Self regulated learning and college student regulation of motivation. *Journal of Educational Psychology*, 80(3). 284-290.

Yenni, D. (2007). *Kuliah sambil kerja why not*. Medan Bisnis 1 Desember 2007.

Zimmerman, B. J. (1990). Self-Regulation Learning and Academic Achievement: An Overview. *Journal of Educational Psychology*, 25(1), 3- 17.

Zimmerman, B.(1989). A Social Cognitive View of Self-Regulated Academic Learning. *Journal of educational Psychology*, 3 , 329-339.