

## Abstrak

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara kecerdasan emosional dengan kematangan karier pada mahasiswa tingkat akhir. Hipotesis dalam penelitian ini adalah terdapat hubungan antara kecerdasan emosional dengan kematangan karier pada mahasiswa. Adapun skala dalam penelitian adalah skala kecerdasan emosional dan kematangan karier dengan jenis skala likert. Hasil analisis yang dilakukan peneliti dengan menggunakan metode Korelasi *Product Moment Pearson* dengan koefisien korelasi sebesar  $r = 0,597$  dengan  $p < 0,050$  ( $p = 0,000$ ) berarti terdapat hubungan yang positif kecerdasan emosional dengan kematangan karier pada mahasiswa. Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis dalam penelitian ini diterima. Nilai koefisien determinasi ( $R^2$ ) yang diperoleh sebesar 0,920 yang artinya sumbangan variabel kecerdasan emosional dengan kematangan karier sebesar 9,2%. Hal tersebut menunjukkan bahwa sebanyak 90.8% disebabkan oleh variabel lain seperti efikasi diri, dukungan sosial dan juga konsep diri .

**Kata Kunci:** Kematangan Karier, Kecerdasan Emosional, Mahasiswa Tingkat Akhir

### **Abstract**

*The purpose of this study is to determine the relationship between emotional intelligence and career maturity in final year students. The hypothesis in this study is that there is a relationship between emotional intelligence and career maturity in students. As for the scale in the study, it is the scale of emotional intelligence and career maturity with the type of likert scale. The results of the analysis carried out by researchers using Pearson's Product Moment Correlation method with a correlation coefficient of  $r = 0.597$  with  $p < 0.050$  ( $p = 0.000$ ) mean that there is a positive relationship between emotional intelligence and career maturity in students. This suggests that the hypothesis in this study is accepted. The value of the coefficient of determination ( $R^2$ ) obtained is 0.920, which means the contribution of emotional intelligence variables with career maturity of 9.2%. It shows that as much as 90.8% is due to other variables such as self-efficacy, social support and also self-concept.*

*Keywords: Career Maturity, Emotional Intelligence, Final Year Students*