

## DAFTAR PUSTAKA

- Advertorial. (2015). Biaya pendidikan naik 15% per tahun, orang tua mungkin gagal menyekolahkan anak. *Detik Finance*. Diakses tanggal 24 Oktober 2022 dari <https://finance.detik.com/advertorial-news-block/d-3068552/biaya-pendidikan-naik-15-per-tahun-orang-tua-mungkin-gagal-menyekolahkan-anak>
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Avey, J. B., Luthans, F., Smith, R. M., & Palmer, N. F. (2010). Impact of positive psychological capital on employee wellbeing over time. *Journal of Occupational Health Psychology*, 15, 17–28
- Azwar, Saifuddin. (2010). *Metode penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan validitas edisi 4*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Bahar. (2017). Berikut ini alasan mengapa mahasiswa kuliah sambil bekerja. Diakses tanggal 24 Oktober 2022 dari <http://www.ahzaa.net/2016/06/berikut-ini-alasan-mengapa-mahasiswa.htm>
- Baron, R.A. dan Byrne, D. (2005). *Psikologi sosial. Edisi kesepuluh: jilid 2*. Jakarta: Erlangga
- Cahyadi, Lukman & Desy Prastyani. (2020). Mengukur work life balance, stres kerja dan konflik peran terhadap kepuasan kerja pada wanita pekerja. *Jurnal Ekonomi*, 11(2), 172-178
- Clark, S.C. (2000). Work/family border theory: a new theory of work/family balance. *Human Relations*, 53(6), 747-770
- Crocker, L., & Algina, J. (2008). *Introduction to classical and modern test Theory*. Mason: Cengage Learning.
- Daulay, S. F., & Rola, F. (2009). Perbedaan self-regulated learning antara mahasiswa yang bekerja dan tidak bekerja. *Jurnal Psikologi*. Fakultas Psikologi Universitas Sumatera Utara

- Dudija, N. (2011). Perbedaan motivasi menyelesaikan skripsi antara mahasiswa yang bekerja dengan mahasiswa yang tidak bekerja. *Jurnal Humanitas*, 8(2), 195-206
- Fisher, Smith, and Bulger. (2009). Beyond work and family: a measure of work/nonwork interference and enhancement. *Journal of Occupational Health Psychology*, 14(4), 441-456
- Frame, P., & Hartog, M. (2003). From rhetoric to reality, into the swamp of ethical practice: implementing work-life balance. *Business Ethic: A European Review*, 12(4)
- Greenhaus, J.H., Collins, K.M. & Shaw, J.D. (2003). The relation between work-family balance and quality of life. *Journal of Vocational Behavior*, 63, 510-531
- Gunawan, G., Nugraha, Y., Sulastiana, M., & Harding, D. (2019). Reliabilitas dan validitas konstruk work life balance di Indonesia. *JPP Jurnal Penelitian dan Pengukuran Psikologi*, 8(2), 88-94
- Hadi, S. (2015). *Metodologi riset*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Handianto, A., & Johan. (2006). Perbedaan tingkat stress antara mahasiswa bekerja dengan yang tidak bekerja. *Skripsi*. Jakarta: Fakultas Psikologi Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya
- Hobfoll, Stevan E. (2002). Social and psychological resources and adaptation. *Review of General Psychology*, 6(4), 307-324
- Karimah, Ashrianti Nur. (2016). Peningkatan hasil belajar melalui penerapan multimedia berbasis discovery learning pada konsep ekosistem. *Skripsi*. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Pasundan: Bandung
- Kristina. (2022). Aturan kuliah tatap muka TA 2022/2023, dirjen dikti: semakin 100 persen. *Detik Edu*. Diakses tanggal 25 Oktober 2022 dari <https://www.detik.com/edu/perguruan-tinggi/d-6031086/aturan-kuliah-tatap-muka-ta-20222023-dirjen-dikti-semakin-100-persen>
- Liauw, H. (2015). Perguruan tinggi swasta giat jaring mahasiswa. *Edukasi Kompas*. Diakses tanggal 24 Oktober 2022 dari <http://edukasi.kompas.com/read/2015/01/22/02330031/Perguruan.Tinggi.Swasta.Giat.Jaring.Mahasiswa>

- Luthans, Youssef, and Avolio. (2007). *Psychological capital - developing the human competitive edge*. Oxford University Press: New York.
- Mardelina, Elma & Ali Muhson. (2017). Mahasiswa bekerja dan dampaknya pada aktivitas belajar dan prestasi akademik. *Jurnal Economia*, 13(2), 201-209
- Metriyana, M. (2014). Studi komparatif pengaruh motivasi perilaku belajar, self-efficacy dan status kerja terhadap prestasi akademik antara mahasiswa bekerja dan mahasiswa tidak bekerja. *Skripsi*. Fakultas Ekonomika dan Bisnis. Universitas Diponegoro: Semarang
- Morganson, Litano, & O'Neill (2014). Promoting work-family balance through positive psychology: a practical review of the literature. *The Psychologist-Manager Journal*, 17(4), 221-244
- Mungkasa, Oswar. (2020). Bekerja dari rumah (working from home/wfh): menuju tatanan baru era pandemi covid-19. *The Indonesia Journal of Development*, 4(2), 126-150
- Novelia, Putri., Sukhirman Iman., & Hartana. G. (2013). Hubungan antara work/life balance dan komitmen berorganisasi pada pegawai perempuan, 1–19
- Poulose, S., & Sudarsan, N. (2014). Work life balance: a conceptual review. *International Journal of Advances in Management and Economics*, 3(2), 1–17
- Prakoso, Raden Michael Adityo. (2018). Hubungan antara psychological capital dengan work-life balance pada karyawan PT X. *Skripsi*. Fakultas Psikologi. Universitas Sanata Dharma: Yogyakarta
- Rokom. (2022). Pandemi covid-19 di indonesia membaik. *Kemkes*. Diakses tanggal 25 Oktober 2022 dari <https://sehatnegeriku.kemkes.go.id/baca/rilis-media/20220412/4539638/pandemi-covid-19-di-indonesia-membaik/>
- Santrock, J.W. (2003). *Adolescence: perkembangan remaja. Edisi keenam. Alih bahasa: Shinto B.A dan Sherly S*. Jakarta: Penerbit Erlangga
- Schabracq, M. J., Winnubst, J. A. M. & Cooper, C. L. (2003). *The handbook of work and health psychology. Second edition*. John Wiley & Sons, Ltd
- Schermerhorn. (2005). *Management 8th ed, John Wiley & Sons, Inc, USA*

- Siu, Oi Ling (2013). Psychological capital, work well-being, and work-life balance among chinese employees. *Journal of Personnel Psychology*. 12(4), 170-181
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.CV
- Ula, Ilma Iftahul., dkk. (2015). Hubungan antara career capital dan work-life balance pada karyawan di PT. petrokimia gresik. *Jurnal Psikologi Islam (JPI)*, 12(1), 13-22
- Ummah, Wirdatul. (2018), *Work-life balance ditinjau dari modal psikologis pekerja di perusahaan garmen yogyakarta. Skripsi*. Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya. Universitas Islam Indonesia: Yogyakarta
- Ungerson C, & Yeandle, S. (2005). Care workers and work-life balance: the example of domiciliary careworkers. *In: hounston DM, ed. work-life balance in the 21st century*, 246–262
- Watanabe, L. E. (2005). The effects of college student employment on academic achievement. *The University of Central Florida Undergraduate Research Journal*, 1, 38-4