

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara dukungan sosial orangtua dengan stres akademik pada mahasiswa di masa pandemi covid-19. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah ada hubungan yang negatif antara dukungan sosial orangtua dengan stres akademik pada mahasiswa di masa pandemi covid-19. Subjek dalam penelitian ini adalah 96 mahasiswa aktif yang mengikuti pembelajaran *daring* dimasa pandemi covid-19. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan Skala Dukungan Sosial Orangtua dan Skala Stres Akademik. Teknik analisis data yang digunakan adalah korelasi *product moment*. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh koefisien korelasi ( $r$ ) sebesar  $r_{xy} = -0,226$  dan  $0,013$  ( $p < 0,050$ ). Hasil tersebut menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang negatif antara antara dukungan sosial orangtua dengan stres akademik, sehingga hipotesis diterima. Koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar  $0,051$  sehingga dapat dikatakan bahwa variabel dukungan sosial orangtua tidak memiliki kontribusi  $94,9\%$  terhadap stres akademik pada mahasiswa.

**Kata kunci :Dukungan sosial orangtua, stres akademik, mahasiswa.**

## **ABSTRACT**

*This study aims to determine the relationship between parental social support and academic stress on students during the covid-19 pandemic. The hypothesis proposed in this study is that there is a negative relationship between parental social support and academic stress on students during the COVID-19 pandemic. The subjects in this study were 96 active students who took part in bold learning during the covid-19 pandemic. Methods of data collection in academic stress. The data analysis technique used is product moment correlation. Based on the data analysis, the correlation coefficient ( $r$ ) was  $r_{xy} = -0.226$  and  $0,013$  ( $p < 0.050$ ). These results indicate that there is a negative relationship between parental social support and academic stress, so the hypothesis is accepted. The coefficient of determination ( $R^2$ ) is 0.051 so it can be said that the variable of parental social support does not have a 94,9% of academic stress on students.*

**Keywords:** *Parents' social support, academic stress, students.*