

DAFTAR PUSTAKA

- Anadita, D (2021). Hubungan antara Dukungan Sosial dengan Stres Akademik pada Siswa yang Mengikuti Pembelajaran Daring. *Borobudur Psychology Review*, 1(1), 38–45. <https://doi.org/10.31603/bpsr.4867>
- Azizah, J. N., & Satwika, Y. W. (2021). Hubungan antara hardiness dengan stres akademik pada mahasiswa yang mengerjakan skripsi selama pandemi covid-19. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(1), 212–223.
- Azwar, S. (2016). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2017). *Metode Penelitian Psikologi edisi 2*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Barseli, M., & Ifdil, I. (2017). Konsep Stres Akademik Siswa. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 5(3), 143. <https://doi.org/10.29210/119800>
- Barseli, M., Ifdil, I., & Fitria, L. (2020). Stress akademik akibat Covid-19. *Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 5(2), 95–99.
- Cutrona, C. (1984). Social support and stress in the transition to parenthood. *Journal of Abnormal Psychology*, 93(4), 378-390.
- Desmita. (2010). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Devina Wahyu Dinary, B. (2020). Hubungan antara adversity intelligence dengan stres akademik pada mahasiswa pondok pesantren. *Skripsi*

- Ernawati, L., & Rusmawati (2015). Dukungan sosial orang tua dan stres akademik pada siswa smk yang menggunakan kurikulum 2013. *Jurnal Empati*, 4(4), 26-31
- Fazria, N. (2016). Hubungan antara dukungan sosial orangtua dengan harga diri pada remaja tunarungu. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 9(1), 26-33.
- Gunandar, M. S., & Utami, M. S. (2019). Hubungan antara Dukungan Sosial Orang Tua dengan Penyesuaian Diri Mahasiswa Baru yang Merantau. *Gajah Mada Journal of Psychology (GamaJoP)*, 3(2), 98. <https://doi.org/10.22146/gamajop.43441>
- Hadi, S. (2015). *Statistik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Hardjana. (1994). *Stres Tanpa Distress: Seni Mengolah Stres*. Yogyakarta: Penerbit Kanisius
- Hasanah, U., Ludiana, Immawati, & Ph, L. (2020). Gambaran psikologis mahasiswa dalam proses pembelajaran selama pandemi covid-19. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 8(3), 299-306.
- Ii, B. A. B., Akademik, A. S., & Stres, P. (2016). *Pengaruh Kegigihan (Grit) Terhadap...Dea Asri Oktiarini, Fakultas Psikologi Ump, 2018*. 14–32.
- Jannah, R., & Santoso, H. (2021). Tingkat Stres Mahasiswa Mengikuti Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Riset Dan Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 130–146. <https://doi.org/10.22373/jrpm.v1i1.638>
- Jannah, SM., (2021). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Yang Menjalani Pembelajaran Jarak Jauh Akibat Covid-19. *Skripsi*. Semarang: Universitas Diponegoro
- Levitt, M., Webber, R., & Grucci, N. (1983). Conveys of social support: Integrational analysis. *Journal of Psychology Aging*, 4(3), 117-130
- Livana, Mubin, & Basthomi, Y. (2020). Penyebab Stres Mahasiswa Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmu Keperawatan Jiwa*, 3(2), 203–208
- Lubis, H., Ramadhani, A., & Rasyid, M. (2021). Penyebab Stres Mahasiswa Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmu Keperawatan Jiwa*.
- Majeed, N. (2016). Parental social support: Its role in upbringing of children. *International Education & Research Journal (IERJ)*, 2(11), 49-52

- Malwa, R. U. (2018). Dukungan Sosial Orangtua Dengan Motivasi Belajar Siswa Putra Tahfidz Al-Qur'an. In *Psikis: Jurnal Psikologi Islami* (Vol. 3, Issue 2, p. 137). <https://doi.org/10.19109/psikis.v3i2.1758>
- Malwa, R. U. (2018). Dukungan Sosial Orangtua Dengan Motivasi Belajar Siswa Putra Tahfidz Al-Qur'an. In *Psikis: Jurnal Psikologi Islami* (Vol. 3, Issue 2, p. 137). <https://doi.org/10.19109/psikis.v3i2.1758>
- Maulana, I., & Alfian, I. N. (2021). Pengaruh Efikasi Diri dan Penyesuaian Diri terhadap Stres Akademik pada Mahasiswa Masa Pandemi COVID-19. *Buletin Riset Psikologi Dan Kesehatan Mental (BRPKM)*, 1(1), 829. <https://doi.org/10.20473/brpkm.v1i1.26783>
- Mingyue Liao, Ronghua Yin & Shike Zhou. (2021). The Influence of Parent-Child Relationship On The Academic Pressure Of Elementary Students: A Moderated Mediation Model. *SIEF*, Vol. 9, No. 1
- Mirna, P., & Rahmandani, A. (2018). Hubungan Antara Kelekatan Pada Teman Sebaya Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Teknik Perencanaan Wilayah Dan Kota Universitas Diponegoro Semarang. *Skripsi*.
- Molden, D. C., & Dweck, C. S. (2006). Finding “meaning” in psychology: A lay theories approach to self-regulation, social perception, and social development. *American Psychologist*, 61(3), 192–203. <https://doi.org/10.1037/0003-066X.61.3.192>
- Mounts, N.S, Valentiner, D.P, Anderson, KL. & Boswell, MK. (2005). Shyness, sociability, and parental support for the collage transition: relation to adorescents adjusment. *Journal of Youth and Asolescence*. Vol. 35, No.1, 71-80.
- N. Glozah, F. (2013). Effects of Academic Stress and Perceived Social Support on the Psychological Wellbeing of Adolescents in Ghana. *Open Journal of Medical Psychology*, 02(04), 143–150. <https://doi.org/10.4236/ojmp.2013.24022>
- Persitaranti, D., Psikologi, F., Psikologi, F., Arifiana, I. Y., & Psikologi, F. (2020). *Efikasi Diri dengan Stres Akademik pada Mahasiswa yang Menjalani Perkuliahan Daring*.
- Pradiri, A. P., Hendriani, W., & Surjaningrum, E. R. (2021). Studi Kualitatif dalam Kajian Stres Akademik. *INSAN Jurnal Psikologi dan Kesehatan Mental*, 6(2), 79-89.
- Putri, L. W. (2019). Dampak Psikologis Pada Mahasiswa Baru Terhadap Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.

- Rambe, A. (2010). Korelasi antara dukungan sosial orang tua dan self directed learning pada siswa SMA. *Jurnal Psikologi*, 37(2), 216-223.
- Rumiani, R. (2006). Prokrastinasi akademik ditinjau dari motivasi berprestasi dan stres mahasiswa. *Jurnal Psikologi Undip*, 3(2).
- Safitri, R. M. (2019). *Modul Praktikum Analisis Data*
- Sari, N. P., Setiawan, M. A., Rajiani, I., & Muin, F. (2020). Analisis Hubungan Stres Akademik Mahasiswa Terhadap Akses Internet Terbatas Saat Belajar Selama Pandemi Covid 19. November. <https://repositori.uin-suka.ac.id/handle/123456789/18753>
- Schilling, R. (1987). Limitation of social support. *The University of Chicago Press Journals*, 61(1), 19-31.
- Seligman, M. E. P. 2006. *Learned optimism: How to change your mind and your*
- Shadi, M., Peyman, N., Taghipour, A., & Tehrani, H. (2018). Predictors of the academic stress and its determinants among students based on the theory of planned behavior. *Fundamentals of Mental Health*, 20 (1), 87–98.
- Wind, T. R., Rijkeboer, M., Andersson, G., & Riper, H. (2020). The COVID-19 pandemic: The ‘black swan’ for mental health care and a turning point for e-health. *Internet Interventions*, 100317. <https://doi.org/10.1016/j.invent.2020.100317>
- Yusuf, N. M., & Yusuf, J. M. (2020). Faktor-faktor-yang-Mempengaruhi-Stres-Akademik-Nur-Mawakhira-Yusuf.pdf. In *Psyche 165 Journal* (Vol. 13, Issue 2, pp. 235–239)