

## **Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara persepsi dukungan organisasi dengan perilaku inovatif pada guru sekolah dasar swasta di Kecamatan Seyegan. Hipotesis dalam penelitian ini adalah adanya hubungan yang positif antara persepsi dukungan organisasi dengan perilaku inovatif pada guru. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif korelasional. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik sampel jenuh dimana seluruh populasi menjadi partisipan penelitian, dengan total 46 guru. Data dalam penelitian dikumpulkan dengan menggunakan skala persepsi dukungan organisasi dan skala perilaku inovatif yang dengan menggunakan skala *likert*. Teknik analisis data menggunakan analisis korelasi *Pearson product moment* untuk mengetahui hubungan antara variabel X dengan variabel Y dengan bantuan program *software* komputer. Hasil dari analisis data menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara persepsi dukungan organisasi dan perilaku inovatif pada guru, dengan nilai signifikansi yaitu 0,000 ( $p < 0,05$ ) dan nilai korelasi pearson yaitu 0,751. Hal ini juga menunjukkan bahwa hubungan antara persepsi dukungan organisasi dan perilaku inovatif pada guru adalah hubungan yang kuat dan positif. Semakin tinggi persepsi dukungan organisasi, maka semakin tinggi perilaku inovatif pada guru.

**Kata Kunci :** guru, perilaku inovatif, persepsi dukungan organisasi, .

### ***Abstract***

*This study aims to determine the relationship between perceived organizational support and innovative behavior in private elementary school teachers in Seyegan District. The hypothesis in this study is that there is a positive relationship between perceptions of organizational support and innovative behavior in teachers. This research uses correlational quantitative research methods. The sampling technique in this study used a saturated sample technique where the entire population became research participants, with a total of 46 teachers. The data in this study were collected using the perceived organizational support scale and the innovative behavior scale using the Likert scale. The data analysis technique used Pearson product moment correlation analysis to determine the relationship between the X variable and the Y variable with the help of a computer software program. The results of the data analysis showed that there was a significant relationship between perceived organizational support and innovative behavior in teachers, with a significance value of 0.000 ( $p < 0.05$ ) and a Pearson correlation value of 0.751. It also shows that the relationship between perceived organizational support and innovative behavior in teachers is a strong and positive relationship. The higher the perception of organizational support, the higher the innovative behavior of teachers.*

**Keywords:** *innovative behavior, perceived organizational support, teachers.*