

Abstrak

Motivasi berprestasi merupakan dorongan untuk meraih kesuksesan dan prestasi atas tujuan yang ingin dicapai. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat motivasi berprestasi mahasiswa Universitas Mercu Buana Yogyakarta, kemudian hasil penelitian tersebut dideskripsikan. Jenis penelitian yang dilakukan ini adalah kuantitatif deskriptif. Subjek penelitian mahasiswa Universitas Mercu Buana Yogyakarta reguler pagi dengan jumlah 130 mahasiswa. Pengumpulan penelitian ini menggunakan skala motivasi berprestasi pada penelitian sebelumnya yang berjumlah 30 item. Skala disusun berdasarkan aspek motivasi berprestasi menurut McClelland (1) memiliki tanggung jawab yang tinggi, (2) Berani mengambil dan memikul resiko, (3) Memperhatikan umpan balik (4) Kreatif dan Inovatif, (5) Waktu penyelesaian tugas. Nilai Koefisien reliabilitas sebesar 0,924. Teknik analisis menggunakan statistik deskriptif dengan menggunakan kategorisasi tinggi, sedang, rendah. Hasil penelitian motivasi berprestasi mahasiswa Universitas Mercu Buana Yogyakarta secara umum memiliki tingkat motivasi berprestasi sebagai berikut: sebanyak 53 (40,77 %) responden memiliki tingkat motivasi berprestasi tinggi, sebanyak 77 (59,23 %) responden memiliki tingkat motivasi berprestasi sedang, dan sebanyak 0 (0%) responden memiliki tingkat motivasi berprestasi rendah. Tingkat motivasi berprestasi mahasiswa Universitas Mercu Buana Yogyakarta termasuk dalam kategori sedang baik berdasarkan jenis kelamin, angkatan 2018, dan organisasi yang diikuti dikampus termasuk dalam kategori sedang

Kata Kunci: Motivasi Berprestasi, Mahasiswa, Kesuksesan

Abstract

Achievement motivation is the drive to achieve success and achievement of the goals to be achieved. This study aims to determine the level of achievement motivation of Mercu Buana University students in Yogyakarta, then the results of the study are described. This type of research is descriptive quantitative. The research subjects were regular morning students at Mercu Buana University, Yogyakarta, with a total of 130 students. The collection of this study used the achievement motivation scale in previous research, which totaled 30 items. The scale was compiled based on aspects of achievement motivation according to McClelland (1) having high responsibility, (2) Dare to take and assume risks, (3) Paying attention to feedback (4) Creative and Innovative, (5) Time to complete tasks. The reliability coefficient value is 0.924. The analysis technique uses descriptive statistics using high, medium, low categorization. The results of the research on the achievement motivation of students at Mercu Buana University, Yogyakarta, generally have the following levels of achievement motivation: 53 (40.77%) respondents have a high level of achievement motivation, 77 (59.23%) respondents have a moderate level of achievement motivation, and as many as 0 (0%) of respondents had a low level of achievement motivation. The level of achievement motivation of students at Mercu Buana University Yogyakarta is included in the moderate category based on gender, class of 2018, and the organizations they participate in on campus are included in the medium category.

Keywords: Achievement Motivation, Student, Success