

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z. (2020). Hubungan disiplin belajar dengan prestasi belajar. *Journal stit jembrana*, 6 (2).
- Agustina, L., Darmiyanti, A., & Riana, N. (2021). Peran Orang Tua Dalam Menanamkan Kedisiplinan Pada Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3 (6).
- Akbar, R.F. (2015). Analisis Persepsi Pelajar Tingkat Menengah pada Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*. Vol 10 (1), 189-209.
- Ambarita, A (2019). Hubungan Pola Asuh Otoritatif dan Lokus Kendali Internal Dengan Kesejahteraan Psikologis Siswa SMA Negeri 12 Medan. *Tesis*. Medan: Universitas Medan Area.
- Ariani, R.T, Sawitri, D.R. (2014). Hubungan antara Persepsi Terhadap Pola Asuh Orang Tua Otoriter Dengan Agresivitas Remaja. *Jurnal skripsi*. Semarang: Universitas Diponegoro.
- As'ari, M.H. (2015). Hubungan Antara Pola Asuh Otoriter Dengan Kemandirian. *Skripsi* (Tidak Diterbitkan). Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Azwar, S. (2014). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka pelajar.
- BKKBN. (2021). Kesehatan Reproduksi Agar Masa Depan Cerah dan Cegah Penyakit Menular Seksual. Diakses dari <https://www.merdeka.com/jabar/masa-remaja-adalah-transisi-menuju-dewasa-berikut-penjasannya-klh.html>
- Dariyo, A. (2004). *Psikologi Perkembangan Manusia*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Dunia Pelajar. (2010). Psikologi Persepsi. Diakses dari <https://www.duniapelajar.com/2010/03/20/psikologi-persepsi/>
- Elizabeth, B.H. (1991). *Psikologi perkembangan: suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan Edisi 5*. Jakarta:Erlangga.
- Fakhrurrazi. (2019). Karakteristik Anak Usia Murahiqah (Perkembangan Kognitif, Afektif dan Psikomotorik). *Jurnal Ilmu Pendidikan*. Vol 6 (1), 573-579.
- Guna, M. S. R., Soesilo. T. D., Windrawanto, Y. (2019). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemampuan Pengambilan Keputusan Mahasiswa Pria Etnis Sumba di Salatiga. *Jurnal Psikologi Konseling*, 14 (1).
- Hapsari, I.I . (2016). *Psikologi Perkembangan Anak*. Jakarta:Penerbit Indeks.
- Haqqe, H. I. (2017). Pengaruh Disiplin Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Warga Belajar Paket B Di Sanggar Kegiatan Belajar

- Kabupaten Tegal. *Skripsi* (Tidak Diterbitkan). Tegal: Universitas Negeri Semarang.
- Irwanto. (2002). *Psikologi umum: buku panduan mahasiswa*. Jakarta:Prehallindo.
- Jannah, M. (2016). Remaja dan Tugas-Tugas Perkembangannya Dalam Islam. *Jurnal psikoislamedia*. Vol 1 (1), 243-256.
- Karana, P.L. (2015). Kontribusi Sistem Poin *Negatif Reinforcement* Terhadap Afekti Disiplin Siswa Kelas III B SD Negeri Golo Yogyakarta. *Skripsi* (Tidak diterbitkan). Yogyakarta:
- Krisdayanti & Yusfar. (2020). Hubungan Pola Asuh Otoriter Terhadap Tingkat Kedisiplinan Belajar Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Healthy Journal*, 8 (2).
- Lestari, F.W. (2011). Upaya Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Dalam Menaati Tata Tertib Melalui Layanan Penguasaan Konten Dengan Teknik *Modelling* Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 11 Semarang Tahun Ajaran 2010/2011. *Skripsi*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Lestari, R., Syahrilfuddin, & Hamizi. Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kedisiplinan Siswa Kelas V Gugus I Hang Nadim Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru.
- Magdalena, E. M (2017). Hubungan Pola Asuh Otoriter Orangtua dengan Intensi Perilaku Agresi Remaja Pengguna Media Sosial. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Manshur, A. (2019). Strategi Perkembangan Kedisiplinan Siswa. *Jurnal Pendidikan Islam*, 4 (1).
- Merdeka. (2022). Masa Remaja adalah Transisi Menuju Dewasa, Berikut Penjelasan. Diakses dari <https://www.merdeka.com/jabar/masa-remaja-adalah-transisi-menuju-dewasa-berikut-penjelasan-kln.html>
- Mingkid, E. (2018). Persepsi Masyarakat Kecamatan Paal Dua Pada Penataan Bangunan Daerah Aliran Sungai Tondano di Kota Manado. *Jurnal LPPM Bidang EkoSosBudKum*, 4 (2).
- Mz, I. (2018). Peran Konsep Diri Terhadap Kedisiplinan Siswa. *Jurnal Peradaban dan Pemikiran Islam*, 2 (1).
- Purwaningtyas, F.D. (2020). *Pola Asuh Otoriter Orang Tua dan Perilaku Kenakalan (Delinquensi) Pada Remaja*. Jawa Tengah: CV.Pena Persada.
- Saputra, D.K., & Sawitri, D.R. (2015). Pola Asuh Otoriter Orang Tua dan Agresivitas Pada Remaja Pertengahan Di SMK Hidayah Semarang. *Jurnal Empati*, 4 (4).

- Sari, A (2017). Pengaruh Persepsi Kualitas dan Harga Motor Honda Terhadap Minat Beli di Lampung Selatan. *Skripsi*. Bandar Lampung: Institut Informatika dan Bisnis Darmajaya.
- Sari, L.P. (2015). Hubungan Pola Asuh Orangtua Otoriter Dengan Kedisiplinan Siswa Di SMK Negeri 6 Padang. *Skripsi* (Tidak Diterbitkan). Padang: Universitas Negeri Padang.
- Septirahmah, A.P & Hilmawan, M.R. (2021). Faktor-Faktor Internal Yang Mempengaruhi Kedisiplinan: Pembawaan, Kesadaran, Minat dan Motivasi, Serta Pola Pikir. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2 (2).
- Sidauruk, E.S.Y. (2019). Tingkat Kedisiplinan Para Siswa Kelas X dan XI (studi deskriptif pada siswa SMA bopkri banguntapan. *Skripsi* (Tidak Diterbitkan). Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Sugiarto, A.P., Suyati, T., & Yulianti, P.D. (2019). Faktor Kedisiplinan Belajar Pada Siswa Kelas X SMK Larenda Brebes. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 24 (2).
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suteja, J., & Yusriah. (2017). Dampak Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial- Emosional Anak. *Jurnal Pendidikan Anak*, 3 (1).
- Sutrisno, E. (2016). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Kencana
- Sutrisno, E. (2016). *Manajemen sumber daya manusia*. Jakarta:Kencana.
- Taib, B., Ummah, D.M., Bun, Y. (2020). Analisis Pola Asuh Otoriter Orang Tua Terhadap Perkembangan Moral Anak. *Jurnal Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini*, 3 (1).
- Tarigan, B., & Priyanto, A.A. (2021). Pengaruh Motivasi Dan Disiplin Terhadap Kinerja Karyawan Pada PT Bank DBS Tangerang Selatan. *Jurnal Ekonomi, Bisnis dan Akuntansi*, 20 (1).
- Tu'u, T. (2004). *Peran disiplin pada perilaku dan prestasi siswa*. Jakarta:PT.Gramedia widia sarana Indonesia.
- Utami, V, Erlamsyah, Zikra. (2017). Hubungan Antara Disiplin dalam Keluarga Dengan Disiplin Diri Siswa Di Sekolah. *Proceeding*, 197-202.
- Widirahayu, K.S. (2017). Tingkat Kedisiplinan Terhadap Tata Tertib Pada Siswa SMP. *Skripsi* (Tidak Diterbitkan). Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Wulandari, A. (2014). Karakteristik Pertumbuhan Perkembangan Remaja dan Implikasinya Terhadap Masalah Kesehatan dan Keperawatannya. *Jurnal keperawatan anak*. Vol 2 (1), 39-43.

- Yasin, F. Penumbuhan Kedisiplinan Sebagai Pembentukan Karakter Peserta Didik di Madrasah. *Jurnal el-Hikmah Fakultas Tarbiyah UIN Maliki Malang*.
- Yuliyantika, S. (2017). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Disiplin Belajar Siswa Kelas X, XI, Dan XII di SMA Bhakti Yasa Singaraja Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksa*, 9 (1).
- Zamimah. (2015). Pengaruh Pola Asuh Otoriter Terhadap Tingkat Agresivitas Anak Usia 4-5 Tahun Di RA Insan Harapan, Kecamatan Pandak, Kabupaten Bantul. *Skripsi*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.