

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dengan tingkat stres akademik pada siswa/i SMAN 1 Tinangkung. Hipotesis yang diajukan pada penelitian ini adalah ada hubungan negatif antara dukungan sosial teman sebaya dengan tingkat stres akademik pada siswa/i SMAN 1 Tinangkung, subjek dalam penelitian ini adalah siswa/i SMAN 1 Tinangkung dengan jumlah 105 orang. Metode pengumpulan data menggunakan skala modifikasi *Student-Life Stress Inventory* (SSI) dan skala modifikasi Dukungan Sosial dengan metode analisis korelasi *product moment* yang dikembangkan oleh Karl Pearson. Berdasarkan analisis data dapat disimpulkan bahwa ada hubungan negatif antara dukungan sosial teman sebaya dengan tingkat stres akademik pada siswa/i SMAN 1 Tinangkung. Hasil analisis *product moment* untuk variabel dukungan sosial teman sebaya dengan tingkat stres akademik menunjukkan $r_{xy} = -0,400$ ($p < 0,05$) berarti bahwa hipotesis terdapat hubungan negatif yang signifikan antara dukungan sosial teman sebaya dengan tingkat stres akademik pada siswa/i SMAN 1 Tinangkung diterima. Semakin tinggi dukungan sosial maka semakin rendah tingkat stres akademik pada siswa/i SMAN 1 Tinangkung, sebaliknya semakin rendah dukungan sosial teman sebaya maka semakin tinggi tingkat stres akademik pada siswa/i SMAN 1 Tinangkung. Besarnya sumbangan dukungan sosial teman sebaya dengan tingkat stres akademik sebesar 16% dan sisanya 84% dipengaruhi oleh variabel lain.

Kata kunci : Dukungan Sosial Teman Sebaya, Tingkat Stres Akademik, Siswa/i SMAN 1 Tinangkung

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between peer social support and academic stress levels in students of SMAN 1 Tinangkung. The hypothesis proposed in this study is that there is a negative relationship between peer social support and the level of academic stress in students of SMAN 1 Tinangkung, the subjects in this study were students of SMAN 1 Tinangkung with a total of 105 people. The data collection method uses the Student-Life Stress Inventory (SSI) modification scale and the Social Support modification scale with the product moment correlation analysis method developed by Karl Pearson. Based on data analysis, it can be concluded that there is a negative relationship between peer social support and academic stress levels in students of SMAN 1 Tinangkung. The results of the product moment analysis for the peer social support variable with academic stress levels showed $r_{xy} = -0.400$ ($p < 0.05$) means that the hypothesis is that there is a significant negative relationship between peer social support and academic stress levels in students of SMAN 1 Tinangkung being accepted. The higher the social support, the lower the level of academic stress in the students of SMAN 1 Tinangkung, on the contrary, the lower the social support of peers, the higher the level of academic stress in students of SMAN 1 Tinangkung. The amount of peer social support donations with an academic stress level of 16% and the remaining 84% was influenced by other variables.

Keywords : *Academic Stress Levels, Peer Social Support, Students of SMAN 1 Tinangkung*