

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat hubungan positif antara *growth mindset* dengan penyesuaian diri akademik $r_{xy} = 0,327$ dan $p = 0,000$ ($p < 0,01$).
2. Hipotesis yang berbunyi ada hubungan yang positif antara *growth mindset* dengan penyesuaian diri akademik pada mahasiswa Universitas Mercu Buana Yogyakarta. Semakin tinggi *growth mindset* pada mahasiswa, maka semakin tinggi penyesuaian diri akademik pada mahasiswa Universitas Mercu Buana Yogyakarta. Sebaliknya, semakin rendah *growth mindset* pada mahasiswa, maka semakin rendah penyesuaian diri akademik pada mahasiswa Universitas Mercu Buana Yogyakarta.
3. Sumbangan efektif *growth mindset* terhadap penyesuaian diri akademik sebesar 10,7% dan sisanya 89,3% disebabkan oleh faktor lain yang tidak diteliti oleh peneliti. Faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi penyesuaian diri akademik yaitu faktor internal dan eksternal, faktor internal meliputi: motif, *self-concept* atau konsep diri, persepsi, sikap, intelegensi dan minat, kepribadian, dan faktor eksternal meliputi: keluarga, kondisi sekolah, kelompok sebaya, prasangka sosial, hukum dan norma.

4. Kategori penyesuaian diri akademik pada mahasiswa berada dalam kategori sedang 70,08%, dan *growth mindset* berada dalam kategori tinggi sebesar 61,42%.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Mahasiswa

Pada hasil penelitian Bagi mahasiswa diharapkan untuk mempertahankan *growth mindset* dan lebih meningkatkan penyesuaian diri akademik. Hasil dari penelitian ini menunjukkan penyesuaian diri akademik Mahasiswa Universitas Mercu Buana berada pada kategori sedang sebanyak 89 mahasiswa (70,8%) lebih besar dari pada kategori tinggi sebanyak 38 mahasiswa (29,92%) dan pada kategori rendah sebanyak 0 subjek (0%). *Growth mindset* memberikan sumbangan efektif sebesar 10,8%, maka diharapkan mahasiswa untuk meningkatkan *growth mindset*, sehingga dapat meningkatkan penyesuaian diri akademik mahasiswa. Mahasiswa harus lebih yakin akan kemampuan dirinya, terus menerus belajar dan berusaha keras untuk dapat meningkatkan kemampuan diri, sehingga mampu menyesuaikan diri dengan perubahan akademis.

2. Bagi peneliti selanjutnya

Growth mindset dalam penelitian ini terbukti memberikan sumbangan sebesar 10,7% terhadap penyesuaian diri akademik, sedangkan 89,3% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain. Kepada peneliti selanjutnya diharapkan

untuk dapat mempertimbangkan faktor-faktor lain yang mempengaruhi penyesuaian diri akademik.