

- Goodhart, D. (1985). Some Psychological Effect of Positive and Negative Thinking About Stressfull even Out Comes : Was Pollyana Right ?  
*Journal of Personality and Social Psychology*, 48, 216-232.
- Hadi, S. (2015). *Metodologi Riset*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hurlock, E. B. (1993). *Psikologi Perkembangan: Suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan* (edisi kelima). Jakarta: Erlangga.
- Kartono. Kartini. (2008). *Patologi Sosial 2*. Jakarta: Grafindo Persada.
- Latipah, E. (2012). *Pengantar Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Pedagogia.
- Mandoa, F., Saud, H., & Reba, Y. A. (2021). Penyesuaian Diri Akademik Mahasiswa Ditinjau dari Regulasi Emosi dan Self-Esteem. *Psychocentrum Review*, 3(1), 119-127.
- Nugrahadi, A. & Mamahit, H. C. (2022). Penyesuaian Akademik Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Katolik Atma Jaya Saat Pandemi Covid-19. *Jurnal Psiko Edukasi: Jurnal Pendidikan, Psikologi, dan Konseling*. 20 (1) 2022, 65-82. ISSN: 1412-9310; e-ISSN: 2716-2184.
- Priyono. (2016). Metode penelitian kuantitatif. In *The British Journal of Psychiatry* (Vol. 112, Issue 483). Zifatama Publishing. <https://doi.org/10.1192/bjp.112.483.211-a>
- Rovika, H. (2021). Hubungan Dukungan Sosial dengan Penyesuaian Diri dalam Menjalankan Metode Pembelajaran Daring/Online di Masa Pandemi Covid-19 pada Mahasiswa Baru UIN Ar-Raniry Banda Aceh Asal Simeulue. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh.
- Rozali, Y. A. (2015). Hubungan efikasi diri akademik dan dukungan sosial orangtua dengan penyesuaian diri akademik pada mahasiswa UEU Jakarta. *Jurnal Psikologi Esa Unggul*, 13(02), 126455.
- Saniskoro, B. S. R & Akmal, S. R. (2017). Peranan Penyesuaian Diri di Perguruan. Tinggi Terhadap Stres Akademik pada Mahasiswa Perantau di Jakarta. *Jurnal Psikologi Ulayat*. 4 (1), 95-106.
- Santrock, J. W. (1999). *A topical approach to life span development*. New York: McGraw Hill Companies, Inc.

- Schrodera, H. S., Yalchab, M. M., Dawoodc, S., Callahana, C. P., Donnelland, M. B., & Mosera, J. S. (2017). Growth Mindset of Anxiety Buffers the Link Between Stressful Life Events and Psychological Distress and Coping Strategies. *Personality and Individual Differences, 110*, 23–26. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2017.01.016>
- Schneiders, A. A. (1964). *Personal Adjustment and Mental Health*. New York: Holt, Reinhart and Wiston Inc.
- Schneiders, A. A. (1999). *Personal Adjustment and Mental Health*. New York: Holt, Reinhart and Wiston Inc.
- Schwartz, D.J. (1992). *Berpikir dan Berjiwa Besar (Terjemahan F. X. Budiyanto)*. Jakarta : Binarupa Aksara.
- Soeparwoto. (2004). *Psikologi Perkembangan*. Semarang: UPT MKK UNNES.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Suryabrata, Sumadi. (2005). *Pengembangan Alat Ukur Psikologis*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Syarifudin, M. N. (2021). Peran Growth Mindset Terhadap Grit Pada Guru Honorer Di Indonesia. *Skripsi*. Jakarta: Fakultas Psikologi Universitas Pancasila.
- Tirtarahardja, Umar dan La Sulo. (2010). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Yeager, D. S., & Dweck, C. S. (2012). Mindset that promote resilience: When students believe that personal characteristics can be developed. *Educational Psychologist, 47*(4), 302-314.