

ABSTRAK

Resiliensi akademik adalah kemampuan bertahan yang dimiliki individu dalam menghadapi tantangan dalam bidang akademik. Mahasiswa tingkat akhir yang sedang mengerjakan skripsi, diharapkan memiliki ketahanan akademik yang baik dikarenakan akan menghadapi tantangan yang mungkin lebih sulit dari semester sebelumnya. Dalam mencapai resiliensi akademik yang baik, diperlukan dukungan positif dari orang terdekat seperti dukungan sosial teman sebaya. Oleh karena itu, dukungan sosial teman sebaya penting agar mahasiswa mampu beradaptasi dengan baik saat menghadapi tekanan akademik hingga mencapai resiliensi akademik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dengan resiliensi akademik pada mahasiswa tingkat akhir. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 109 orang yang merupakan mahasiswa tingkat akhir. Pengumpulan data menggunakan Skala Resiliensi Akademik dengan Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya. Teknik analisis data yang digunakan adalah korelasi *product moment* dari Karl Person. Hasil analisis data yang diperoleh menunjukkan nilai koefisien korelasi (r_{xy}) sebesar = 0,373 dan $p = 0,001$ ($p < 0,050$) yang berarti ada hubungan positif antara dukungan sosial teman sebaya dengan resiliensi akademik pada mahasiswa tingkat akhir.

Kata Kunci: Resiliensi Akademik, Dukungan Sosial Teman Sebaya, Mahasiswa Tingkat Akhir

ABSTRACT

Academic resilience is an individual's ability to survive in the face of challenges in the academic field. Final-year college students who are working on their thesis are expected to have good academic resilience because they will face challenges that may be more difficult than the previous semester. In achieving good academic resilience, positive support is needed from the closest people such as peer social support. Therefore, peer social support is important so that students are able to adapt well when facing academic pressure to achieve academic resilience. This study aims to determine the relationship between peer social support and academic resilience in final year students. Subjects in this study amounted to 109 people who are final year students. Data collection uses the Academic Resilience Scale with the Peer Social Support Scale. The data analysis technique used is correlation *product moment* from KarlPerson. The results of the analysis of the data obtained show the value of the correlation coefficient (r_{xy}) = 0,373 and $p = 0,001$ ($p < 0.050$) which means there is a positive relationship between peer social support and academic resilience in final-year college students.

Keywords: *Academic Resilience, Peer Social Support, Final-Year College Students*