

DAFTAR PUSTAKA

- Adiwaty, M. R., & Fitriyah, Z. (2015). Efektivitas strategi penyesuaian mahasiswa baru pada proses pembelajaran di perguruan tinggi (studi pada UPN "Veteran" Jawa Timur). *Jurnal NeO-Bis*, 9(1), 87-97.
- Almun, I. & Ash-Shiddiqy, A.R. (2021). Hubungan dukungan sosial teman sebaya dengan resiliensi akademik di masa pandemi pada mahasiswa akhir prodi X Universitas di Jakarta. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 10(2), 136-140.
- Alvina, S. (2016) Pengaruh harga diri dan dukungan sosial terhadap resiliensi akademik mahasiswa dengan pengalaman bullying di perguruan tinggi. *Jurnal Psikologi Psibernetika*. 9(2).
- Andersen, Z. (2020). Perbedaan resiliensi akademik pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi ditinjau dari tahun angkatan.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan skala psikologi*.
- Azwar, S. (2017). *Metode penelitian psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Azwar, S. (2018). *Metode penelitian psikologi (Edisi II)*. Pustaka Pelajar.
- Beri, Nimisha & Kumar, Deepak. (2018). Predictors of academic resilience among students: A Meta Analysis. *I-manager's Journal on Educational Psychology*, 11(4).
- Cahyani, Y. E. & Akmal, S. Z. (2017). Peranan spiritualitas terhadap resiliensi akademik pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi. *Jurnal Psikoislamedia*, 2(1).
- Cassidy, S. (2015). Resilience building in students: the role of academic self-efficacy. *Frontiers in Psychology*, 6, 1–14.
- Cassidy, S. (2016). The academic resilience scale (ars-30): a new multidimensional construct measure, *Frontiers in Psychology*, 7, 1-11.
- Cowie, H. & Smith, P. K. (2009). Peer support as a mean of improving school safety and reducing bullying and violence.
- CRSJ. (2017). *What is Academic Resilience? -Boingboing*. <https://www.boingboing.org.uk/defining-academic-resilience/>
- Cyr, C., Heather, M., Mary, O., Robyn, P., (2010). *Making the case for peer support: report to the peer support project committee of the mental health commission of canada*

- Davidson, L., Chinman, M., Sells, D., Rowe, M. (2006). Peer support among adults with serious mental illness: a report from the field. *Schizophrenia Bulletin*, 33(3). 443-450
- Etika, N & Hasibuan, W.F. (2016). Deskripsi masalah mahasiswa yang sedang menyelesaikan skripsi. *Jurnal Kopasta*, 3(1), 40-52.
- Febrieta, D. (2016). Relasi persahabatan. *Jurnal Kajian Ilmiah UBJ*, 16(2), 152-158.
- Fibriana, R.. (2009). Prokrastinasi akademik ditinjau dari motivasi berprestasi dan dukungan sosial. Skripsi thesis. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Glanz K, Rimer B.K., & Viswanath,K., (eds). (2008). *Health behavior and health education: Theory, research,and practice (4th ed)*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Gunarsa, S.D. & Gunarsa, Y. (1995). *Psikologi Praktis: Anak, Remaja dan Keluarga*. Jakarta:BPK Gunung Mulia.
- Hadi, S. (2015). *Metodologi riset*. Pustaka Pelajar.
- Hendayani, N & Abdullah, S.M. (2018). Dukungan teman sebaya dan kematangan karier mahasiswa tingkat akhir. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*,6(1), 28-40
- Hendriani, W. (2017). Adaptasi positif pada resiliensi akademik akademik mahasiswa doktoral. *Jurnal Humanitas*, 14(2), 139-149.
- Holaday, M. (1997). Resilience and severe burns. *Journal of Counseling and Development*, 75, 346-357.
- Hulukati, W., & Djibran, M.R. (2018). Analisis tugas perkembangan mahasiswa fakultas ilmu pendidikan universitas negeri gorontalo. *Jurnal Bikotetik*, 2(1), 73-114.
- Jowkar, B., Kojurf, J., Kohoulat, N., & Hayat, A. A. (2014). Academic resilience in education : the role of achievement goal orientations. *Journal of Advances in Medical Education & professionalism*,2(1).
- Mallick, M. K & Kaur, S. (2016). Academic resilience among senior secondary school students: influence of learning environment. *Rupkatha Journal on Interdisciplinary Studies in Humanities*, 8 (2), 20-27.
- Martin, A.J. (2002). Motivation and academic resilience: developing a model of student enhancement. *Australian Journal of Education*, 14, 34-49.

- Martin, A.J., & Marsh, H.W. (2003). Academic resilience and the four cs: confidence, control, composure, and commitment.
- Martin, A.J., & Marsh, H.W. (2006). Academic resilience and its psychological and educational correlates: A construct validity approach. *Psychology in The School*, 43(3).
- Morales, Erik E. (2008). The resilient mind: the psychology of academic resilience. *The Educational Forum*, 72, 153.
- Mufidah, A.C. (2017). Hubungan antara dukungan sosial terhadap resiliensi akademik pada mahasiswa bidikmisi dengan mediasi efikasi diri. *Jurnal Sains Psikologi*, 6(2), 68-74.
- Putri, S.A.R.S & Laksmiwat, H. (2022). Resiliensi akademik mahasiswa jurusan psikologi UNESA saat perkuliahan daring pada masa pandemi. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 9(7), 27-35.
- Pratiwi, D. & Lailatushifah, S. N. F. (2012). Kematangan emosi dan psikosomatis pada mahasiswa tingkat akhir. *Jurnal Psikologi Universitas Wangsa Manggala Yogyakarta*.
- Prihatono, Maulidya N, Sutini, Titin & Widiarti, Fitri. (2018). Gambaran resiliensi akademik mahasiswa tahun pertama program A2016 fakultas keperawatan universitas padjadjaran. *Jurnal Keperawatan BSI*, 6(1).
- Reivich, K. & Shatte, A. (2002). *The resilience factor: 7 essential skills for overcoming life's inevitable obstacles*. New York : Broadway Books.
- Resnick, B., Lisa P. G., & Karen A.R. (2011). *Resilience in aging; concepts, research, and outcomes*. London: Springer Science + Business Media, Inc.
- Said, A.A., Rahmawati, A., & Supraba, D. (2021). Hubungan antara dukungan sosial dengan resiliensi akademik pada mahasiswa rantau yang sedang mengerjakan skripsi. *Jurnal Psikologi Tabularasa*, 16(1), 31-44.
- Santoso, M.B. (2017). Mengurai konsep dasar manusia sebagai individu melalui relasi sosial yang dibangunnya. *PROSIDING KS:RISET & PKM*, 4(1), 1-140.hidaya
- Santoso, M.K., Untario, C., Wahyuningsih, S., & Setyaningrum, I. (2009). Kriteria kedewasaan menurut orang tua dan anaknya berdasarkan teori emerging adulthood. *Anima, Indonesian Psychological Journal*, 24(2), 162-182.
- Sarafino, E.P. (2011). *Health psychology: biopsychosocial interactions 7th*. New York: John Wiley & Sons, Inc.

- Sarafino, Edward P & Smith, Timothy W. (2017). *Health psychology : biopsychosocial interactions*. NJ: John Wiley & Sons, Inc. Ninth Edition.
- Sari, P. K. P. S. & Indrawati, E. S. (2016). Hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dengan resiliensi akademik pada mahasiswa tingkah akhir jurusan X fakultas teknik Universitas Diponegoro. *Jurnal Empati*, 5(2), 177-182.
- Setyawan, I. (2021). Melihat peran pemaafan pada resiliensi akademik siswa. *Jurnal Empati*, 10(3), 187-193.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatis, dan R&D*. Bandung:Alfabeta.
- Thankappan, Kavumpurathu R. dkk. (2018). A peer-support lifestyle intervention for preventing type 2 diabetes in India: a clusterrandomized controlled trial of the kerala diabetes prevention program. *PLOS Medicine*.
- Utami, L. H. (2020). Bersyukur dan resiliensi akademik mahasiswa. *Nathiqiyah*.
- Widuri, E.L. (2012). Regulasi emosi dan resiliensi akademik pada mahasiswa tahun pertama. *Humanitas*, 9(2).