

ABSTRAK

Peralihan dari status siswa menjadi mahasiswa akan dialami setiap individu yang melanjutkan jenjang pendidikan dari sekolah ke perguruan tinggi. Dalam masa peralihan, individu dihadapkan pada lingkungan baru, sehingga resiliensi akademik sangat penting untuk dimiliki mahasiswa selama masa peralihan. Salah satu faktor yang mempengaruhi resiliensi akademik adalah penyesuaian diri. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara penyesuaian diri di perguruan tinggi dengan resiliensi akademik pada mahasiswa baru. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 130 orang yang memiliki karakteristik mahasiswa baru atau mahasiswa tahun pertama di perguruan tinggi dan merupakan mahasiswa aktif. Teknik pengambilan sampel dengan menggunakan metode *purposive sampling*. Pengambilan data menggunakan Skala Penyesuaian Diri di Perguruan Tinggi dengan Skala Resiliensi Akademik. Teknik analisis data yang digunakan adalah *Spearman's rho*. Hasil analisis data yang diperoleh menunjukkan nilai koefisien korelasi (r_{xy}) sebesar = 0,727 dengan $p = 0,01$ yang berarti terdapat hubungan positif yang signifikan antara penyesuaian diri di perguruan tinggi dengan resiliensi akademik.

Kata kunci : penyesuaian diri di perguruan tinggi, resiliensi akademik

ABSTRACT

The transition from student status to student status will be experienced by every individual who continues his education from school to college. In the transition period, individuals are faced with a new environment, so academic resilience is very important for students to have during the transition period. One of the factors that influence academic resilience is self-adjustment. This study aims to determine the relationship between adjustment in college with academic resilience in new students. The subjects in this study amounted to 130 people who have the characteristics of new students or first year students in college and are active students. The sampling technique used was purposive sampling method. Data retrieval using the Self Adjustment Scale in Higher Education with Academic Resilience Scale. The data analysis technique used is *Spearman's rho*. The results of the analysis of the data obtained show the correlation coefficient (r_{xy}) of = 0,727 with $p = 0,01$ which means that there is a significant positive relationship between adjustment to college and academic resilience.

Keywords : *adjustment in college, academic resilience*