

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Karakteristik responden pada penelitian ini sebagian besar adalah perempuan. Persepsi siswa kelas X SMAN 6 Yogyakarta terhadap pembelajaran daring sebagai dampak dari pandemi Covid-19 menunjukkan kategori netral pada *attention*, kategori netral pada *interest*, kategori positif pada *motivation*, dan kategori netral pada *expectation*.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan penelitian, penulis memberi beberapa saran sebagai berikut:

##### **5.2.1 Saran Akademis**

1. Bagi guru, hendaknya lebih memahami karakteristik siswa mereka untuk proses pembelajaran daring, meningkatkan kualitas dan kreatifitas dalam pembelajaran daring yang sudah berjalan. Sehingga guru lebih mudah menentukan materi dan metode pengajaran yang akan digunakan, memungkinkan pembelajaran yang berjalan lebih lancar, serta siswa mengikutinya dengan senang dan mudah memahami materi.
2. Bagi sekolah, diharapkan dapat membantu siswa yang kurang mampu agar tidak terkendala secara finansial.
3. Bagi siswa, jika mengalami kesulitan dalam proses belajar dapat membentuk grup belajar bersama teman atau bertanya langsung kepada guru, mencari materi sendiri terkait yang tidak diketahui, mencari tempat yang sekiranya bisa untuk belajar dan tetap belajar secara mandiri.
4. Bagi orang tua, untuk tetap membimbing anak selama proses pembelajaran, memahami teknologi serta aplikasi terkini.

### **5.2.2 Saran Praktis**

Untuk penelitian selanjutnya dengan topik yang sama, sebaiknya menggunakan metodologi dan subjek yang berbeda, serta variabel selain dampak pandemi dan persepsi terhadap kegiatan pembelajaran daring, khususnya kegiatan yang dilakukan secara daring maupun luring.