

RADIO SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN SISWA DI MASA

PANDEMI

(Studi Deskriptif Kualitatif Radio Jogja Belajar Sebagai Media Pembelajaran Siswa SMA
BOPKRI Banguntapan)

ABSTRAK

Jogjabelajar Radio merupakan program layanan pendidikan yang menyajikan informasi tentang dunia pendidikan, info-info pendidikan, juga terdapat kegiatan yang mengundang narasumber dari pakar pendidikan sendiri. Selain itu, radio ini adalah salah satu bentuk terobosan atau inovasi dari pemerintahan Yogyakarta dalam meningkatkan program dari pemerintah khususnya dibidang pendidikan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pemanfaatan Jogjabelajar Radio sebagai media pembelajaran siswa dimasa pandemi Covid-19. Pendekatan penelitian menggunakan ialah kualitatif deskriptif. Pengumpulan data melalui wawancara dan pengamatan dengan informan yang dinilai berkaitan dengan kepentingan dalam tema peneliti yang sudah penulis lakukan, dan juga melalui studi Pustaka untuk memperoleh beberapa gambaran pemanfaatan Jogjabelajar Radio sebagai media pembelajaran dimasa pandemi Covid-19. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa pemanfaatan Jogjabelajar Radio memudahkan guru dan siswa belajar dimasa karena tidak memerlukan banyak biaya. selain itu, radio ini juga memudahkan pembelajaran dan dapat menjangkau rumah siswa yang jauh. Berdasarkan hasil dari pengamatan penulis, Pemanfaatan Jogjabelajar Radio membantu Guru dalam penyampaian materi pelajaran, selain itu pembelajaran dengan memanfaatkan Jogjabelajar Radio pada siswa SMA BOPKRI Banguntapan meningkatkan wawasan siswa, dan mendorong belajar mandiri dengan cara yang lebih santai, menghibur, efektif, sederhana dan hemat waktu karena dilakukan secara online.

Kata Kunci: *Radio, Media Pembelajaran, Covid-19, SMA BOPKRI Banguntapan*

RADIO AS A MEDIA FOR STUDENT LEARNING IN PANDEMI TIME

(Qualitative Descriptive Study of Jogja Radio Learning as Learning Media for BOPKRI
Banguntapan High School Students)

ABSTRAC

Jogjabelajar Radio is an educational service program that provides information about the world of education, educational information, there are also activities that invite speakers from education experts themselves. In addition, this radio is a form of breakthrough or innovation from the Yogyakarta government in improving government programs, especially in the education sector. This study aims to determine the use of Jogjabelajar Radio as a student learning medium during the Covid-19 pandemic. The research approach used is descriptive qualitative. Data collection was carried out through interviews and observation of informants who were considered related to the interest in the research themes that the author had conducted, and also through literature studies to get an overview of the use of Jogjabelajar Radio as a learning medium during the Covid-19 pandemic. The results of this study indicate that the use of Jogjabelajar Radio makes it easier for teachers and students to learn in the past because it does not require money. Besides that this radio also facilitates learning and can reach students' homes that are far away. Based on the author's observations, the use of Jogja learning Radio assists teachers in promoting subject matter, besides that learning by utilizing Jogjabelajar Radio for BOPKRI Banguntapan High School students broadens students' insights, and encourages independent learning in a way that is more relaxed, entertaining, effective, simple and time-saving because it is done by online.

Keywords: Radio, Learning Media, Covid-19, BOPKRI Banguntapan, High School.