

ABSTRAK

Setiap mahasiswa memiliki cara masing-masing dalam merencanakan, membentuk, memutuskan, dan memandang suatu hal termasuk sudut pandang waktu atau *time perspective*. *Time perspective* merupakan hasil persepsi yang telah dikonstruksi oleh individu sedemikian rupa, yang kemudian diinternalisasi dan direalisasikan oleh individu dalam cara dimana individu tersebut membagi beberapa pengalaman waktu. Pembagian pengalaman waktu tersebut dibagi menjadi tiga kategori temporal atau waktu yaitu, saat ini, masa lalu, dan masa yang akan datang. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran kecenderungan *time perspective* pada mahasiswa dengan indeks prestasi kumulatif (IPK) rendah dengan pertanyaan penelitian bagaimana *time perspective* (*present hedonistic, present fatalistic, dan past negative*) pada mahasiswa dengan IPK rendah. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Jumlah subjek adalah lima orang yang telah disesuaikan dengan kriteria pada variabel penelitian. Penelitian ini menggunakan wawancara semi terstruktur dan observasi non partisipan. Wawancara dan observasi dilakukan secara *online* melalui *zoom*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa subjek AP dan REF memiliki kecenderungan *present hedonistic* dan *present fatalistic*, subjek AAS dan RM memiliki kecenderungan *present hedonistic* dan subjek RT memiliki kecenderungan *past negative* sehingga ketiga jenis *time perspective* tersebut menyebabkan IPK rendah.

Kata kunci : time perspective, indeks prestasi kumulatif (IPK), mahasiswa

ABSTRACT

Each student has their own way of planning, shaping, deciding, and looking at things, including a time perspective. Time perspective is the result of perception that has been constructed by the individual in such a way, which is then internalized and realized by the individual in such a way that the individual shares some time experiences. The division of time experience is divided into three temporal categories or time, namely the present, the past, and the future. The purpose of this study was to describe the tendency of time perspective in students with low GPA with research questions how time perspective (present hedonistic, present fatalistic, and past negative) in students with low GPA. This study uses a qualitative method with a phenomenological approach. The number of subjects is five people who have been adjusted to the criteria on the research variables. This study used semi-structured interviews and non-participant observation. Interviews and observations were conducted online via zoom. The results showed that AP and REF subjects had present hedonistic tendencies and present fatalistic tendencies, AAS and RM subjects had present hedonistic tendencies and RT subjects had past negative tendencies, so that the three types of time perspectives caused a low GPA.

Keywords: *time perspective, grade point average (GPA), students*