

DAFTAR PUSTAKA

- Abi, A. C. J., & Saadah, K. (2018). Peran time management terhadap perilaku dan persepsi mahasiswa dalam organisasi. *Jurnal Kompetensi*, 12(2), 107-124.
- Abdullah, S. M., & Wulan, D. A. N. (2014). Prokrastinasi akademik dalam penyelesaian skripsi. *Jurnal Sosio-Humaniora*, 5(1). 55-74.
- Amin, M. M. (2007). Titik tolak epistemologis filsafat alam semesta immanuel kant. *Jurnal Filsafat*, 17(3), 242-254.
- Anindita, R., Indirasari, D. T., Purba, D. E. (2019). Future time perspective and turnover intention: the mediating role of resilience. *Psikohumaniora: Jurnal Penelitian Psikologi*, 4(1), 1-12. doi: 10.21580/pjpp.v4i1.3120.
- Evanytha, (2012). Pengaruh perspektif waktu terhadap kualitas relasi sosial. *Jurnal Psikologi Ulayat, Edisi I*. 139–148.
- Grashinta, A., Istiqomah, A. P., Wiroko, E. P. (2018). Pengaruh *future time perspective* terhadap kematangan karir pada mahasiswa. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(2), 25 - 31, doi:<http://dx.doi.org/10.26858/jpkk.v4i1.4981>.
- Gunawan, T. G., & Kustimah. (2015). Studi deskriptif mengenai gambaran *time perspective* para *chippers* pada mahasiswa di universitas padjadjaran. <http://pustaka.unpad.ac.id/archives/136685>, Online (Diunduh, 12 April 2021).
- Halim, C., Hutabarat, F. A. M., Nugroho N., Sutarno & Wilinny. (2019). Analisis komunikasi di pt. Asuransi buana independent medan. *Jurnal Ilmiah Simantek*, 3(1).
- Hadi, S. (2016). Pemeriksaan keabsahan data penelitian kualitatif pada skripsi. *Jurnal Ilmu pendidikan*, 22(1), 74-79.
- Hasminidiarty, (2015). Faktor-faktor yang berkaitan dengan prestasi belajar mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 15(3).
- Hasanah, H. (2016). Teknik-teknik observasi (sebuah alternative metode pengumpulan data kualitatif ilmu-ilmu sosial). *Jurnal At-taqaddum*, 8(1).
- Junaid, I. (2016). Analisis data kualitatif dalam penelitian pariwisata. *Jurnal Kepariwisata*, 10(1), 59-74.
- Mekarisce, A. G. (2020). Teknik pemeriksaan keabsahan data pada penelitian kualitatif di bidang kesehatan masyarakat. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 12(3).

- Mello, R., Zena & Worrel, C. F. (2006). The relationship of time perspective to age, gender, and academic achievement among academically talented adolescents. *Journal for The Education of The Gifted*, 26(3), 271-289.
- Nur, S. A., & Kurniawan, K. (2015). Hubungan motivasi belajar dengan prestasi akademik mahasiswa bimbingan dan sekolah 2013 unnes. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling*, 4(3), 24-31.
- Oktavio, Adrie & Kaihatu, T. S., (2020). Implication of future time perspective and hope on the continuance commitment of hotel employees. *Jurnal Economica*, 16(2), 161-172.
- Park, In-Jo, Jung & Heajung, (2015). Relationship among future time perspective, career and organizational commitment, occupational self-efficacy, and turnover intention. *Social Behavior and Personality: an international journal*, 43 (9), 1547-1561(15), <https://doi.org/10.2224/sbp.2015.43.9.1547>
- Suhadianto & Pratitis, N. (2019). Eksplorasi faktor penyebab, dampak dan strategi untuk penanganan prokrastinasi akademik pada mahasiswa. *Jurnal RAP UNP*, 10(2), 204-233, doi: 10.24036/rapun.v10i2.106266.
- Syamsudin, A. (2014). Pengembangan instrumen evaluasi non tes (informal) untuk menjangar data kualitatif perkembangan anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 3(1).
- Tejoyuwono, A. A. T., Armyanti, I., & Fitrianingrum I. (2013). Gambaran kecemasan dengan indeks prestasi kumulatif rendah pada mahasiswa kedokteran program studi pendidikan dokter universitas tanjungpura angkatan 2007 sampai dengan 2010. *Jurnal Pendidikan Sosiologi dan Humaniora*, 4(1), 2-10.
- Unda, J., Trujillo, C. A., & Laureiro-Martinez, D. (2017). Time perspective and age: a review of age associated differences. *Forntiers in Psychology*. 8 (101), doi: 10.3389/fpsyg.2017.00101.
- Wahidmurni, (2017). Pemaparan metode penelitian kualitatif. 1-17. <http://repository.uin-malang.ac.id/1984/2/1984.pdf>, Online (diunduh, 15 Desember 2021).
- Yusanto, Y. (2019). Ragam pendekatan penelitian kualitatif. *Journal of Scientific Communication*, 1(1), 1-13.