

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif yang bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kepribadian ekstrovert dan dukungan sosial teman sebaya dengan kesejahteraan psikologis pada siswa di pesantren x. Dengan hipotesis ada hubungan positif antara kepribadian ekstrovert dengan kesejahteraan psikologis pada siswa di pesantren x, ada hubungan positif antara dukungan sosial teman sebaya dengan kesejahteraan psikologis pada siswa di pesantren x, ada hubungan antara kepribadian ekstrovert dan dukungan sosial teman sebaya dengan kesejahteraan psikologis pada siswa di pesantren x. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 200 siswa di pesantren x yang berusia 15-18 tahun. Penelitian ini menggunakan tiga skala yaitu skala kesejahteraan psikologis, skala kepribadian ekstrovert dan skala dukungan sosial teman sebaya. Sedangkan teknis analisis data menggunakan analisis product moment dan analisis regresi berganda. Hasil analisis korelasi product moment untuk variabel kepribadian ekstrovert dan kesejahteraan psikologis menunjukkan $r = -0,038$ ($p > 0,05$). Hasil analisis korelasi product moment untuk variabel dukungan sosial teman sebaya dan kesejahteraan psikologis menunjukkan $r = 0,504$ ($p \leq 0,05$). Berdasarkan hasil analisis uji regresi berganda, hubungan antara kepribadian ekstrovert dan dukungan sosial teman sebaya secara bersama-sama dengan kesejahteraan psikologis adalah sebesar $R = 0,504$ ($F = 33,465$, $P \leq 0,05$). Serta koefisien determinasi $R^2 = 0,254$, artinya bahwa kepribadian ekstrovert dan dukungan sosial teman sebaya secara bersama-sama memberikan sumbangan efektif sebesar 25,4% terhadap kesejahteraan psikologis, sedangkan sisanya 74,6% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata Kunci: Kesejahteraan Psikologis, Kepribadian Ekstrovert, Dukungan Sosial Teman Sebaya

ABSTRACT

This study is a quantitative study that aims to determine the relationship between extravert and peer social support with psychological well-being in high school students during the pandemic. With the hypothesis that there is a positive relationship between extravert and psychological well-being in x islamic boarding school, there is a positive relationship between peer social support and psychological well-being in x in islamic boarding school, there is a relationship between extravert and peer social support and psychological well-being in x in islamic boarding school. The subjects in this study were 200 students in aged 15-18 years. This study uses three scales, namely the psychological well-being scale, the extravert scale and the peer social support scale. While the technical analysis of data using product moment analysis and multiple regression analysis. The results of the product moment correlation analysis for the variables of extravert and psychological well-being showed $r = -0.038$ ($p > 0.05$). The results of the product moment correlation analysis for the variables of peer social support and psychological well-being showed $r = 0.504$ ($p > 0.05$). Based on the results of multiple regression analysis, the relationship between extravert and peer social support together with psychological well-being is $R = 0.54$ ($F = 33.465$, $P > 0.05$). And the coefficient of determination $R^2 = 0.254$, meaning that extravert and peer social support together provide an effective contribution of 25.4% to psychological well-being, while the remaining 74.6% is influenced by other factors not examined in this study.

Keywords: *Psychological Well-Being, Extravert, Peer Social Support*